

Školski kurikulum Trgovačka i komercijalna škola "Davor Milas"

Gundulićeva 38, Osijek
trgos@tiksdm.hr
tel./fax: 031 202 234

Osijek, rujan 2023.

Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	1
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	2
O TRGOVAČKOJ I KOMERCIJALNOJ ŠKOLI „DAVOR MILAS“	3
MISAO VODILJA NAŠE ŠKOLE	5
GESLO ŠKOLE	5
STRATEGIJA ŠKOLE.....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
Volonterski klub Trgos	9
Knjige & lege	19
Kreativni volonteri.....	20
„Volonterske mreže – od škole do faxes“	21
Projekt samopregled dojki u suradnji s Mammae – Klubom žena liječenih na dojci, Osijek	22
Dan zahvalnosti	23
Financijska pismenost.....	24
Sigurnost u prometu.....	25
Školski rock i tamburaški sastav	26

Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Jesenski humanitarni sajam	27
Akcija „Kupujmo hrvatsko“	28
Novinarska skupina	29
Nogometno prvenstvo škole.....	31
Akcija dobrovoljnog darivanja krvi.....	32
Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.....	33
Povećanje psihološke otpornosti učenika	33
Prevenција bolesti ovisnosti.....	34
Zdravstvena zaštita učenika od spolno prenosivih bolesti.....	35
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.....	36
Živim život bez nasilja.....	37
Legiranje, ne drogiranje	38
Budi navijač, ne razbijač.....	39
Sigurnost u cestovnom prometu	40
Sigurnost i zaštita djece na internetu	41
Školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje „World Skills Croatia 2023./2024.“	42
Školsko natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)	43
Školsko (županijsko) natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika.	43

Večer matematike	44
Literarna skupina	45
Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca	46
Prikupljanje namirnica za članove udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku	47
Neurofeedback.....	48
Dan ružičastih majica - Pink Shirt Day	49
Dan Sigurnijeg interneta 2024.....	50
Škola šaha	51
#CodeWeek – Europski tjedan kodiranja	52
Pripreme za natjecanje iz znanja Engleskog/Njemačkog jezika	53
Best In English	54
English All Around - festival znanja iz engleskog jezika.....	54
Europski dan jezika (European Day of Languages)	55
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	56
Dan ružičaste vrpce	58
Preventivno – edukativni program - KLIK – navika odgovornog ponašanja.....	59
Tjedan cjeloživotnog učenja	60
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	61

Festival znanosti	62
„Taban 2023./2024.“	63
Kazalište, Kinematografi Osijek, Muzej Slavonije, Muzej likovnih umjetnosti	64
Grad heroj Vukovar (jednodnevni izlet)	65
Interliber - posjet sajmu knjiga	66
Suradnja sa Šokačkom granom	67
Jednodnevni / višednevni izlet	68
Posjet Podravci i sajmu Viroexpo u Virovitici	69
Organizirani posjet sajmovima	70
Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje)	71
Prezentacija škole na sajmu izbora zanimanja u organizaciji HZZO-a i osnovnim školama	72
Misa zaziva Duha svetoga za novu školsku godinu	73
Posjet redovničkoj zajednici (Rezidenciji Družbe Isusove ili franjevačkom Kapucinskom samostanu sv. Jakova)	73
Posjet Židovskoj općini u Osijeku	74
Jednodnevni posjet Ikee Zagreb – stručni posjet	75
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)	76
Rosinjača – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	77
Dan škole 17. rujna	78

Posjeti Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici.....	78
Dani hrvatskoga jezika.....	79
Dani kršćanske kulture.....	80
Krležini dani.....	81
Posjet Saboru, Vladi i predsjedniku republike Hrvatske.....	82
Posjet Centru za poduzetništvo Osijek.....	83
Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.....	84
Posjet FINA-i Osijek.....	84
Posjet prodavaonicama (Interspar, trgovačkim centrima Avenue Mall i Portanova).....	85
Dani poduzetništva - posjet uspješnim poduzetnicima.....	86
Dani poduzetništva - Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru Osijek).....	87
Dani poduzetništva - Posjet CZP-u-(Centru za poduzetništvo Osijek).....	88
Dani poduzetništva - Posjet EFOS-u (Ekonomskom fakultetu u Osijeku).....	89
Dani poduzetništva - Posjet Agenciji za zaštitu potrošača, Osijek.....	90
Dani poduzetništva - Posjet HNB-u, Zagreb.....	91
Dani poduzetništva - Posjet Zagrebačkoj burzi d.d., Zagreb.....	92
Dani poduzetništva - Posjet Jesenskom i Proljetnom sajmu, Osijek.....	93
Dani poduzetništva - Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu, Osijek.....	94

Kreativna riznica	95
Milenijsko natjecanje 2024 (EFOS):	96
Posjet OPG-u.....	97
Terenska nastava – Geo info centar Voćin - Svetište Gospe Voćinske.....	98
Suradnja s regionalnim Info-centrom za mlade u Osijeku.....	99
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	104
Napredni matematičari za natjecanje „Klokan bez granica“	105
Hrvatski jezik - Napredni jezičari: pripremanje učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.....	106
Rad s naprednim učenicima (za državno natjecanje Prodajne vještine 2023./24.)	107
Hrvatski jezik – Priprema učenika za natjecanje na smotri LiDraNo	108
Rad s naprednim učenicima - priprema učenika za državno natjecanje „Komercijalist“.....	109
Dopunska nastava iz engleskog jezika	110
Priprema učenika za natjecanje u Projektu na državnoj razini u znanju i kreativnosti Mreža čitanja	111
Sportski nogometni klub Trgos-Osijek.....	112
Biram zdravlje	113
Učenička zadruga Trgos	114
Debatni klub	115
Priprema za ispite Državne mature - strani jezik engleski i njemački.....	116

Priprema učenika za ispite Državne mature – Hrvatski jezik	117
Školsko športsko društvo „Trgos“	118
PROJEKTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA, ORGANIZACIJAMA I USTANOVAMA.....	130
eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi.....	132
Mir je moj đir - "Budi pozitiVa"	133

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikulumu:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva,
- osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju, a pretpostavka je vrjednovanju i samovrednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
- osnova je za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija Škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

O TRGOVAČKOJ I KOMERCIJALNOJ ŠKOLI „DAVOR MILAS“

Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ djeluje na lokaciji I. Gundulića 38. Zgrada Škole ima prizemlje, dva kata i potkrovlje dograđeno 1989. godine. Zgrada je Škole u vremenu od prosinca 2003. do kolovoza 2004. godine temeljito obnovljena, a investitor je bio Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, Zagreb.

Ukupna površina školskog prostora iznosi 1460,28 m². U prizemlju zgrade su: ured ravnateljice i tajnika, tajništvo, zbornica, ured pedagoško-psihološke službe, hol u kojemu učenici borave do početka nastave i knjižnica koja ima fond cca 4000 knjiga.

Na prvom su katu četiri učionice po 65 m² koje su klasično opremljene s 30 učeničkih mjesta, laptopom i projektorom te modernim bijelim pločama. U jednoj se učionici nalaze 9 umreženih stolnih računala za učenike, interaktivni ekran i ormarić s 19 tableta za učenike.

Na drugom su katu dvije klasične učionice iste kvadrature i s istim brojem učeničkih mjesta i opremom. Na drugom se katu također nalaze i dvije specijalizirane informatičke učionice. Prva se učionica koristi u nastavi Informatike. Opremljena je s 19 umreženih stolnih računala, projektorom, laserskim pislačem (crno-bijeli), te brzim pristupom internetu. Druga učionica koristi se kao praktikum za vježbeničke tvrtke i nastavu Poslovnih komunikacija, te ostalih predmeta ekonomske skupine predmeta u slučaju potrebe prezentiranja učeničkih radova. U učionici se nalazi 16 umreženih stolnih računala, projektor i all-in-one uređaj (pislač, skener, fotokopirni uređaj). Sve su učionice na drugom katu klimatizirane.

Na trećem se katu također nalaze četiri klasične učionice s istim brojem učeničkih mjesta, laptopima, projektorima i sve su klimatizirane i opremljene prijenosnim računalima i projektorima.

Na trećem su katu dvije učionice odvojene pomičnom drvenom stijenom, tako da se iste mogu, po potrebi, koristiti i kao jedna velika prostorija. U jednoj od njih nalazi se interaktivni ekran. Jedna je učionica umrežena s 4 stolna računala za učenike. Sve su učionice na 2. i 3. katu klimatizirane.

E-mail adresa Škole je: trgos@tiksdm.hr

U sastavu Škole nalaze se dvije podružnice i to:

- Školska radionica za praktičnu nastavu i
- Dom učenika

Zgrada Školske radionice za praktičnu nastavu nalazi se na lokaciji u Ulici Stjepana Radića 19 a, a sastoji se od podrumskog prostora, prizemlja, prvog i drugog kata ukupne površine 1854,97 m².

U prizemlju su prodajni prostori u kojima se obavlja praktična nastava za učenike Škole – samoposluga i papirnica, a na drugom su katu kancelarijski prostori. Na drugom je katu od ove školske godinena opremljena učionica za nastavu strukovne grupe predmeta, klimatizirana i opremljena s devet stolnih računala i projektorom.

Podružnica Dom učenika nalazi se na lokaciji Škole odnosno u Ulici I. Gundulića 38.

Dom je također obnovljen kada i Škola, a sada broji 181 postelju. Posjeduje vlastitu kuhinju s blagovaonicom koja se nalaze u prizemlju zgrade, Na I. II. i III. su katu trokrevetne sobe, a u potkrovlju četverokrevetne sobe. Prilikom adaptacije, sobe su izgrađene tako da se između svake dvije sobe nalazi higijensko sanitarni čvor sa kupaonicom. Ukupna površina zgrade Doma iznosi 2074,98 m².

Škola se uglavnom financira iz proračunskih sredstava, a djelomično iz vlastitih, koja se ostvaruju kroz obrazovanje odraslih i djelatnosti podružnice.

CILJEVI KURIKULIMA:

- razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije
- matematičke kompetencije
- društveno humanističke kompetencije
- informacijsko-komunikacijske kompetencije
- stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje rada za pojedinca i društvo
- razvijanje poduzetničke kompetencije
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijena osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici
- osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

MISAO VODILJA NAŠE ŠKOLE

KREIRATI UNUTARNJE I VANJSKO OKRUŽENJE ZA DJELOTVORAN TIMSKI RAD I OTVORITI MOGUĆNOSTI ZA POSEBNE DOMETE SVIJESTI TE DOSEGNUTI RAZVOJ OSOBNOSTI

GESLO ŠKOLE

**Znanje bez ljubavi je oholost,
a ljubav bez znanja je površnost.
i ljubav i znanje.**

Škola u srcu grada.

STRATEGIJA ŠKOLE

Strategija razvoja kvalitete dokument je koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole služe kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njima se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna vizija razvoja škole; Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća); Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) kako bi se osigurao razvoj

MISIJA

Unaprjeđivati i pratiti kvalitetu srednjoškolskog obrazovanja i poticati društveno odgovorno ponašanje kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, odgojne mjere, te suradnju s gospodarskim subjektima na općedruštvenu korist.

VIZIJA

Biti prepoznati po izgradnji izvrsnih i društvenoodgovornih poslovnih ljudi, budućih marketing stručnjaka na regionalnoj i državnoj razini.

OPĆI CILJEVI

- Upoznavanje potencijalnih učenika s radom škole
- Uvođenje novog smjera
- Usklađivanje s tržištem rada zbog konkurencije i viška radne snage
- Promocija škole (stvaranje pozitivnog imidža, reputacije i pozitivnih odnosa s javnošću, publicitet)
- Angažiranje tima za samovrednovanje i marketing škole
- Stvaranje baze podataka bivših učenika

NASTAVNI CILJEVI

- Povezivanje učenika s gospodarstvom
- Uključivanje učenika u nastavne i izvannastavne aktivnosti škole, školske novine i projekte
- Unaprjeđivanje upravljanja prostorom i opremom

CILJEVI VEZANI ZA KVALITETU

- Primjena internih i eksternih sustava kontrole za unaprjeđivanje kvalitete
- Povezivanje (umrežavanje) s drugim srodnim školama, unutar i izvan Hrvatske
- Povećanje mobilnosti učenika i profesora kroz razne programe i stipendije
- Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Implementacija projekta e-škole
3. Unapređenje nastave
4. Unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju
5. Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
6. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
7. Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
8. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
9. Razvoj Škole kao centra kompetentnosti za područje Trgovine i sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
10. Cjelovita obnova školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
11. Cjelovito uređenje dvorišta škole
12. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
13. Povećanje učinkovitosti nastavnika
14. Nastavak bogate međunarodne suradnje, kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, kurikulumima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene će rezultate analizirati Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Volonterski klub Trgos

UVOD

Volontiranje oplemenjuje društvo te ono u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica. Brojna znanstvena istraživanja pokazuju da volonterske aktivnosti povećavaju razinu sreće. Prema istraživanju iz 1998. altruistične aktivnosti poboljšavaju životno zadovoljstvo za 24%.

U svijetlu globalnih ekonomskih, ekoloških i kulturnih promjena posljednjih desetljeća procesi *neformalnog, iskustvenog i problemskog učenja* sve više dobivaju na značaju. U iskustvenom učenju, učenici se suočavaju s problemima – ne samo onima koji su povezani sa sadržajem i temom, već i problemima organizacije vlastitog rada. Zbog izazova rješavanja problema, svaki oblik iskustvenog učenja nudi bogati potencijal za treniranje vještina, primjerice upravljanje vremenom, planiranje rada, surađivanje u timovima, pribavljanje materijala i odabir informacija, pronalazak i korištenje pomagala, itd. Iskustveno učenje je fleksibilno jer učenici zadatak mogu prilagoditi svojim sposobnostima i na taj način stječu *nadtematske kompetencije*, koje su sve više u fokusu suvremenih odgojno-obrazovnih strategija.

Razvijanje volonterskih programa u školama jedan je od ponajboljih načina uvođenja iskustvenog učenja u škole. Istraživanja su pokazala da volontiranje potiče razumijevanje i širenje prosocijalnog ponašanja, omogućava stjecanje i razmjenu različitih iskustava i znanja te povezivanje s drugima u različitim vrstama djelovanja. Sudjelujući u različitim aktivnostima kojima doprinose dobrobiti drugih, volonteri izgrađuju vlastito samopoštovanje, unose radost i smisao u vlastiti život. Unatoč tome izvješće Indeksa civilnog društva za Hrvatsku navodi da samo 17% građana sudjeluje u nevladinim organizacijama, a manje od 7% stanovništva bavi se volonterskim radom.

Ključnu ulogu u promjeni ovog trenda imaju upravo škole, jer provedena znanstvena istraživanja jednoznačno pokazuju da promicanje volonterstva u ranijoj životnoj dobi vodi do vjerojatnije izgradnje cjeloživotne kulture volontiranja u pojedinaca. Volontiranje unutar školskih volonterskih klubova doprinosi izgradnji svijesti mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. Osim toga, povećava se ponuda međupredmetnih aktivnosti i otvara mogućnost razvoja kompetencija i učenika i djelatnika škola. Dugoročno, razvijanje školskog volontiranja doprinijet će većoj uključenosti građana u volonterske aktivnosti, te promjeni njihovog stava prema organizacijama civilnog društva. Školsko volontiranje povezuje obrazovne institucije, organizacije civilnog društva i lokalnu zajednicu. Na taj način stvara se mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području volonterstva i održivog razvoja, a samim tim i zdravog društva.

Škola je, kao odgojno obrazovna ustanova, nositelj programa školskog volontiranja te osigurava resurse potrebne za uspostavljanje i razvoj programa. Osnovni resursi su: osobe za koordinaciju i rad na volonterskom programu, prostor, financije i drugi materijalni resursi za održavanje aktivnosti.

Školski volonterski klub primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.

Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrsne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.

SVRHA PROGRAMA:

Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:

- Izgradnju školske volonterske zajednice
- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA

Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA:

Specifični ciljevi za učenike:

- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti
- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:

- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje
- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:

- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU:

- Koordinatorice **Marina Hržica i Marina Jukić**
- Ravnateljica **Renata Petrović**
- Profesorice **Magdalena Birtić** , voditelj akcije „Darivanje krvi – Hrvatski crveni križ“ i **Jasna Kondža**, voditelj akcije Suzbijanje ambrozije i drugi nastavnici i djelatnici škole
- Učenici
- Roditelji i drugi vanjski volonteri

VREMENIK:

1 sat tjedno tijekom školske godine 2023. – 2024.

NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI:

AKTIVNOSTI /područja rada	POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI
RAZVOJ VOLONTERSKOG PROGRAMA	Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju u postojeći kurikulum škole za 2023. – 2024. godinu
	Educirana barem 1 osoba za školskog koordinatora volontera
	Izrađen i proveden „Planrazvoja volonterskog kluba“ za šk. god. 2023.-2024. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu

	Najmanje 20 uključenih članova: učenici 1. – 4. razreda (15), zaposlenici škole i/ili roditelji (5) , uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...)
ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI O VOLONTERSTVU I SRODNIM TEMAMA	Educirano min. 50 učenika o volonterstvu
	Educirano min. 50 učenika o nenasilnoj komunikaciji
	Educirano min. 50 učenika o održivom razvoju i ekologiji
ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI	Provedene 2 aktivnostiza razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i slično, darivanje krvi
	Provedene 2 aktivnostiza razvoj lokalne zajednice: posjet staračkom domu, socijalnoj samoposluzi, humanitarne i druge akcije, suradnja s udrugama, osječki Azil, Volonterski centar Osijek i sl.
	Provedene najmanje 2 aktivnostiza čist i zdrav okoliš: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća u školskom dvorištu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.
ŠKOLSKI PROJEKT „Rukama stvori – srca osvoji“ Suradnja sa školskom zadrugom	Održane radionice za razvoj socijalnog poduzetništva: radionice izrade čestitki, suvenira i ukrasa i drugih rukotvorina. Prikupljanje donacija i pomoć učenicima slabijeg socioimovinskog stanja
AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA	Obilježen Međunarodni dan volonterana razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju
	Organizirano događanje na Dan škole ili na završnoj svečanosti ., nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima
	Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije, nastup na sajmovima; Ukupno 5 objava i medijskih nastupa
	Promocija rukotvorina učenika na sajmovima i događanjima na području grada Osijeka i Županije

MATERIJALI ZA KORIŠTENJE

- a) Plan i program izvedbe radionica

- b) Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – *Priručnik za srednjoškolce*; Generacija za V – *Kako i zašto organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?*; Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Vrsta troška	Novčana donacija Osigurana sredstva iz 2022./2023.	Sredstva koja je potrebno osigurati u obliku donacije ili financijskih mogućnosti škole	Ukupno potrebna sredstva
Namještaj/oprema za rad volonterskog programa	-	200 EUR	200 EUR
Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija	-	100 EUR	100 EUR
Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama	-	100 EUR	100 EUR
	Sva sredstva utrošena na donacije učenicima u potrebi i materijal za rad		
UKUPNO		400 EUR	400 EUR

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo**. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.

Međupredmetna tema Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

4. odgojno-obrazovni ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)

Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI				
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI	PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA
Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	Prepoznaje dionike poduzetničkoga okružja i mogućnosti osobnoga djelovanja za razvoj poduzetničke ideje.	Služi se različitim izvorima informacija. Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća.	Pokazuje otvorenost za poduzetničke prilike.	Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Pravo poduzetničko iskustvo. Gost predavač iz potpornih institucija.
pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Objašnjava osnove projektnog ciklusa.	Izrađuje poduzetnički projektni plan.	Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove. Uči iz pogrešaka. Ustrajan je u dosezanju cilja.	Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.
pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za	Objašnjava važnost ekternalija za planiranje poduzetničkoga pothvata. Prepoznaje važnost	Istražuje primjere dobre prakse implementacije društveno odgovornoga poslovanja i socijalnoga poduzetništva te na	Poštuje koncept socijalne uključenosti. Poštuje postojeće resurse RH i svijeta te	Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.

rast i razvoj pojedinca i zajednice.	socijalnoga poduzetništva.	temelju primjera izrađuje prijedlog vlastite društveno odgovorne aktivnosti. Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća.	sustavno djeluje na njihovu očuvanju. Usmjerava potrošnju prema proizvodima i uslugama poslovnih subjekata koji djeluju društveno odgovorno.	Korelacija s MT-om. Građanski odgoj.
KLJUČNI SADRŽAJI: eko-sustav, eksternalije, mogući izvori financiranja, državne potpore, EU sredstva, privatne i javne usluge, mogućnosti korištenja dobiti, utjecaji socijalnoga poduzetništva, održivi razvoj, moralno prosuđivanje, sukob interesa, društveno odgovorno poslovanje.				

5. odgojno-obrazovni ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)

Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI				
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI	PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA
Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	Obrazlaže vlastitu poduzetničku ideju. Razlikuje ulogu poduzetnika od uloge upravitelja (menadžera).	Izrađuje projektni prijedlog.	Promiče poduzetništvo kao nositelja održivoga gospodarskog rasta i razvoja.	Integrirano. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti .
pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Prepoznaje važnost investicija i različite izvore financiranja.	Koristeći e-alate istražuje mogućnosti investiranja i financiranja.	Procjenjuje prednosti i nedostatke različitih	Integrirano. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti. Korelacija s MT-om.

			financijskih usluga.	Građanski odgoj.
pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	Objašnjava profesionalnu etiku na različitim primjerima iz poslovnoga okružja. Objašnjava pojam sive ekonomije i korupcije. Prepoznaje i opisuje primjere kršenja prava potrošača.	U svakodnevnome životu prepoznaje sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje. Predlaže rješenja na različitim primjerima sukoba interesa. U suradnji s drugima izrađuje jednostavni etički kodeks. Koristi potrošačka prava.	Ne prihvaća sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje i reagira na njihovu pojavnost. Poštuje i potiče druge na poštivanje pravila profesionalnoga i etičnoga ponašanja.	Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Korelacija s MT-om. Građanski odgoj.
KLJUČNI SADRŽAJI: projektni prijedlog, mogućnosti financiranja, odgovorno poduzetništvo – siva ekonomija, poštivanje zakonske regulative, zaštita potrošača, profesionalna etika, etički kodeks.				

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ljudska prava

A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

A.4.3. Promiče ljudska prava.

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

Demokracija

B.4.2., B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Društvena zajednica

C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.

C.5.2. Volontira u zajednici.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

ODRŽIVI RAZVOJ

Povezanost

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Djelovanje

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

Dobrobit

C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Domena A - Ja

A.4.3., A.5.3. Razvija svoje potencijale.

A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B - Ja i drugi

- B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

Domena C – Ja i društvo

- C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa. Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera i donatora.

Način praćenja:

Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti **Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata** na temelju sljedećih elemenata:

1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti
2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju, nenasilnoj komunikaciji i socijalnom poduzetništvu
3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja
4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.)

Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću **Evaluacijskih upitnika** i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprjeđenje kvalitete rada.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Knjige & lege	<p>Upoznati učenike Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek sa školskom knjižnicom, gradskom knjižnicom i čitaonicom, te načinom pretraživanja stručne (i ostale) literature,</p> <p>-poticati ljubav prema čitanju i samostalno istraživanje literature u knjižnici i na internetskim stranicama,</p> <p>-organizacija mini sajma rabljenih knjiga u školi.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih programa (zanimanje Prodavač i Komercijalist) te učenicima koji borave u Domu učenika Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek.</p> <p>Donacija očuvanih knjiga koristit će se za potrebe organizacije mini sajma (ili u humanitarne svrhe). Dio doniranih knjiga namijenjen je za potrebe školske knjižnice.</p>	<p>dr.sc. Jukić D. Jukić M., prof. Špoljarić M., prof. Jurić K., prof. Hržica M., dipl.ing.preh.teh</p> <p>Nastavnici i članovi Volonterskog klub Trgos, nastavnici strukovnih predmeta, odgajatelji učeničkoga doma.</p>	<p>Razmjena knjiga u školi između učenika i nastavnika, predviđena je jednom mjesečno,</p> <p>-organizirano čitanje u školskoj knjižnici,</p> <p>-posjet gradskoj čitaonici jednom godišnje,</p> <p>-posjet gradskoj knjižnici.</p> <p>Nastavnici realiziraju aktivnosti na Satu razrednog odjela, Hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, u skladu s kurikulumom međupredmetnih tema.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Vremenik će biti objavljen u Google učionici školskog projekta i na FB stranici škole.</p>	<p>Projekt nema potrebu za financiranjem. Knjige doniraju učenici i nastavnici. Preporuka je jedna očuvana knjiga po osobi.</p>	<p>Učenicima – volonterima, koji sudjeluju u organizaciji sajma knjiga upisat će se sati u volonterske knjižnice. Nastavnicima u pratnji učenika također se upisuju volonterski sati.</p> <p>Na Nastavničkome vijeću, tijekom kolovoza 2024., biti će pročitani Izvještaj o realizaciji školskog projekta. Fotografije i izvještaj objavit će se na mrežnim stranicama škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Kreativni volonteri	<p>Upoznati učenike naše škole, ali i drugih OŠ i SŠ, s metodama i postupcima izradе rukotvorina i kreativnih predmeta.</p> <p>-organizacija radionica za članove Volonterskog kluba, učenike drugih OŠ i SŠ.</p> <p>-ponuditi učenicima mogućnosti volontiranja u gradu Osijeku i OBŽ.</p> <p>-upoznati učenike s lokalnim tvrtkama i izlagačima na sajmovima</p>	<p>Sredstva prikupljena iz donacija namijenjena su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ za kupnju prigodnih darova (Božić, Uskrs) namijenjenih učenicima slabijeg socioimovinskog stanja, ✓ za školsko ili maturalno putovanje učenika slabijeg socioimovinskog stanja, ✓ za školsko putovanje učenika, članova Volonterskog kluba Trgos, ✓ za kupovinu materijala potrebnog za izradu kreativnih proizvoda, ✓ za kupovinu materijala potrebnih prilikom izvođenja radionice/predavanja. 	<p>Nastavnici članovi Volonterskog kluba Trgos, nastavnici, odgajatelji učeničkoga doma.</p> <p>profesori: Marina Hržica Marina Jukić, Magdalena Birtić,</p> <p>Anamarija Milković, Kristrina Jurić, Tatjana Petrač</p>	<p>Edukativne radionice održat će se u prostorijama škole (1x mjesečno), a sastanci učenika i nastavnika 2x mjesečno.</p> <p>Učenici u pratnji nastavnika biti će nazočni na sajmovima, na štandu s izrađenim rukotvorinama i prikupljati donacije.</p> <p>Izlaganje rukotvorina na sajmovima npr. Sajmu antikviteta u Tvrđi, tijekom državnog natjecanja u ritmičkoj gimnastici (suradnja s klubom Rondo), kolektivom, Dokicomte drugim događajima i udrugama u gradu i okolici.</p> <p>Planirano je minimalno 2 izlaganja tijekom školske godine.</p>	<p>Tijekom 2023./2024. Prezentacija na sajmovima (moguće je ponoviti više puta tijekom godine) na području grada Osijeka; Tijekom sajma Antikviteta (1. subota u mjesecu), Sajma Gledaj (u)druge, Dani kruha u udruzi Šokačka grana, Sajam Valentinovo u školi, Božićni sajam i dr.</p>	<p>Financijska potpora Škole te novčana i materijalna sredstva prikupljena iz donacija.</p> <p>Potpora škole, ovisno o financijskim mogućnostima, do 400 EUR.</p>	<p>Učenicima – volonterima upisati će se sati u volonterske knjižice. Nastavnicima u pratnji učenika također se upisuju volonterski sati.</p> <p>Na Nastavničkom vijeću, tijekom kolovoza 2024. bit će pročitana Izvješta o realizaciji školskog projekta. Fotografije i izvješta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Nastavnici voditelji kreativnih radionica dobiti će potvrde o provedenoj radionici.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>„Volonterske mreže – od škole do faza“</p>	<p>Upoznati učenike završnih razreda Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek s programima osječkih sveučilišta,</p> <p>-ponuditi studentima mogućnost volontiranja u Volonterskom klubu Trgos: sudjelovanje u provedbi kreativnih radionica, pomoć u učenju učenicima sa slabijim uspjehom, sudjelovanje u radionicama na SRO-a, izlaganje na sajmovima,</p> <p>-razvijati mrežu dugoročne suradnje učenika i studenata tijekom radionica/predavanja organiziranih u školi.</p>	<p>Učenicima završnih razreda srednje škole,</p> <p>-studentima volonterima osječkih sveučilišta</p>	<p>Marina Hržica prof., Zainteresirani nastavnici, članovi Volonterskog klub Trgos, nastavnici i odgajatelji učeničkoga doma.</p>	<p>Predavanja ili radionice održati će se u prostorijama škole ili online (1 mjesečno), a sastanci učenika i nastavnika 2x mjesečno</p> <p>Predviđeno je održavanje predavanja u sklopu Sata razrednih odjela.</p> <p>Studenti u dogovoru s nastavnicima odabiru temu iz područja: Medupredmetne teme npr. Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Gradanski odgoj, Ekologija i održivi razvoj. te izrađuju Pripravu za sat.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. Predavanja i radionice održat će sukladno rasporedu satova SRO-a</p>	<p>Škola može osigurati hranu i piće za volontere, u slučaju višesatnog volontiranja, do 70 EUR.</p>	<p>Studentima – volonterima upisati će se sati u volonterske knjižice (ili potvrde o stečenoj kompetenciji, za volontiranja duža od 10 sati).</p> <p>Od lipnja do kolovoza 2024., biti će pročitani Izvještaji o realizaciji školskog projekta, na sjednici NV-a, te na stručnom skupu MŽSV-a. Fotografije i izvještaji biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole i/ ili FB stranici volonterskog kluba Trgos i/ili u lokalnim internetskim portalima npr. Osijek 031.</p> <p>Nastavnici voditelji predavanja/kreativnih radionica dobiti će potvrde o provedenoj radionici.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Projekt samopregled dojki u suradnji s Mammae – Klubom žena liječenih na dojci, Osijek</p>	<p>Educiranje mlađe populacije o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka i vođenje brige o vlastitom zdravlju. Razbiti stigme i predrasude o raku koji se „obično događa nekome drugome“. Upoznavanje s činjenicom da je rak dojke izlječiv ako se na vrijeme otkrije.</p>	<p>Projektom ćemo obuhvatiti učenice završnih razreda. Edukatorice Mammaekluba Osijek naučit će učenice i nastavnice kako se obavlja samopregled dojke. Projekt ćemo provoditi kroz interaktivne radionice koje će se sastojati od teoretskog i praktičnog dijela.</p>	<p>Tatjana Petrač prof. ekonomske skupine predmeta</p> <p>Radionice će se sastojati od teoretskog i praktičnog dijela pod stručnim vodstvom Sanje Višević, mag. med. techn. i članica Mammaekluba.</p>	<p>Sudionicama ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute o samopregledu, -interaktivne radionice teoretski i praktično -stručno predavanje o pojavnosti raka i preventivnom djelovanju, -praktična prezentacija pregleda na poprsju specijalno izrađene lutke.</p>	<p>Tijekom 11. mjeseca 2023. godine</p>	<p>/</p>	<p>Vođenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentara sudionika. Vrednovanje projekta bit će kroz broj sudionika i praćenje i analizu njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dan zahvalnosti (Engleski jezik)</p>	<p>Obrazovni - korelacija nastave engleskog jezika s nastavom likovne i kazališne kulture - učenje kroz zabavu i igru Funkcionalni - upoznavanje s američkom kulturom i njihovim običajima (interkulturalnost) Odgojni - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje tolerancije - poticanje prijateljstva</p>	<p>Učenicima škole Psihološka i emotivna priprema nastavnika i učenika za timski rad - osmišljavanje programa kojima se potiče učenička kreativnost - kontaktiranje drugih škola u smislu postizanja suradnje - osiguravanje potrebnih materijalnih sredstava čime se jačaju organizacijske sposobnosti učenika</p>	<p>Za organizaciju i provedbu projekta zadužene su profesorice Engleskoga jezika: Marijana Sičenica, Jadranka Levaković, Danijela Štefanić i Marinela Boras sa svojim učenicima. U tu je svrhu potrebno pripremiti i posebno urediti dvije učionice i angažirati nadarene učenike za osmišljavanje i izradu prigodnih plakata</p>	<p>Metoda tematskog sinkretizma (spajanje različitih područja u jednu cjelinu), - formiranje radionica za izradu plakata, - kontaktiranje kolegica i kolega iz drugih škola i poziv na suradnju i ostalih aktiva škole, - prigodno ukrašavanje škole temama vezanim uz Dan zahvalnosti, - pripremanje prigodne zakuske.</p>	<p>Projekt će se odvijati posljednji četvrtak u studenom. Trajanje projekta ograničeno je na 3 školska sata.</p>	<p>Potrebna sredstva za radionice i prigodnu zakusku osigurana su iz sredstava Škole – do 50 eura</p>	<p>Aktivnost će se ostvariti i vrednovati kroz rezultate radionica – plakate koje će učenici izvijesiti na razrednim panoima. Dugoročna je korist ove aktivnosti i za učenike koji nisu sudjelovali u radionicama jer će se kroz rezultat ove aktivnosti informirati o kulturi i običajima jedne strane zemlje</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Financijska pismenost	Upoznati učenike s temeljnim sadržajima iz područja financijske pismenosti tako da se ukaže na izvor informacija i pravilno pristupanje tim informacijama te njihovo razrađivanje	Zainteresiranim učenicima svih razreda -edukacija iz područja financijske pismenosti na praktičnim primjerima	Voditelj prof. matematike Gordana Lović - Krstonošić, i Nedjeljka Čolić, -suradnici i grupa zainteresiranih učenika	Voditelj prati aktualnosti, educira tim učenika. Educirani će učenici u dogovoru s razrednicima educirati ostale učenike.	Školska godina 2023./24.	Potrošni materijal u iznosu do 30 EUR	Uvidom u dnevnik aktivnosti i bilješke sa sata razrednika, izvješće na web stranici škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Sigurnost u prometu	Podizanje razine sigurnosti učenika u cestovnom prometu	Svim učenicima škole Početkom školske godine potreban je povećani oprez, kako vozača takoi ostalih sudionika u prometu	Pedagog Ivica Mršo, prof. u suradnji s razrednicima i Hrvatskim Crvenim križem-Gradsko društvo Osijek koji će nam dostaviti plakate	Na panoje škole postaviti plakate na temu „Kako biti siguran u prometu“	Prvi tjedan u listopadu 2023.	Nema troškova	Učenici će na satima razrednog odjela razgovarati o temama s plakata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Školski rock i tamburaški sastav	Obrazovni -razvijanje ljubavi prema glazbi -razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti Funkcionalni -osmišljavanje poželjnog i prihvatljivog školskog ozračja Odgojni -pravilno korištenje slobodnoga vremena -uveličavanje školskih svečanosti	Poticati glazbenu kreativnu inteligenciju kod mladih, -kreativno i zabavno provoditi slobodno vrijeme, -jačati timski duh i socijalnu uključenost učenika u rad škole i zajednički život	U projekt će biti uključeni i svi učenici koji posjeduju potrebne glazbene instrumente - voditelj je ove aktivnosti prof. Ivica Mršo – pedagog u suradnji s Enom Kovačević, prof.	Pronalaženje glazbeno nadarenih učenika -provođenje audicije za nadarene pjevače i odabir najboljih -pronalaženje potrebnih glazbala i instrumenata -osiguravanje potrebnog prostora -dogovor oko proba -osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom -izrada promocijskih listića -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Učenici donose svoje instrumente, a tehničku podršku osigurava škola	Školski rock itamburaški sastav svoje će rezultate rada pokazati nastupima prilikom važnih događaja u školi: Dan škole, Dani kruha, Završna priredba za ispraćaj maturanata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Jesenski humanitarni sajam</p>	<p>Dani kruha predstavljaju dane zahvalnosti za plodove zemlje. Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podaren. Svrha joj je izgradnja pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djece i učenika s prirodom te upoznavanje s procesom nastajanja kruha i narodnih običaja. Osvijestiti važnost kruha kao važne namirnice i važnost humanitarnog rada</p>	<p>Smotra Dani kruha je smotra učenika osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova, vrtića te ustanova za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju koja se održava svake godine u listopadu uz potporu i organizaciju MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje te Udruge "Lijepa naša", a pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. U sklopu Dana kruha organiziramo i školski jesenski sajam humanitarnoga karaktera za učenike Škole ili Doma učenika u potrebi</p>	<p>Jasna Kondža, prof. Marina Jukić, prof. Ivica Mršo, prof. Magdalena Birtić, prof. Dinko Jukić, prof. Marina Hržica, prof. Kristina Jurić, prof. Tatjana Petrač, prof. Sonja Grahovac, prof.</p>	<p>U školskim prostorijama ili dvorištu škole (ovisno o vremenskim uvjetima)</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>Potrošni materijal za realizaciju školske svečanosti i materijal za pripremu peciva i palačinki: papirnati stolnjaci, čaše, ubrusi, čajevi, brašno, jaja – do 100 eura</p>	<p>Izvešće na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Akcija „Kupujmo hrvatsko“	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja postojećih i otvaranju novih radnih mjesta, - usmjeravanje i podizanje nacionalne svijesti o vlastitim vrijednostima, -poticanje proizvodnje, - razvijanje tinskoga rada, -podrška nacionalnoj homogenizaciji strateških gospodarskih interesa zemlje, - pružanje pomoći poduzetnicima koji znanjem i kreativnošću doprinose različitosti gospodarstva.	Promicanje kvalitetnih hrvatskih proizvoda, - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika, -djelovati aktivno i stjecati organizacijske vještine, -očuvanjem postojećih i otvaranjem novih radnih mjesta spriječiti iseljavanje.	Tatjana Petrač, prof.ekonomske skupine predmeta Danijela Vodeničar,prof. ekonomske skupine predmeta, - uključeni su svi talentirani učenici, ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing, TVP i Strukovne vježbe.	Izrada promocijskih materijala, kao što su plakat, brošura i letak, -osmišljavanje marketing plana, - predlaganje promocijskih aktivnosti, - pomoć na štandovima prilikom izlaganja i pakiranja, - dijeljenje promotivnih materijala.	Tri sata tjedno tijekom rujna i listopada, a završna manifestacija je u listopadu 2023.	Materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici. Štand će osigurati HGK ŽK Osijek.	Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatske gospodarske komore pod nazivom Kupujmo hrvatsko. Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju hrvatskog gospodarstva.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Novinarska skupina</p>	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija),</p> <p>-pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...),</p> <p>-razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme,</p> <p>-poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje,</p> <p>-navikavati učenike</p>	<p>Pisanje tekstova različitih funkcionalnih stilova za stranicu škole, uređivanje panoa, sudjelovanje u izradi materijala za web i Facebook stranicu škole, obilježavanje važnih datuma i suradnja s lokalnim medijima.</p>	<p>Aktiv hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu: novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...</p> <p>Motiviranje i ostalih učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada.</p>	<p>Tijekom školske godine praćenjem zbivanja i aktivnosti učenika u školi i izvan nje i obilježavanje važnih datuma,</p> <p>-pisanje tekstova, različitih stilova i namjene,</p> <p>-snimanje video uradaka,</p> <p>-fotografiranje</p> <p>-korištenje školskih računala i ostale potrebne opreme</p> <p>-analiziranje postignuća.</p>	<p>Školska godina 2023. – 2024.</p>	<p>Potrošni materijal, korištenje školskog fotoaparata i informatičke učionice.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, sudjelovanje na LiDraNu, Objave na web i Facebook stranici škole, suradnja s lokalnim medijima.</p>

	<p>na timski rad, odgovornost i marljivost,</p> <p>-informirati ostale učenike i javnost o dogadajima u školi i izvan nje,</p> <p>-sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole,</p> <p>-suradnja s lokalnim medijima.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Nogometno prvenstvo škole	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, - razvijanje samodiscipline i timskoga rada, - jačanje natjecateljskog duha, - formiranje razrednih timova, - jačanje prijateljstva i međugeneracijske suradnje, - razvijanje pobjedničkog mentaliteta, - promoviranje zdravog načina života.	Promicati natjecateljski duh kod učenika Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena Jačati timski duh učenika	Branka Steiner, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture	Stvaranje većeg broja razrednih timova, - osmišljavanje natjecateljskih pravila i nagrada, - animacija navijačke publike, - planiranje termina održavanja turnira, - osiguravanje potrebnih sportskih rekvizita.	Tijekom mjeseca travnja i svibnja 2024. godine	Na sudjelovanje su pozvani svi učenici naše Škole - sva potrebna sredstva osigurat će Škola, - pokušati osigurati pomoć različitih sponzora, -formiranje dovoljnog broja školskih ekipa, - osiguravanje sredstava za nagrade (pehari – medalje). - osiguravanje adekvatnoga sportskog prostora.	Rezultati prvenstva u nogometu i izrada školskog panoa s fotografijama i tekstovima o prvenstvu škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Akcija dobrovoljnog darivanja krvi</p>	<p>Uočiti potrebe drugih ljudi te razvijati svijest o važnosti solidarnosti u ljudskoj zajednici.</p>	<p>Svi zainteresirani punoljetni učenici i zainteresirani nastavnici te ostali školski djelatnici koji će doniranom krvlju pomoći osobama kojima je ona potrebna u liječenju.</p>	<p>Ekipe Gradskog društva Crvenog križa-edukacija učenika, organizacija prostora</p> <p>Liječnički tim-obavlja liječnički pregled kandidata za darivanje te provodi aktivnost vađenja krvi.</p> <p>Nastavnici pratitelji – educiraju, motiviraju i prate učenike na akciji.</p>	<p>U prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Osijek uz pomoć liječničkoga tima.</p>	<p>Drugo polugodište, ožujak/ travanj 2024.</p>	<p>Troškove napitaka (kave i soka) za darivatelje snosi GDCK.</p>	<p>Izvješće o akciji bit će objavljeno na web stranici škole, a, ukoliko je moguće i u informativnim radio ili televizijskim emisijama.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada	Upoznati područja naučavanja socijalnog nauka Crkve.	Živjeti i naviještati kršćanske vrijednosti u društvenoj zajednici.	Katehetski ured-priprema građe za natjecanje te testova provjere znanja zameđubiskupijsku/županijsku i državnu razinu. Vjeroučitelj-priprema učenika za natjecanje te testova provjere znanja školsku razinu natjecanja.	U matičnoj školi i školi odabranom za sljedeću razinu natjecanja za tekuću školsku godinu 2023./2024.	Prvo polugodište-priprema učenika, drugo polugodište-realizacija natjecanja.	Prijevozna karta za 5 učenika i vjeroučitelja - ukoliko se pojedine razine natjecanja budu održavale izvan matične škole.	Izvješće o rezultatima bit će objavljeno na školskom panou i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Povećanje psihološke otpornosti učenika	Osnaživanje učenika za uspješno suočavanje sa stresom, -povećanje psihološke dobrobiti, sreće, zadovoljstva te smanjenje rizika i depresije	Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika.	Stručna suradnica, psihologinja Tajana Rogić Lončar	Radionice s učenicima, individualni savjetodavni rad	Tijekom školske godine 2023./24.	Potrebno je pokriti troškove potrošnoga materijala.	Evaluacijske ankete nakon radionica, individualni razgovori s učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Prevenција bolesti ovisnosti</p>	<p>Organiziranim aktivnostima zajedničkom suradnjom učenika, roditelja i profesora djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata,</p> <p>-preventivno spriječiti pojavu bolesti ovisnosti.</p>	<p>Djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> -demonstracija: film, video, internet izvori, -promotivni sadržaji (letci, knjige, brošure), -individualni rad s učenicima, -predavanja vanjskih suradnika – tribina s gostom (udruge mladih, športski klubovi, predstavnici zdravstvene i socijalne zaštite, bivši ovisnici...), -radionice („To sam ja“, „Sukobi i konflikti u obitelji“, „Prijateljstvo“), -31.5. Svjetski dan nepušenja – pano. 	<p>Školski pedagog, psiholog i razrednici</p>	<p>Sastanci odgojnih skupina, rad u interesnim skupinama, radionice, individualni razgovori, film „Odluka i nada“, Udruge građana Hrvatska protiv droga, posjet Sajmu zdravlja, kampanja „Razgovarajmo s djecom-protiv droga zajedno“, obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškove snose učenici i škola</p>	<p>Izvješće na kraju nastavne godine, web stranica škole, plakati na školskim panoima.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Zdravstvena zaštita učenika od spolno prenosivih bolesti	<p>Obrazovni -upoznavanje učenika s opasnostima od spolno prenosivih bolesti i načinima zaštite od njih</p> <p>Funkcionalni -motivirati učenike na prihvaćanje odgovornosti na području vlastite spolnosti</p> <p>Odgojni -razvijati društveno prihvatljivu kulturu života</p>	Aktivnost u obliku predavanja i radionica namijenjena je učenicima u sklopu realizacije programa zdravstvenog i spolnog odgoja.	Psihologinja Tajana Rogić-Lončar dr. Vesna Bilić-Kirin – školska liječnica	Predavanja stručno osposobljenih osoba (dr. Vesne Bilić Kirin), -video prezentacije i filmovi vezani uz ovu temu, -znanstvena i medicinska dostignuća vezana za područje zdravstvene zaštite i spolno prenosivih bolesti.	2 predavanja i 2 radionice u prvom polugodištu i 2 radionice u drugom polugodištu školske godine 2023./24.,prema dogovoru sa školskom liječnicom.	Sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola. U projekt će biti uključeni i svi razrednici koji će dogovarati termine za predavanja.	Izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala, -izrada kvalitetne video prezentacije, -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima, - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</p>	<p>1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, 2. povećati poznavanje svojih prava u vezi, 3. podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, 4. unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, 5. osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, 6. povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</p>	<p>Ranija priprema učenika - upoznavanje s temom preventivnog programa, - prethodno prikupljanje informacija o iskustvu učenika s radioničkim načinom rada i komunikacijskim vještinama, - suradnja s razrednicima u pogledu vremenske realizacije (sati razredne zajednice), - osiguranje potrebnog materijala.</p>	<p>Stručni suradnik – psiholog -učenici 3. razreda, smjer Komercijalist</p>	<p>Četiri radionice: predviđeno je da učenici nakon radionice ponesu edukativni materijal.</p>	<p>Radionice će biti provedene tijekom satova razredne zajednice, ukoliko bude moguće po 2 radionice u blokovima od 90 minuta.</p>	<p>Potrebna sredstva (Hamer papir, papir u boji, kompleti kartica u boji – crveni i zeleni, post-it papirići u 3 boje – narančasta, svijetlo plava i zelena, kolut od 30 m ljepljive trake širine 5-10 cm) osigurat će Škola.</p>	<p>Evaluacijski instrument</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Živim život bez nasilja – Nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad?</p>	<p>Upoznati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom i mladima te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama; senzibilizirati nastavnike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci i mladima; približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja; upoznavanje učenika sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja; razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece; razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca i mladi - policijski službenici.</p>	<p>Predavanje za učenike 1. i 2. razreda i njihovim roditeljima</p>	<p>PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije</p>	<p>Predavanja</p>	<p>Veljača-ožujak 2024.</p>	<p>Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor</p>	<p>Web stranica škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Legiranje, ne drogiranje	Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.	Predavanje za učenike 1. i 2.razreda	PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj – travanj 2024.	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje detektiranih učenika konzumenata opojnih sredstava, web stranica škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Budi navijač, ne razbijač	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama; stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima; podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama	Predavanje za učenike 2. i 3. razreda	PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj - travanj 2024.	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Sigurnost u cestovnom prometu	Osvijestiti budućim mladim vozačima važnost sigurnosti u prometu i moguće posljedice prometnih nezgoda.	Predavanje za maturalne razrede. Osvješćivanje važnosti sigurnosti u prometu i posljedicama prometnih nezgoda.	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj – travanj 2024.	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje broja prometnih nesreća koje su izazvali mladi vozači, izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Sigurnost i zaštita djece na internetu	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih; upoznati mlade s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno ni prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.	Predavanje za učenike 1. i 2. razreda s namjerom osvješćivanja potrebe sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta.	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj – travanj 2024.	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje prijave međuvršnjačkog nasilja na internetu, izvješće na web stranici škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje „World Skills Croatia 2023./2024.“</p>	<p>Obrazovni - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krasi vrhunske prodavače</p> <p>Funkcionalni - osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća</p> <p>Odgojni - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama</p>	<p>- korelacija s ishodima hrvatskoga i stranoga jezika - razviti smisao za djelotvornu i zanimljivu prezentaciju robe - osmisliti način stvaranja zadovoljnih kupaca - razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao - razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca - razviti osjećaj zadovoljstava i uspjeha.</p>	<p>Međuzupanijsko natjecanje učenika/ca u zanimanju Prodavač organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje, Državno povjerenstvo i Škola domaćin voditelji: nastavnici strukovnih predmeta u suradnji s nastavnicima hrvatskoga i stranih jezika.</p>	<p>Organizacija povjerenstava za natjecanja, organizacija domjenka za natjecatelje i mentore.</p>	<p>Školska natjecanja – siječanj/veljača 2024. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2024. Državno natjecanje – svibanj 2024.</p>	<p>Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međuzupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin. Školsko natjecanje financira škola domaćin.</p>	<p>Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća, izvješće na web stranici škole i u lokalnim medijima.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Školsko natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)	priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	Učenici od 1. do 4. razreda, smjer Komercijalist	Nastavnici koji predaju u tim razredima, daroviti i zainteresirani učenici	mentorstvo učenicima	Travanj 2024.	Papir za kopiranje, sokovi, nagrade 30 EUR	Rezultati natjecanja, samovrednovanje, izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Školsko (županijsko) natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika.	Priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	1., 2., 3. i 4. razredi, smjer Komercijalist	Profesori engleskoga jezika koji predaju u komercijalnim razredima	Mentorstvo učenicima od strane predmetnih nastavnika	Siječanj/veljača 2024.	Papir za fotokopiranje	Rezultati na natjecanju, samovrednovanje, izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Večer matematike	Osposobljavanje učenika za rješavanje složenih matematičkih problema na zabavan i kreativan način	1., 2., 3. i 4. razredi, smjer Komercijalist	Prof. Nedjeljka Čolić i Gordana Lović - Krstonošić	Radionice i uređivanje panoa	Prosinac 2023.	Troškovipotrošnog materijala do 30 EUR snosi Škola	Kreativna rješenja u nastavi matematike i primjena matematike u svakodnevnom životu, izvješće na web stranici škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Literarna skupina	<p>Primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama,</p> <p>-njevovati stvaralačku pismenost i kreativnost,</p> <p>-povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.</p>	<p>Nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju smisao i interes za pisanje.</p> <p>Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika,</p> <p>-poticanje pozitivnih emocionalnih doživljaja,</p> <p>-pisanje literarnih radova različitih tema, žanrova i stilova</p> <p>Sudjelovanje na smotri LiDraNo 2023./24. i ostalim aktualnim natjecanjima.</p>	<p>Profesori hrvatskoga jezika</p>	<p>Različitim kreativnim vježbama njevovati stvaralačku pismenost;</p> <p>Pripremati se i sudjelovati na smotri LiDraNo 2023./24. te ostalim aktualnim natjecanjima u skladu s afinitetima učenika;</p> <p>Analizirati postignuća.</p>	<p>Nastavna godina 2023. – 2024.</p> <p>Susreti uživo jednom tjedno i komunikacija u Google učionici</p>	<p>Potrošni materijal do 10 EUR</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, sudjelovanje na LiDraNu i ostalim aktualnim natjecanjima, izvješće i objava uspješnih radova na web stranici škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca</p>	<p>Definiranje bitnih sastavnica kupoprodajnog procesa u maloprodaji, - razvijanje psihomotornih vještina, - demonstracija dobrog prodajnog razgovora, - uvažavanje stavova drugih, posebno kupca, - vrednovanje želja i potreba kupaca, - izgradnja samopouzdanja.</p>	<p>Darovitim učenicima trećih razreda, smjer Prodavač ili učenicima koji iskažu interes za dodatnim učenjem i pripremanjem za natjecanje; - izgradnja i razvoj kompetencija koje su nužne za obavljanje posla na radnom mjestu prodavača u maloprodaji.</p>	<p>Profesori strukovnih predmeta koji predaju trećemrazredu, smjer Prodavač, voditelji praktične nastave</p>	<p>Izboručenika koji svojim izgledom, nastupom i namjerom žele postići više. Nastava u učionici i izvan nje, a posebno korištenje učeničke radionice te opremljene učionice u zgradi. Podružnice – radionice u Radićevoj ulici br. 19. Učenje kroz simulaciju prodaje i igranje uloga, - edukacija na POS uređajima, blagajni, elektronskoj vagi i ostalim uređajima.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./24.</p>	<p>Prostor i opremu posjeduje škola u svojoj radionici te ostali trgovački centri u kojima učenici 3. razreda obavljaju praksu</p>	<p>Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima za zvanje Najprodavač, a aktivnosti će se pratiti i vrednovati njihovim postignućima. Izvješće na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Prikupljanje namirnica za članove udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku</p>	<p>Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji;</p> <p>Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme;</p> <p>Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima.</p>	<p>Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja;</p> <p>Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju.</p> <p>Poticanje učenika na volontiranje i socijalnu osviještenost</p>	<p>Marina Hržica, dipl.ing.preh. techn.</p> <p>Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;</p> <p>Uključeni su svi učenici škole.</p>	<p>Prikupljanje trajnih namirnica tijekom školske godine.</p> <p>Prikupljanje će biti u prostorijama Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“, a po potrebi se može mijenjati mjesto prikupljanja namirnica (npr. na sajmovima).</p>	<p>4 sata po razredu za školsku godinu 2023./2024.</p>	<p>Učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole donirat će mjesečno trajne namirnice u okviru vlastitih mogućnosti.</p>	<p>U dogovoru s udrugom Rijeka ljubavi analizirat ćemo učinak našega školskog projekta na kraju nastavne godine.</p> <p>Provesti ćemo anketu o broju učenika koji su spremni volontirati i u budućim projektima lokalne zajednice (npr. volontiranje, pokretanje raznih projekata za potrebe lokalne zajednice).</p> <p>Anketirati ćemo i roditelje o učinku školskog projekta te ispitati korisnost Udruge Rijeka ljubavi za socijalno ugrožene grada Osijeka.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Neurofeedback	<p>Pozitivno utjecati na razvoj mozga;</p> <p>Utjecati na promjenu moždane aktivnosti čime se potiču optimalni obrasci ponašanja.</p>	<p>Promjenom moždane aktivnosti u željenom smjeru, mijenja se vanjsko ponašanje.</p> <p>Neurofeedback treninzi dovode do promjene u sivoj i bijeloj tvari mozga te, ukoliko se radi o disregulaciji moždane aktivnosti, poteškoće se mogu u potpunosti ukloniti.</p>	<p>Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;</p> <p>Uključeni su svi učenici škole i njihovi roditelji.</p>	<p>Dolazak stručnjaka iz UMO igraonice koji će demonstrirati kako djeluje metoda neurofeedback</p>	<p>3 školska sata tijekom studenog 2023.</p>	<p>U dogovoru s UMO igraonicom troškove snosi škola.</p>	<p>Pratiti odaziv roditelja i učenika i eventualnu daljnju zainteresiranost za ovakav oblik rada terapeuta i učenika i njihovih roditelja.</p> <p>Pratiti eventualne promjene u ponašanju djece.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dan ružičastih majica - Pink ShirtDay</p>	<p>Obrazovni: Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Dan ružičastih majica predstavlja dio projekta Svjetskog dana protiv vršnjačkog nasilja u školi.</p> <p>Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Poticati na pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Odgojni: Ideja je nastala u Kanadi i simbolizira borbu protiv nasilja u školama, a u RH je projekt pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Trgovačka i komercijalna škola obilježava sa svojim učenicima <i>Pink ShirtDay</i> od veljače 2014.</p>	<p>Razviti empatiju, solidarnost, toleranciju i suživot učenika i profesora,</p> <p>-naučiti učenike toleranciji, snošljivosti, nenasilju i solidarnosti,</p> <p>-usvojiti potrebu tolerancije i stvaranja pozitivnog ozračja u školi, tzv. "ružičastih misli"</p> <p>- steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.</p> <p>-promovirati školu kroz učeničke uspjehe i</p> <p>- produbiti ljubav prema edukaciji, miru i toleranciji.</p>	<p>Tajana Rogić Lončar, psihologinja</p> <p>Marina Jukić, prof.</p> <p>dr.sc. Dinko Jukić</p> <p>Zainteresirani nastavnici i učenici.</p>	<p>Voditelji animiraju učenike na svojim satima. Cijeli sat se provede u integracijsko-korelacijskom pristupu učenja pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće i grupno fotografiranje.</p> <p>Radionica, simulacija, izrada plakata i redakcija fotografija.</p>	<p>Posljednja srijeda u veljači 2024. godine – 28. 2. 2024.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Uređivanje školskih panoa, crtanje, pisanje, izrada digitalnih uradaka na temu prevencije međuvršnjačkog nasilja, izvješće na školskoj web stranici.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dan Sigurnijeg interneta 2024.	<p>Upoznavanje učenika s opasnostima koje vrebaju na internetu,</p> <p>-osnaživanje učenika za sigurno korištenje interneta i praćenje svojih digitalnih tragova,</p> <p>-upoznavanje roditelja s opasnostima koje prijete njihovoj djeci na internetu, te načinima kako da im pomognu da sigurnije koriste internet.</p>	<p>Upoznavanje učenika s vrstama i različitim prijetnjama koje ugrožavaju njihovu sigurnost pri komunikaciji na internetu,</p> <p>-prepoznavanje rizičnih ponašanja na internetu, te kako ih izbjeći,</p> <p>-razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje interneta, te zaštitu svojih podataka online,</p> <p>- jačanje povezanosti učenika i ostalih sudionika (roditelji, profesori) koji im mogu pomoći u eventualnim situacijama internetskog zlostavljanja ili krađe osobnih podataka.</p>	Tatjana Radić, prof. informatike, kao i svi ostali zainteresirani nastavnici škole	<p>Rješavanje kvizova na temu sigurnosti na internetu,</p> <p>- proučavanje problematičnih situacija koje se mogu pojaviti, te pronalaženje rješenja kako se postaviti u danim situacijama,</p> <p>- izrada digitalnih materijala kojima ćemo poslati poruku svojim vršnjacima na koji način se mogu štiti od opasnosti koje vrebaju na internetu.</p>	Veljača 2024.	Troškova materijala nema, budući da su sve aktivnosti online.	<p>Rezultate kvizova i svojih aktivnost učenici će vidjeti kroz sustav Loomen, te aktivno prokomentirati.</p> <p>Izvjeshće o provedenim aktivnostima bit će objavljeno na školskoj web i Facebook stranici.</p>
Aktivnost,	Ciljevi aktivnosti, programa	Namjena aktivnosti,	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni	Način praćenja

program ili projekt	ili projekta	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Škola šaha	<p>Obrazovni: Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Učenje pravila i strategije igre i uvježbavanje za natjecanje.</p> <p>Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s ostalim učenicima škole. Poticati na pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Odgojni: Razvijati vještine samokontrole, timske i individualnoga rada, kritičkoga mišljenja. Poticanje razumijevanja i usvajanja etičkih vrijednosti: pravednosti, samopoštovanja i poštivanja drugih. Razvijati poštovanje i interes prema individualnim sportovima.</p>	Zainteresiranim učenicima koji vole i igraju šah i onima koji bi željeli naučiti pravila igre radi učenja strategije igre i uvježbavanja za natjecanje, -zadovoljavanje učeničkih interesa te razvoj temeljnih kompetencijainicijativnosti i poduzetnosti, -poticanje razumijevanja i usvajanja etičkih vrijednosti: pravednosti, samopoštovanja i poštivanja drugih, -promovirati školu kroz učeničke uspjehe sudjelovanjem na natjecanjima i šahovskim susretima -razvijati ljubav prema individualnim sportovima, konkretno, šahu	dr.sc. Dinko Jukić, stručni suradnik, knjižničar	Voditelj animira učenike na satima SRO-a, -upis učenika članova, -upoznavanje s pravilima igre, -individualni rad, rad u paru, timski rad, -organiziranje školskih turnira, -priprema i sudjelovanje na natjecanjima.	Jednom tjedno tijekom školske 2023./24., u prostorijama knjižnice – utorkom od 13 do 14 sati.	Budući da škola posjeduje samo dva seta, zbog velikog interesa učenika, potrebno je kupiti još dva šahovska seta, šahovski sat i ploču za učenje. Okvirni trošak oko 150 EUR.	Evidencijska lista, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uspjeh na natjecanjima, izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>#CodeWeek – Europski tjedan kodiranja</p>	<p>Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima svih razreda. Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja;</p> <p>Proširimo razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija;</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti učenika kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.</p>	<p>Tatjana Radić, prof. informatike</p>	<p>Sudjelovanje u izazovu #CodeWeekDance – programiraj svog prijatelja (partnera) u plesu,</p> <p>- kreiraj svoj dance party u Odu kodu.</p>	<p>7. – 22. listopada 2023.</p>	<p>Troškova materijala nema, budući da su sve aktivnosti online.</p>	<p>Materijale izrađene aktivnostima učenici će objaviti na stranicama #CodeWeeka koje će ocijeniti njihovi ambasadori.</p> <p>Izvješće o provedenim aktivnostima bit će objavljeno na školskoj web stranici i Facebook stranici.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Pripreme za natjecanje iz znanja Engleskog/Njemačkog jezika	Pripremiti učenike za natjecanje, organizirati i realizirati natjecanje, analizirati rezultate natjecanja	Zainteresiranim i darovitim učenicima drugih i četvrtih komercijalnih razreda	Učenici i nastavnici koji predaju u drugim i četvrtim razredima	Mentorstvo učenicima, organizacij a školskog natjecanja.	Do natjecanja - siječanj 2024. u terminima koji odgovaraju učenicima	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; izvješće na web stranici škole i panou škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Best In English	Odabrati i pripremiti učenike za natjecanje, organizirati i realizirati odlazak učenika na natjecanje u pratnji njihovih mentora, pratiti sva natjecanja u kojima su uključeni naši učenici, analizirati rezultate natjecanja	Testiranje je napravljeno za sve učenike srednjih škola koji imaju između 15 i 19 godina.	Nastavnici stranih jezika	Mentorstvo učenicima, organizacija natjecanja	Realizacija u školi nakon redovne nastave - do natjecanja ili kod kuće samostalno - natjecanje će se održati prema naknadno objavljenom vremeniku (studeni/ prosinac)	Nema troškova	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika, izvješće na web stranici škole i na glavnom panelu škole, službena potvrda o sudjelovanju.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
English All Around - festival znanja iz engleskog jezika	Prepoznati i razvijati učeničke talente i interese u području sricanja, organizirati natjecanje u slovanju među učenicima.	Zainteresirani m i/ili odabranim učenici	Aktiv stranih jezika i zainteresirani učenici	Zajednički rad zainteresiranih učenika i njihovih nastavnika; Radionice: izrada plakata, prezentacije, uređenje panoa u kabinetima stranih jezika; predstavljanje uradaka u svojim razredima.	Kao izvannastavna aktivnost, po dogovoru s učenicima.	Troškovi kopiranja i pribora za izradu plakata; troškovi za nagrade učenicima .	Nastavnici stranih jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike - dionike projekta: ocjenom, potvrdom o sudjelovanju, objavljivanjem njihovih uradaka na web stranici škole ili u glavnom holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Europski dan jezika (European Day of Languages)	Obilježiti Europski dan jezika radi poticanja, poštivanja i njegovanja jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja.	Zainteresiranim učenicima svih razreda radi poticanja, poštivanja i njegovanja jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja.	Aktiv stranih jezika i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Zajednički rad zainteresiranih učenika i njihovih nastavnika kroz radionice: izrada plakata, PPT, uređenje školskih panoa; Predstavljanje uradaka u svojim razredima.	Izrada plakata, materijala za pano (kao izvannastavna aktivnost, i u dogovoru s učenicima) 26. rujan 2023.	Troškovi potrošnoga materijala za realizaciju projekta do 30 EUR.	Nastavnici stranih jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike - dionike projekta: ocjenom, potvrdom o sudjelovanju, objavljivanjem njihovih uradaka na web stranici škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole obveza je škole u Školski kurikulum uvrstiti sve takve aktivnosti.

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su: škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Kako tijekom školske godine često primamo pozive na različita kulturne, sportske i odgojno-obrazovne manifestacije, a trenutno ne znamo njihov točanvremenik, ono što nije planirano u ovom kurikulumu, naknadno će se razmatrati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole na sjednicama Školskoga odbora.

Predmetni kurikulumi također u sebi sadrže sate predviđene za izvanučioničku nastavu (najčešće je to posjet ili terenska nastava) tako da ovaj školski kurikulum obuhvaća i za to predviđene sate u pojedinim predmetnim kurikulumima.

Škola dugi niz godina surađuje s organizacijama i udrugama civilnog društva. Razne se aktivnosti provode tijekom cijele školske godine prema njihovuvremeniku. To su: **CISOK** - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Osijek središnje je mjesto namijenjeno cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijere s ciljem povećanja konkurentnosti radne snage na lokalnom tržištu rada.

Svrha je CISOK-a povećati dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih osoba zainteresiranih za unaprjeđenje vještina za razvoj karijere. Djelatnici CISOK-a stručnjaci su društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri. Sve su im dostupne usluge besplatne.

CISOK Osijek svojim klijentima nudi raznovrsne usluge, poput:

- samostalnog pretraživanja informacija o karijeri
- sudjelovanja na organiziranim predavanjima, treninzima i radionicama
- individualnog profesionalnog savjetovanja

PRONI centar Osijek - PRONI Centar nastoji poticati suradnju i razumijevanje među ljudima. PRONI Centar želi osposobiti mlade ljude s ciljem preuzimanja odgovornosti za sebe i razvitak društva kojeg su dio, društva u kojem su njihove potrebe prepoznate i nailaze na odgovor na svim razinama. Cilj je ove organizacije pomoći mladima u poboljšanju kvalitete života, pronalaženju mogućnosti i osvješćivanju o postojanju izbora. Željeli bismo vidjeti društvo u kojem mladi ljudi aktivno sudjeluju u procesima donošenja odluka koje ih se tiču i na taj način preuzimaju odgovornost u procesu društvene promjene. Željeli bismo da mladi ljudi budu savjesni, odgovorni, aktivni građani u svojim zajednicama koji doprinose razvoju demokracije i društva. Stoga, poticanje sudjelovanja mladih ljudi i njihovo samoosnaživanječini okosnicu njihova rada.

Predavanja u organizaciji MUP-a – najčešće je vezano uz sigurnost u prometu i probleme maloljetničke delikvencije i ovisnosti. PU Osječko-baranjske županije, odjel za prevencije, u suradnji s našom školom provodi sljedeće nacionalne preventivne projekte:

1. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – PODPROJEKT-NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD
2. ZDRAV ZA PET

Projekti koje je osmislio Odjel prevencije u suradnji s partnerima ili drugim suradnicima s područja Osječko-baranjske županije, a za koje imaju suglasnost AZOO:

1. LEGIRANJE, NE DROGIRANJE
2. STOP TRGOVANJU LJUDIMA
3. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
4. SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU
5. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dan ružičaste vrpce	Razvijanje svijesti o brizi za vlastito zdravlje, - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljene sportom i zdravom prehranom, - razvijanje timskoga rada, - promicanje prevencije raka dojke, - pružanje pomoći u provođenju akcija na ranome otkrivanju raka dojke.	Promicanje zdravstvene kulture, jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika, humanitarno djelovanje.	Tatjana Petrač, prof. ekonomske grupe predmeta, D. Vodeničar, prof. ekonomske grupe predmeta i svi zainteresirani učenici i nastavnici.	Izrada promocijskih materijala: plakata, brošura i letaka. - osmišljavanje marketing plana - predlaganje promocijskih aktivnosti, - pomoć na štandovima prilikom prikupljanja donacija, - dijeljenje edukacijskih materijala.	Tri sata tjedno tijekom rujna 2023. i završna manifestacija u listopadu 2023.	Materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici.	Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji Dan ružičaste vrpce. Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju zdravstvene kulture. Izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Preventivno – edukativni program - KLIK – navika odgovornog ponašanja</p>	<p>Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače)</p>	<p>Namjena je preventivno edukativnog programa KLIK – navika odgovornog ponašanja stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p>	<p>Stručnjaci Ureda za sigurnost cestovnoga prometa, instruktori i demonstratori HAK-a i AMK „Slavonac“</p> <p>Ciljanja su skupina učenici trećih i četvrtih razreda srednjih škola.</p>	<p>Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa HAK-a u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i AMK „Slavonac“ učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.</p>	<p>Početak listopada 2023. godine</p>	<p>Ovaj se projekt realizira u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske</p>	<p>Učenici će svoja iskustva promicati u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače). Učenici će ostalim učenicima u školi prezentirati svoja iskustva putem prezentacije ili plakata. Izvješće na webu škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Tjedan cjeloživotnog učenja	Promicati cjeloživotno učenje kao način života	Aktivnosti u projektu su posjet i sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje se organiziraju u Učilištu Obris u Osijeku (zaštita potrošača, komunikacijske vještine i zaštita na radu).	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda	Odlazak i sudjelovanje na radionicama i predavanjima.	30. rujna – 4. listopada 2023.	Nema troškova za školu. Troškove snosi Učilište.	Učenici će naučeno primijeniti u radu i učenju kao i budućem poslu. Naučeno će prezentirati ostalim razredima u školi. Isto tako, pratit će se i izrada mape građanskog odgoja.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</p>	<p>Strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem steći praktične, transverzalne vještine, steći kompetencije koji se traže na tržištu rada te sposobnost za razmjenu s društvom u cjelini</p>	<p>Promovirati školu i doprinijeti povećavanju atraktivnosti sustava strukovnog obrazovanja kroz promociju poduzetničkog potencijala naših učenika i škole. Kod učenika s poteškoćama utjecati na učinkovito i ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima, veću uključenost i stjecanje kompetencija za buduće zanimanje. Promocijom gospodarstva utjecati na veću zaposlenost i smanjiti iseljavanje</p>	<p>Ivica Mršo, pedagog Tatjana Petrač, prof. Marina Jukić, prof., Marina Hržica, prof., profesorice matematike Gordana Lović-Krstonošić i Nedjeljka Čolić: Radionice: Etno-blago, volontiranje, Poduzetnička igra, Lijepo pakiranje, Kreativno upravljanje vremenom, Financijska pismenost</p>	<p>U školi putem interaktivnih radionica teoretski i praktično. Sudionicima ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute.</p>	<p>U tjednu koji propiše Europski centar kao tjedan stečenih vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</p>	<p>Troškovi materijala za provedbu navedenih radionica – do 150 EUR</p>	<p>Vrednovanje projekta bit će kroz broj sudionika, praćenje i analizu njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti. Pratit ćemo koliko će učenika osnovne škole izabrati našu školu. Izvješće na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Festival znanosti	<p>Festival znanosti, manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine. Namijenjena je učenicima, studentima i ostalim građanima s ciljem da im se približi znanost kao osnovni pokretač tehnološkog napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Festival znanosti u suradnji s British Council i MZOS popularizira znanost i prikazuje interdisciplinarnе projekte s korelacijom na zajedničku suradnju škola, fakulteta i instituta.</p>	<p>Namijenjena je učenicima, nastavnicima i ostalim građanima s ciljem da im se približi znanost kao osnovni pokretač napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti; Razviti kulturu čitanja znanstvenih radova, upoznavanje s metodologijom znanstvenog istraživanja, posterima, javnim tribinama i plenarnim predavanjima; Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja znanstvenih istraživanja, edukacija u pogledu znanstvenih spoznaja, monografije i periodike.</p>	<p>dr. sc. Dinko Jukić</p> <p>Marina Hržica, prof.</p> <p>Marina Jukić, prof.</p> <p>Jasna Kondža, prof.</p> <p>Manuela Špoljarić, prof.</p> <p>Kristina Jurić, prof.</p>	<p>Posjet predavanjima i radionicama:</p> <p>Filozofski fakultet,</p> <p>GISKO,</p> <p>Prehrambeno -tehnološki fakultet,</p> <p>Elektrotehnički fakultet,</p> <p>Rektorat,</p> <p>Astronomsko društvo,</p> <p>Medicinski fakultet,</p> <p>Poljoprivredni institut.</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Nema. Odlazak pješice do odredišta ili korištenje javnoga prijevoza za učenike koji posjeduju mjesečnu kartu.</p>	<p>Izvješće o posjetu Festivalu na web stranici škole i anketiranje učenika o aktualnosti i važnosti festivala.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>„Taban 2023./2024.“</p>	<p>Obrazovni - upoznati složeni sustav flore i faune Kopačkog rita - razumjeti jedinstvenost toga ekosustava</p> <p>Funkcionalni - neposredno doživjeti ljepotu Baranje - osvijestiti pozitivne učinke hodanja na širenje životnog optimizma</p> <p>Odgojni - povratak prirodi i jednostavnom načinu života</p>	<p>Program prevencije svih oblika ovisnosti, aktivno provođenje slobodnog vremena, jačanje svijesti o zdravom načinu života, jačanje tinskog duha, bolja suradnja i međusobno upoznavanje i druženje učenika i nastavnika.</p>	<p>Voditelji projekta su profesori Ivica Mršo i Zoran Tučanac.</p> <p>Odgovorna osoba za pješačenje je prof. Tjelesne i zdravstvene kulture Branka Steiner</p> <p>Svi zainteresirani nastavnici i učenici.</p>	<p>Peripatetička metoda učenja (učenje kroz laganu šetnju), - korelacija s nastavom zemljopisa, tjelesnog odgoja i povijesti, - animirati učenike za ovaj tradicionalni pješački pohod, - pripremiti logistiku (policija, medicinska pomoć), - osigurati potrebnu hranu i piće za učenike, - dogovoriti punktove za odmor i pomoć učenicima s poteškoćama, - profesore zadužiti za pripremu, praćenje, osiguranje i prihvat učenika, - strogo paziti na red i disciplinu tijekom pješačenja, a naročito na prometnim dionicama</p>	<p>Izlet planiramo za okvirno za Dan škole 17.9.2023. (ovisno o vremenskim uvjetima) - mjesto okupljanja je Barutana, -predviđeno vrijeme pješačenja je oko 4 sata, - udaljenost do odredišta: restoran „Didin konak“ je oko 14 km - povratak je za sve učenike planiran autobusom</p>	<p>Potrebna sredstva osigurati sistemom donacija - osoblje restorana „Didin konak“ zadužiti za pripremu zakuske za učenike i profesore, -pronalaženje poduzeća spremnih na donaciju sredstava za promidžbene kape, majice, jelo i piće, -osiguravanje autobusa za povratak</p>	<p>Izrada zidnog školskog plakata sa fotografijama i tekstovima o dojmovima s pješačenja</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Kazalište, Kinematografi Osijek, Muzej Slavonije, Muzej likovnih umjetnosti</p>	<p>Obrazovni: Razvijanje medijske pismenosti, kritičkog promišljanja, kulture javnog nastupa i komuniciranja; razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s aktualnim repertoarom kulturnih ustanova</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog pričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja, uvježbavanja pisanja kazališnih, filmskih, likovnih kritika i recenzija i rada u novim digitalnim alatima.</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenike da njeguju kulturne sadržaje, uvoditi ih u osnove teatrologije, poticati dramski darovite učenike, upoznati ih sa suvremenim dramskim autorima, likovnim djelima, umjetnosti, kulturnom baštinom i povijesti, te njegovati medijsku pismenost i kritičko promišljanje</p>	<p>Zainteresiranim učenicima svih razreda. Težiti korelacijskom pristupu nastavnim sadržajima;</p> <p>Naučiti učenike temeljnim postavkama dramske i filmske umjetnosti, naprednog poznavanja teatrologijske građe, povijest kazališta, kazališna teorija i <i>performancea</i>;</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja (gledanja) dramske umjetnosti, steći teatrološke osnove, osnove strukturalne semantike i antropologije kazališta te razviti kulturu posjeta kulturnim ustanovama;</p>	<p>Aktiv hrvatskoga jezika</p> <p>Razrednici i svi ostali zainteresirani nastavnici</p>	<p>Posjet navedenim kulturnim ustanovama, ovisno oafinitetima učenika i aktualnoj kulturnoj ponudi, pisanje kazališnih, filmskih i likovnih osvrti, recenzija, izvješća s posjećениh manifestacija, izrada digitalnih multimedijских uradaka potaknutih kulturnim sadržajima.</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Učenici samostalno snose trošak ulaznica i prijevoza</p>	<p>Pisanje kazališnih, filmskih i likovnih osvrti, recenzija, izvješća s posjećениh manifestacija. Izrada digitalnih multimedijских uradaka potaknutih kulturnim sadržajima. Nastavnici mogu sumativno ili formativno ocijeniti učeničke radove u okviru ishoda svojih kurikulumu. Objavljivanje uspješnih radova na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Grad heroj Vukovar (jednodnevni izlet)	Kognitivni: razumijevanje Domovinskog rata i značaja Vukovara za međunarodno priznanje Republike Hrvatske, razumijevanje intenziteta razaranja i broja žrtava Afektivni: razvoj trajnih vrijednosnih sustava- ljubavi prema našoj domovini, poštivanja hrvatskih branitelja i žrtava razaranja;razvoj obrazaca ponašanja, stavova i emocija	Osvijestiti i podsjetiti učenike na Domovinski rat, cijeniti borbu i hrabrost ljudi koji su dali svoj život za slobodu i neovisnost domovine, posjetiti groblje, Memorijalni centar i bolnicu.	Manuela Špoljarić, prof., svi zainteresirani učenici i nastavnici	Posjet gradu Vukovaru: Memorijalni centar, bolnica i groblje. Odavanje počasti molitvom i paljenjem svijeća.	18. studenoga 2023. godine	Projekt financiraju učenici i profesori škole, a dio Škola iz vlastitih sredstava	Nakon posjeta pisati radove i likovno se izraziti o Vukovaru – gradu heroju Urediti razredne panoe na temu Vukovar- grad heroj

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Interliber - posjet sajmu knjiga</p>	<p>Obrazovni:</p> <p>Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti, upoznavanje učenika sa suvremenim književnicima.</p> <p>Funkcionalni:</p> <p>Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja putopisa, kritika i recenzija za školske novine.</p> <p>Odgojni:</p> <p>Potiće intelektualnu radoznalost prema knjigama izvan lektire, razvijanje istraživanja i stvaranja vlastitog književnog izričaja, poticanje učenika da njeguje svoj i strani jezik i ostvaruje hrvatskog i stranih jezika publiciranih u svim funkcionalnim stilovima.</p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima: upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, posjet književnim tribinama, osvješćivanje knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u proglašenju najboljeg neobjavljenog romana, gostovanje stranih autora i potpisivanje knjiga, osvijestiti potrebu stalnog učenja i čitanja, osvijestiti potrebu međupredmetne korelacije, interdisciplinarnog pristupa – povezivanje materinjeg, stranih jezika, društvenih, biotehničkih i prirodnih znanosti, te druženje s najpoznatijim hrvatskim strip-majstorima, književnicima i književnim teoretičarima.</p>	<p>Marina Jukić, prof.</p> <p>dr. sc. Dinko Jukić</p> <p>Jasna Kondža, prof.</p> <p>Manuela Špoljarić, prof.</p> <p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici</p>	<p>Jednodnevni izlet na Interliber - sajam knjiga i učila</p>	<p>7.- 12. studenoga 2023.</p>	<p>Trošak povratne karte Osijek – Zagreb prema odabranoj najpovoljnijoj ponudi</p>	<p>Izvješće na web stranici škole, pisanje izvješća sa sajma.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Suradnja sa Šokačkom granom	Njegovati i razvijati tradiciju i običaje u Slavoniji, Baranji i Srijemu kroz različite aktivnosti kao npr. Dani kruha, izrađivanje zlatoveza i sl.	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole	Prof. Tatjana Petrač, zainteresirani učenici i nastavnici	Predstavnici škole uredit će stol s plodovima zemlje tijekom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje u prostorima Šokačke grane. Učenici će izrađivati zlatovez i raditi druge običajne tradicijske obrte tijekom godine	Tijekom školske godine 2023./24.	Troškovi realizacije do 150 EUR	Aktivnosti će biti javno vidljive kroz medije, web stranicu škole i prezentacije učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Jednodnevni / višednevni izlet</p>	<p>Jačati kod učenika pozitivni duh, zabavu i druženje, upoznati način obogaćivanja turističkog proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s organizacijom i realizacijom jednodnevnog ili višednevnog aranžmana.</p> <p>Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima susjednih država, Poticanje komunikacije na stranom jeziku</p>	<p>Učenici 2., 3. i 4. komercijalni razredi (u slučaju slobodnih mjesta mogu se priključiti i učenici iz drugih razreda zajedno s njihovim razrednicima)</p>	<p>Razrednici 2. 3. i 4. komercijalnih razreda</p>	<p>Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, obilazak adventskog prostora, posjete kulturno povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.</p>	<p>Vrijeme i mjesto realizacije će se naknadno odrediti u dogovoru s učenicima i roditeljima (planirano 1-5 dana)</p> <p>Prijedlozi: 1. ADVENT 2. Destinacija prema glasovanju većine roditelja, npr. Italija (proljetni praznici)</p> <p>Učenici će zajedno s njihovim roditeljima na roditeljskom sastanku odabrati jednu od ponuđenih destinacija (Zagreb, Beč, Graz, Budimpešta...), kao i vrijeme trajanja 1-5 dana</p>	<p>Sva potrebna sredstva za učenike osigurat će roditelji učenika, škola ili agencija će pokriti troškove znanstvenika, nositelje izleta</p>	<p>Učenici će nakon putovanja kroz različite predmete i međupredmetne teme izrađivati plakate, napraviti kratki film i prezentacije, na materinjem ili stranom jeziku, o iskustvima i naučenom na putovanju. Najuspješniji radovi mogu se objaviti na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Posjet Podravci i sajmu Viroexpo u Virovitici</p>	<p><u>Obrazovni</u> Učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja iz predmeta: Strukovne vježbe-organizacija nastupa na sajmu, Trgovinskogposlovanja, Poznavanja robe, Engleskog i Njemačkog jezika.</p> <p><u>Funkcionalni</u> Usvojiti nove metode izlaganja robe te stvaranja predkupovnog raspoloženja.</p> <p><u>Odgojni</u> Razvijati dobre međuljudske odnose, timskirad,te razvijati i poticati ljubav prema zanimanju.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda kroz prožimanje realnih životnih situacija s nastavnim predmetima struke: razvijanje kreativnog razmišljanja, utvrditi postojeća znanja i stjecati dodatna znanja iz struke, razvijati komunikacijske vještine, timski rad i ljubav prema zanimanju</p>	<p>Prof. Tatjana Petrač, prof. mentor i učenici završnih razreda</p>	<p>Izbor turističke agencije za odlazak na sajam i u obilazak Podravke, odlazak na sajam, obilazak sajma.</p>	<p>Tijekom veljače 2024.</p>	<p>Potrebna sredstva osigurava škola</p>	<p>Učenici pišu osvrte na jednodnevnu ekskurziju i posjet sajmu, objava na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Organizirani posjet sajmovima	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost sajмова kao važan oblik tržišta, • osjetiti atmosferu sajma, • naučiti metodom promatranja procese i postupke na sajmovima, • proširiti znanje o robi koju učenici upoznaju kroz predmet Poznavanje robe, • proučiti organizaciju sajma, • naučiti prezentirati na sajmu, • razviti vještine komunikacije na sajmovima, • uvidjeti važnost poslovnih kontakata na sajmovima, • spoznati povezanost nastavnih sadržaja i konkretnih prezentacijskih aktivnosti. 	<p>Otvorenim pristupom prema izlagačima, zanimljivim sajamskim priredbama, sajmovi su se profilirali u značajno mjesto susreta, ponude i potražnje roba, usluga i ideja naše regije, ali i šire društvene zajednice.</p> <p>Izvanškolska aktivnost namijenjena je svim razredima kroz strukovne predmete.</p>	<p>Nastavnici ekonomske skupine predmeta: Strukovne vježbe, Trgovinsko poslovanje, Marketing, Poduzetništvo, Poslovne komunikacije i Prodajna komunikacija, nastavnici općeobrazovnih predmeta i svi učenici škole.</p>	<p>Učenici će s predmetnim profesorima odlaziti u posjet sajmovima prateći izvedbeni program nastavnog predmeta i vremenik sajмова. Program posjeta sajmovima realizirat će se prema planu i programu/kurikulumima predmeta prema vremenikudogađanja na osječkim sajmovima, Zagrebačkom velesajmu (Interliber) i virovitičkom sajmu Viroexpo.</p>	<p>Predviđeno trajanje posjeta iznosi tri školska sata za sajmove u regiji i šest školskih sati za sajmove u Zagrebu ili drugim gradovima u Hrvatskoj.</p>	<p>Posjet osječkim sajmovima zahtijeva prijevoznu kartu do odredišta, a za sajmove u Zagrebu i drugim gradovima Hrvatske prema cjeniku turističke agencije i ulaznice za sajmove.</p>	<p>Uspjeh posjeta sajmovima i korisnost bit će vrednovani kroz prezentacije učenika, eseje, izvješća i diskusije na nastavi, kao i kroz praktične zadatke koje će morati obaviti na sajamskom prostoru u smislu intervjuiranja poduzetnika, komunikacije s predstavnicima različitih gospodarskih subjekata i slično. učenici trebaju kroz posjet uočiti povezanost teorije i prakse. Izvješće na web stranici škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje)</p>	<p>Cilj ekskurzije je omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan, ugodan i opušten uvid u sadržaje koji su planom i programom predviđeni za treću godinu obrazovanja.</p> <p>Zadaće se ostvaruju obnavljanjem, utvrđivanjem i proširivanjem strukovnih znanja i informacija usvojenih u teoretskoj i praktičnoj nastavi, u nesimuliranim radnim uvjetima.</p>	<p>Proučavanje objekta i fenomena u prirodi; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u konkretnim prirodnim i društvenim uvjetima; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika.</p> <p>Upoznavanje načina života i rada ljudi i pojedinih krajeva, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima.</p> <p>Poticanje pozitivnih emocionalnih doživljaja</p>	<p>Razrednici trećih i četvrtih razreda</p>	<p>Putovanje će prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi izvesti školsko povjerenstvo, učenici, razrednici i roditelji učenika koji putuju</p>	<p>3-5 dana unutar EU, tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Prema cjeniku izabrane turističke agencije</p>	<p>Nakon ekskurzije kroz izradu filmova, prezentacija ili razrednih panoa prezentirati svoja iskustva</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Prezentacija škole na sajmu izbora zanimanja u organizaciji HZZO-a i osnovnim školama</p>	<p>Obrazovni -razvijanje prezentacijskih vještina potrebnih za komercijalnu struku</p> <p>Funkcionalni -upoznavanje učenika osnovnih škola s prednostima upisa u našu Školu</p> <p>Odgojni -razvijanja osjećaja odgovornosti za budućnost vlastite struke i potreba drugih ljudi</p>	<p>Učenicima osmih razreda osnovne škole. Pripremanje i prezentiranje video prezentacije koja će na dostojanstven način prikazati sve prednosti naše škole i zanimanja koja se u njoj nude. Promocija škole kroz iznošenje iskustava i pozitivnih dojmova naših učenika.</p>	<p>Voditelj aktivnosti je prof. Mršo Ivica i psihologinja Tajana Rogić Lončar, a suradnici su svi profesori škole.</p> <p>Zainteresirani učenici svih razreda naše škole koji će svojim razvijenim komunikacijskim i prezentacijskim vještinama i pozitivnim iskustvima u našoj školi prenijeti stečena iskustva i dojmove zainteresiranim osmašima.</p>	<p>Osmišljavanje štanda pripadajućom opremom, - izrada promocijskih letaka, - izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup.</p>	<p>Sajam će se održati u svibnju 2024. godine, a prezentacije po OŠ tijekom drugoga polugodišta 2023./2024.</p>	<p>Sva potrebna sredstva osigurat će Škola.</p>	<p>Izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala, -izrada kvalitetne video prezentacije, -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima, - praćenje i usporedba broja učenika upisanih u novu školsku godinu.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Misa zaziva Duha svetoga za novu školsku godinu	Većina učenika škole uči katolički Vjeronauk i, u skladu s tim, zajednički ćemo moliti dragoga Boga za blagoslov tijekom nove školske godine	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost, gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i aktivna vjera	Vjeroučiteljica u suradnji s ravnateljicom, razrednicima i učenicima	Učenici i nastavnici odlaze na dogovorenu misu u Crkvu Preslavna Imena Marijina	Početak rujna 2023.	Troškova nema	Aktivno jačanje u vjeri

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet redovničkoj zajednici (Rezidenciji Družbe Isusove ili franjevačkom Kapucinskom samostanu sv. Jakova)	Upoznati posebnosti određene redovničke zajednice, - susresti se s liturgijskim prostorom u određenoj redovničkoj zajednici, - razgovor s predstavnikom redovničke zajednice te njegovim osobnim vjerničkim iskustvom.	Učenici drugih razreda koji pohađaju katolički Vjeronauk	Vjeroučiteljica i učenici	Posjet bi realizirali u okviru nastavnog sata vjeronauka („Franjevci i dominikanci” ili „Vrijeme dubokih podjela” za prodavačke razrede te „Redovnici – vidljivo predanje” ili „Obnova Crkve nakon reformacije” za komercijalne razrede)	Proljeće 2024.	Zbog blizine redovničkih samostana posjet ne iziskuje troškove putovanja. Na navedenu lokaciju učenici idu pješice u pratnji vjeroučiteljice.	Izvešće (članak na web stranici škole) o realiziranom posjetu. Osvrt učenika na posjet u okviru nastavnoga sata.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Posjet Židovskoj općini u Osijeku</p>	<p>Upoznati židovske običaje, kulturu i prostor bogoštovlja u okviru nastavnih sadržaja vjeronauka prvoga razreda, - uočiti važnu ulogu židovskog naroda u povijesti kršćanstva, - izgrađivati i razvijati međureligijski dijalog i stav uvažavanja različitosti.</p>	<p>Učenici prvih razreda koji pohađaju katolički Vjeronauk s ciljem upoznavanja židovskih običaja, kulture i prostora bogoštovlja, uočavanja važne uloge židovskoga naroda u povijesti kršćanstva, izgrađivanja i razvijanja međureligijskog dijaloga i uvažavanja različitosti.</p>	<p>Vjeroučiteljica i učenici prvih razreda</p>	<p>Posjet bi realizirali u okviru nastavnog sata vjeronauka („Monoteističke religije” za prodavačke razrede i „Židovstvo i islam” za komercijalne razrede u terminu koji vjeroučiteljica dogovori s predstavnikom (tajnikom) Židovske općine Osijek.</p>	<p>Listopad ili prosinac 2023.</p>	<p>Zbog blizine lokacije Židovske općine, posjet ne iziskuje troškove putovanja. Na navedenu lokaciju učenici idu pješice u pratnji vjeroučiteljice .</p>	<p>Izvjeshće na web stranici škole o realiziranom posjetu. Osvrt učenika na posjet u okviru nastavnog sata što nastavnica može formativno ili sumativno vrednovati u skladu s predmetnim kurikulumom.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni posjet Ikei Zagreb – stručni posjet	<p>Upoznavanje s načinom poslovanja Ikea Hrvatska.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog asortimana.</p> <p>Dobivene informacije i radne materijale koristiti u nastavi stručnih predmeta.</p>	<p>Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika i ostali zainteresirani nastavnici kako bi se upoznali s načinom poslovanja i proizvodnim asortimanom Ikea Hrvatska.</p>	<p>Profesori stručnih predmeta, ravnateljica, zainteresirani nastavnici</p>	<p>Posjet i razgledanje Ikea Zagreb, izložbenog i skladišnog prostora uz stručno vodstvo.</p>	<p>Tijekom školske 2023./ 2024.</p>	<p>Troškovi prijevoza i cjelodnevnog boravka - snosi Trgovačka i komercijalna škola Davora Milasa u okviru financijskih mogućnosti.</p>	<p>Nakon posjeta profesori će se anketirati o korisnosti novih informacija, radnih materijala i njihovoj primjeni u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)	Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja dana tragedije Vukovara kao simbola obrane u Domovinskom ratu	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost, gdje se, osim ciljeva, jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici odlaze na određeno mjesto predviđeno za našu školu - Vukovarske ulice i dostojanstveno pale lampione	17. studenoga 2023. u večernjim satima	Troškove snosi Osječko-baranjska županija	Učenici će različitim tehnikama izrađivati pisane, likovne i multimedijske radove potaknuti temom, a u skladu s predmetnim i kurikulumimameđupredmetnih tema.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Rosinjača – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	Upoznati se s događajem iz Domovinskog rata, uočiti važnost događaja za obranu grada Osijeka, ojačati suosjećanje i ponos što smo jedina škola koja nosi ime poginulog hrvatskog branitelja koji je bio učenik naše škole	Svim učenicima i nastavnicima škole kako bismo osvijestili važnost krvave bitke Domovinskog rata važnu za obranu grada Osijeka gdje je poginuo učenik naše škole Davor Milas po kojemu škola nosi ime.	Pedagog prof. Ivica Mršo, ravnateljica razrednici i nastavnici škole te predstavnici učenika svih razreda	Odlazak do sjedišta Udruge dragovoljaca domovinskog rata Sv. Rok i paljenje svijeća	5. prosinca 2023. - tijekom prvog nastavnog sata.	Troškove kupovine svijećai ruža snosi škola.	Izrada eseja, seminarskih radova, zidnih novina i plakata na temu Rosinjača-bitka za obranu Osijeka. Izvješće na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dan škole 17. rujna	Sjećanje na učenika škole koji je u 18. godini života dao svoj život za našu domovinu i naš grad Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja Dana škole koji slavimo na dan rođenja Davora Milasa	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici odlaze na Anino groblje gdje se polaže cvijeće i 18 svijeća na grob Davora Milasa	17. rujna 2023.	Troškove snosi škola	Učenici će izraditi, plakate ili prezentaciju pisanom ili digitalnom obliku kojima će se urediti školski pano i postaviti poveznice/QR kodovi za izradene digitalne sadržaje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti	Vremeni aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeti Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici	Upoznavanje učenika s radom Gradske knjižnice, -razvijanje navika čitanja na materinjem i stranom jeziku.	Nastavnici stranih jezika odabiru razrede kojima predaju unutar nastave	Članovi aktiva stranog jezika	Razgledavanje uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine 2023./24.	Nema troškova	Razgovor o dojmovima, prezentacije učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani hrvatskoga jezika</p>	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, upoznavanje učenika sa suvremenim jezikom i svim oblicima ostvaraja hrvatskoga jezika.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost korištenja hrvatskoga standardnoga jezika u pisanom i govornom obliku i poznavanju jezične baštine te upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.</p> <p>Odgojni: Potiče intelektualnu radoznalost i ljubav prema materinskom jeziku, poštuje manjinske i strane jezike</p>	<p>Svim nastavnicima Hrvatskoga jezika i zainteresiranim učenicima kroz predavanja koje organizira Institut za jezikoslovlje, MH i Filozofski fakultet Osijek u suradnji s GISKO;</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, proširiti znanje o položaju hrvatskog jezika, povećati znanje o indoeuropskim jezicima;</p> <p>Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, knjige kao ekonomsko-marketingške kategorije, sudjelovanje naprigradnim tribinama vezanim uz Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog jezika;</p> <p>Druženje s najpoznatijim hrvatskim jezikoslovcima;</p> <p>Rad u skupinama vezan uz aktualne jezične teme - najčešće pogreške u govoru i pismu, osmišljavanje plakata i/ili izrada prigodnih digitalnih obrazovnih sadržaja koje će prezentirati učenicima škole</p>	<p>dr. sc. Dinko Jukić</p> <p>Marina Jukić, prof.</p> <p>Jasna Kondža, prof.</p> <p>Manuela Špoljarić, prof.</p>	<p>Posjet GISKO-u</p> <p>Posjet Filozofskom fakultetu</p>	<p>21.veljače do 17. ožujka 2024.</p>	<p>Potrošni materijal: markeri, flomasteri plakati, papir za fotokopiranje.</p>	<p>Uređivanje školskih panoa, izrada digitalnih materijala, samovrednovanje i vrednovanje te objavljivanje najuspješnijih radova na web stranici škole. U okviru predmetnog kurikulumata nastavnik može nagraditi učenike formativno i/ili sumativno.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dani kršćanske kulture	Ciljevi manifestacije su, s jedne strane, ukazati na bogatstvo tradicije i pokazati zašto se europska kultura u svojoj najdubljoj matrici može nazvati kršćanskom te uputiti na djela i osobe bez kojih je ona nezamisliva. S druge strane, manifestacija želi otvoriti prostor suvremenim autorima, onima koji osluškuju vrijeme i koji na različitim područjima kulturnog i umjetničkog djelovanja stvaraju nadahnuti kršćanskom vizijom svijeta i stvarnosti.	Zainteresirani učenicima: Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu interdisciplinarnosti; Naučiti učenike temeljnim teološkim postavkama, naprednog poznavanja metafizičke građe, povijesti Crkve i suvremena teološka tumačenja; Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja teološke literature, steći osnove sociologije religije, strukturalne antropologije te razviti kulturu samostalnog čitanja;	Magdalena Birtić, dipl.teol. Marina Jukić, prof. dr. sc. Dinko Jukić Jasna Kondža, prof.	Posjeti: Katolički bogoslovni fakultet Evandeoski teološki fakultet GISKO	Školska godina 2023. - 2024.	Potrošni materijal	Uređivanje školskog panoa i izvješće na web stranici škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Krležini dani	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s Krležinim stvaralaštvom.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog uopćavanja, sistematiziranja, predavanja, oblikovanja rečenice i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje krležologiju, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati ljubav prema književnosti i umjetnosti uopće.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima -</p> <p>Krležini dani su kazališno-teatrološka manifestacija.</p> <p>Znanstvena savjetovanja Krležinih dana obuhvaćaju svekoliku problematiku hrvatske dramske književnosti i kazališta.</p> <p>Krležini dani obuhvaćaju predstave, izložbe, predavanja i predstavljanje knjiga.</p> <p>Cilj je upoznavanje učenika i nastavnika sa znanstvenim spoznajama suvremene teatrologije i krležologije kao i ostalih interdisciplinarnih okruženja.</p>	<p>dr. sc. Dinko Jukić</p> <p>Marina Jukić, prof.</p> <p>Jasna Kondža, prof.</p> <p>Manuela Špoljarić, prof.</p> <p>-zainteresirani nastavnici i učenici</p>	<p>Posjet:</p> <p>HNK</p> <p>Filozofski fakultet</p> <p>GISKO</p> <p>HAZU</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>prosinao</p>	<p>Ulaznice za predstave snose sami učenici i nastavnici</p>	<p>Objava na web stranici škole i razni pisani i kreativni radovi (pisani, crtani ili izrađeni u digitalnim alatima) u skladu s predmetnim i međupredmetnim kurikulumom, razgovor na satima, iznošenje doživljaja.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Posjet Saboru, Vladi i predsjedniku republike Hrvatske</p>	<p>Razumijevanje procesa upravljanja državom.</p> <p>Upoznati ustroj vlasti u Republici Hrvatskoj.</p>	<p>Priprema za život u složenom društvu kroz političke ili ekonomske probleme koji nas izravno uključuju u aktivnosti kojima možemo utjecati na donošenje pravih i razvojnih odluka.</p>	<p>Zalaganje za univerzalne vrijednosti poput slobode, tolerancije, solidarnosti.</p> <p>Nastavnik Politike i gospodarstva i drugih stručnih predmeta</p>	<p>Organizacija izvannastavne aktivnosti odlaskom u glavni grad Zagreb.</p>	<p>Nastavna godina 2023. - 2024.</p>	<p>Trošak povratne autobusne karte do Zagreba odabrane najpovoljnije ponude agencije</p>	<p>Izvešće na web stranici škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Centru za poduzetništvo Osijek.	Upoznati učenike sa svrhom, ciljevima i načinom rada CZP-a, Osijek.	Približiti učenicima smjera Komercijalist (svim III.k i IV.k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti korištenja usluga CZP-a.	Profesori ekonomske skupine predmeta i učenici trećih i četvrtih razreda	Predavanja i radionice u CZP-u.	Nastavna godina 2023. - 2024.	Prijevoz učenika do CZP-a, za učenike koji nemaju mjesečnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a.	Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.	Upoznavanje učenika sradom Zagrebačke burze d.d.	Učenicima završnih, komercijalnih razreda približiti način rada i funkcioniranja burze i općenito vrijednosnica.	Profesori ekonomske skupine predmeta	Predavanje, razgledavanje Zagrebačke burze i razgovor s zaposlenicima.	Nastavna godina 2023. - 2024.	Po ponudi prijevoznika, učenici samostalno financiraju	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet FINA-i Osijek	Upoznati učenike s radom i zadacima FINA-e.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo.	Nastavnici ekonomske skupine predmeta	Posjet i predavanje u FINA-i.	Nastavna godina 2023. - 2024.	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet prodavaonicama (Interspar, trgovačkim centrima Avenue Mall i Portanova)	Upoznavanje učenika sa izvornom stvarnošću: izgledom, funkcioniranjem i načinom rada prodavaonica i trgovačkih centra.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo.	Svi nastavnici ekonomske skupine predmeta	Posjet prodavaonicama i zadatci vezani uz stručne predmete (tajno kupovanje, ocjena asortimana prodavaonica, ocjena uspješnosti poduzetničkog pothvata i sl.)	Nastavna godina 2023. - 2024.	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva - posjet uspješnim poduzetnicima</p>	<p>Razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito,</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificiranje poduzetničkih aktivnosti i karakternih osobina poduzetnika, - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata. 	<p>Upoznavanje s pravim poduzetnicima i njihovim životnim i poslovnim putem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika. 	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>Posjet gospodarskim subjektima u njihovim prostorima,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s poduzetnicima, - obilazak poslovnih prostora. 	<p>-Do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o raspoloživom vremenu poduzetnika</p>	<p>Troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izradivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet poduzetnicima)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva - Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru Osijek)	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na promišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>Upoznavanje s mogućnostima korištenja SIOS-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>Posjet BIOS-u u njihovim prostorima,</p> <p>- razgovor s voditeljima BIOS-a</p> <p>- obilazak poslovnih prostora,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta BIOS-u,</p> <p>- izložba na panoima škole.</p>	<p>Do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta BIOS-a.</p>	<p>Troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem.</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet BIOS-u).</p> <p>Aktivnosti će se pratiti i analizirati putem Google obrazaca</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva - Posjet CZP-u- (Centru za poduzetništvo Osijek)	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>Upoznavanje s aktivnostima i djelatnostima CZP-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet CZP-u u njihovim prostorima</p> <p>- razgovor s voditeljima CZP-u,</p> <p>- obilazak poslovnih prostora,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta CZP-u.</p>	<p>Do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta CZP-u</p>	<p>Troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet CZP-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva - Posjet EFOS-u (Ekonomskom fakultetu u Osijeku)	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o nastavku studiranja na ekonomskom fakultetu, poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito.</p>	<p>Upoznavanje s programima i predmetima EFOS-a, te mogućnosti korištenja usluga EFOSA-a u školovanju i eventualnom pokretanju vlastitog posla,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja,</p> <p>- diskusije s ostalim studentima i profesorima,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta EFOS-u.</p>	<p>Do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu EFOS-a</p>	<p>Troškove materijala i okrijepe snosi EFOS</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet EFOS-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva - Posjet Agenciji za zaštitu potrošača, Osijek</p>	<p>Utvrđiti načine zaštite potrošača,</p> <p>- prepoznati situacije u kojima je potrebna zaštita potrošača</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o pravima potrošača i odgovornostima prema potrošačima u slučaju pokretanja vlastitog poduzetničkog pothvata</p> <p>- utjecaj na svijest svakog pojedinca društvene zajednice o vlastitoj mogućnosti zaštite pri kupovini.</p>	<p>Upoznavanje s ulogom i programima i agencije za zaštitu potrošača,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet Agenciji za zaštitu potrošača u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja,</p> <p>- korištenje raspoloživih materijala i uključivanje u akcije Agencije.</p>	<p>Do 4 sata dnevno, jednom tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Agenciji.</p>	<p>Troškove materijala i okrijepe snosi Agencija.</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Agenciji za zaštitu potrošača).</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva - Posjet HNB-u, Zagreb	<p>Upoznavanje učenika s radom HNB-a, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito,</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HNB-a.</p>	<p>Prepoznavanje HNB-a kao temeljnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet HNB-u u njihovim prostorima,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala,</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima HNB-a.</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HNB-u.</p>	<p>Troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika.</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HNB-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva - Posjet Zagrebačkoj burzi d.d., Zagreb</p>	<p>Upoznavanje učenika s radom Zagrebačke burze, načinom kupnje i prodaje dionica i funkcioniranje cjelokupnog dioničkog tržišta,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito,</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi Zagrebačke burze d.d.-a.</p>	<p>Prepoznavanje Zagrebačke burze kao bitnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva ,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet Zagrebačkoj burzi u njihovim prostorima,</p> <p>-predavanje voditeljice Akademije u sklopu Zagrebačke burze d.d.,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala,</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima Zagrebačke burze d.d.-a.</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Zagrebačkoj burzi d.d.-u.</p>	<p>Troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta</p> <p>Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Zagrebačkoj burzi d.d.).</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva - Posjet Jesenskom i Proljetnom sajmu, Osijek</p>	<p>Upoznavanje učenika sa institucijom sajma, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito,</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi sajmova.</p>	<p>Prepoznavanje sajma kao oblika aktivnosti koja je poticajna za razvoj poduzetništva,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja.</p>	<p>Posjet sajmu u njihovim prostorima,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala,</p> <p>-uključivanje u diskusiju s izlagačima.</p>	<p>Nastavna godina 2023. - 2024.</p>	<p>Troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika).</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet sajmu).</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva - Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu, Osijek</p>	<p>Upoznavanje učenika sa institucijom HZZO-a i Trgovačkog suda, njihovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito,</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HZZO-a i Trgovačkog suda.</p>	<p>Prepoznavanje HZZO-a i Trgovačkog suda kao bitnog oblika poduzetničke infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu u njihovim prostorima ,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala,</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institucija.</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HZZO-u i Trg. Sudu.</p>	<p>Troškove materijala i okrijepe snose navedene institucije.</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu).</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Kreativna riznica	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o kreativnim industrijama,</p> <p>-prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema,</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito.</p>	<p>Upoznavanje učenika s vrstama i različitim oblicima i kreativnih industrija,</p> <p>-otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	Nastavnici ekonomske grupe predmeta kao i svi ostali nastavnici škole	<p>Posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja na temu Put svile,</p> <p>- diskusije s ostalim studentima i profesorima,</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom radionica na EFOS-u.</p>	Tijekom travnja 2024.	Troškove materijala i okrijepe snosi EFOS	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta Poduzetništvo i ostalih predmeta (izrađivat će plakate, PPT prezentacije, rješavati nastavne listiće i sl.) vezano za temu ovogodišnje Kreativne riznice: Put svile.</p> <p>Aktivnosti će se pratiti i analizirati i putem Google obrazaca.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Milenijsko natjecanje 2024 (EFOS):	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o kreativnim industrijama kroz izradu online materijala na zadanu temu natjecanja</p> <p>-prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>Upoznavanje učenika s vrstama i različitim oblicima i kreativnih industrija kroz izradu online materijala na zadanu temu</p> <p>-otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika,</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život.</p>	<p>Nastavnici ekonomske skupine predmeta i svi zainteresirani nastavnici škole.</p>	<p>Izrada materijala (online ili fizičkih) te prezentacija istih uživo ili online na zadanu temu natjecanja.</p>	<p>Okvirno, od studenoga do prosinca 2024.</p>	<p>Troškove materijala i okrijepe snosi EFOS.</p>	<p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz finalno međunarodno natjecanje koje će se održati uživo, ocjenjivači će biti nastavnici EFOS-a.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet OPG-u	Posjet jednom obiteljsko-poljoprivrednom gospodarstvu sa područja Osječko-baranjske županije, upoznavanje asortimana hrane i usluga koji su glavna djelatnost OPG-a.	Aktivnosti su namijenjene profesorima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas.	Marina Hržica, prof., profesori Poznavanja robe	Profesori će prisustvovati promociji i prezentaciji proizvoda i usluga OPG-a te radionicama.	Tijekom lipnja/srpnja 2024.	Ovisno o financijskim mogućnostima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas i profesora.	Profesori će biti anketirani o korisnosti posjeta OPG-u kao i o korisnosti dobivenih informacija za edukativnu namjenu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Terenska nastava – Geo info centar Voćin - Svetište Gospe Voćinske</p>	<p>Upoznavanje geobaštine i georaznolikosti Hrvatske. upoznavanje marijanskog svetišta Gospe Voćinske, Upoznavanje liturgijskog prostora i molitve kao duhovne snage, Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, Upoznavanje doprinosa kršćanstva kulturnom razvoju hrvatskog društva u prošlosti i sadašnjosti i izgrađivanje vlastitog stava odgovornosti i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” Promicanje razumijevanja i poštovanja drukčijih. razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka.</p>	<p>Učenik upoznaje geobaštinu i georaznolikost Hrvatske te objašnjava važnost njezina očuvanja, -navodi primjere zaštićene geobaštine u Hrvatskoj, -istražuje i povezuje stečena znanja o geološkoj prošlosti Zemlje, uzrocima, opasnostima i posljedicama potresa.</p>	<p>Ena Kovačević, prof. i Magdalena Birtić, prof.</p> <p>Korelacija nastavnih predmeta: Geografija i Vjeronauk</p>	<p>Jednodnevni posjet u Voćin</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Prema cjeniku izabrane agencije za prijevoz putnika, ulaz u centar – troškove snose roditelji</p>	<p>Terenski dnevnik, prezentacija, evaluacija (upitnik)</p>

Suradnja s regionalnim Info-centrom za mlade u Osijeku

Aktivnost	Nositelj	Metode provedbe aktivnosti	Vremensko razdoblje	Očekivani rezultati
<p>1. Opće informiranje i podrška mladima u fizičkom i online prostoru RICM-a</p>	<p>PRONI Centar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referiranje mladih na relevantne službe; - informiranje i savjetovanje mladih „licem u lice“u fizičkom prostoru RICM-a na adresiKralja Zvonimira 15, Osijek; - informiranje mladih putem web stranice i društvenih mreža; - uključivanje i praćenje volontera u aktivnosti RICM-a; - promocija uspješnih mladih s područja Istočne Hrvatske, što obuhvaća prikupljanje informacija o uspjesima mladih osoba, intervjuiranje te objavljivanje njihovih priča na web stranici i stranicama društvenih mreža RICM-a. - Uspostavljanje online Info-točaka i sustava vršnjačkog informiranja u 3 srednje škole u Osijeku; 	<p>2023./2024.</p>	<p>Mladi koriste usluge RICM-a u fizičkom i virtualnom prostoru, čime je povećana razina njihove informiranosti, motiviranosti i sudjelovanja u aktivnostima koje im se nude.</p> <p>Uspješnim pričama i primjerima pozitivne prakse, mladi potaknuti i motivirani na osobnu aktivaciju</p> <p>Podignuta razina informiranosti učenika 3 razreda srednje škole te učenika uključenih u diseminaciju informacija.</p>

<p>2. Informativne i obrazovne aktivnosti</p> <p>2.1. Radionice u prostoru RICM-a i na području grada Osijeka</p>	<p>PRONI Centar/ Vanjski suradnici</p>	<p>Informativna radionica iz područja zdravlja</p> <p>Informativna radionica iz područja prometne kulture i kulture ponašanja na javnim prostorima</p> <p>Informativna radionica iz područja novih vrsta ovisnosti (o digitalnim tehnologijama, društvenim mrežama...)</p> <p>Radionica/predavanje na temu zapošljavanja i poduzetništva mladih;</p> <p>Radionica/predavanje iz područja zdravstvene zaštite mladih i sporta;</p>	<p>Kontinuirano 2023./2024.</p> <p>Listopad /studeni 2023.</p> <p>Listopad/ studeni 2023.</p> <p>Studeni 2023.</p> <p>Prosinac 2023. – svibanj 2024.</p> <p>Prosinac 2023. – svibanj 2024.</p> <p>Prosinac 2022. – svibanj 2023.</p>	<p>Mladi na području grada Osijeka i regije Slavonija i Baranja informirani i educirani o temama relevantnim za osobni i društveni razvoj.</p> <p>Mladi osviješteni o potrebi preventivne brige te sveobuhvatnog pristupa vlastitom zdravlju (mentalnom, fizičkom...)</p> <p>Mladi osviješteni o kulturi ponašanja u prometu, kao i na javnim površinama grada s ciljem postizanja veće sigurnosti i ugodnijeg življenja na ulicama našeg grada.</p> <p>Mladi podigli razinu znanja o posljedicama prekomjerne i nekritičke uporabe digitalnih tehnologija, kako bi razvili kritički stav i osvijestili rizične faktore, te promišljali o usvajanju zdravijih životnih navika i kvalitetnijem planiranju slobodnog vremena</p> <p>Mladi informirani o aktualnim trendovima na tržištu rada, mogućnostima samozapošljavanja i potaknuti na traženje posla na inovativniji način.</p> <p>Mladi osviješteni o zdravlju kao stanju tjelesnog, duševnog i društvenog blagostanja i o potrebi preventivne brige o vlastitom zdravlju.</p> <p>Mladi osviješteni o potrebi proizvodnje (posebice proizvodnje hrane) i potrošnje koja vodi računa o prirodnim resursima i obnavljanju tih resursa</p> <p>Mladi informirani o mogućnostima uključivanja u kreiranje kulturnih sadržaja za mlade u njihovoj zajednici i o različitim mogućnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Mladi osviješteni o dobrobiti kretanja unutar svoje domovine i izvan nje, s ciljem učenja, stjecanja novih vještina i osobnog razvoja.</p>
---	--	--	--	---

<p>2.2. iMOS 2024. – Informiranje mladih Osijeka</p>	<p>PRONI Centar</p>	<p>Radionica/predavanje iz područja održivog razvoja, ekološke poljoprivredne proizvodnje i suživota s prirodom</p> <p>Radionica/predavanje iz područja kulture mladih</p> <p>Radionica/predavanje o mobilnosti i mogućnostima koje se nude mladima u europskom i globalnomokruženju</p> <p>Međuvršnjačko informiranje (od strane volontera RICM-a) u obrazovnim institucijama, organizacijama, udrugama... o mogućnostima i prilikama za mlade u gradu Osijeku, o RICM-u kao mjestu za opće i početno informiranje mladih, o radu udruga, organizacija i institucija koje u svom radu obuhvaćaju i aktivnosti namijenjene mladima...</p>	<p>Prosinac 2022. – svibanj 2023.</p> <p>Prosinac 2022. – svibanj 2023.</p>	<p>Podignuta razina uključenosti mladih i informiranosti mladih i šire javnosti o uslugama i mogućnostima koje im se nude na području grada Osijeka i šire, te potaknuta sektorska i međusektorska suradnja.</p>
---	---------------------	---	---	--

<p>3. Nastavak suradnje sa Zajednicom info centara za mlade u Hrvatskoj te Europskom agencijom za informiranje i savjetovanje mladih (ERYICA)</p>	<p>PRONI Centar</p>	<p>U suradnji sa Zajednicom ICM-ova u Hrvatskoj sudjelovat ćemo u provedbi VII i VIII ciklusa Dijaloga s mladima, kroz aktivnosti lokalnih konzultacija u dogovoru s Nacionalnom radnom skupinom za provedbu Dijaloga EU s mladima. Provoditi ćemo aktivnosti podrške udrugama iz regije u razvoju i širenju organiziranog informiranja i savjetovanja mladih. Kako je PRONI Centar kroz Zajednicu ICM-ova u Hrvatskoj članica ERYICA-e, obilježit ćemo Europski dan informiranja mladih, 17.04.</p>	<p>Kontinuirano 2023./2024.</p>	<p>Mladi upoznati sa sektorom mladih i strukturama djelovanja različitih dionika te povećan broj zainteresiranih mladih za sudjelovanje u različitim procesima na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini. Mladi upoznati sa Strukturiranim dijalogom i uključeni u njegovu provedbu.</p>
<p>3. 1. Približavanje mladima strukture djelovanja lokalne samouprave u području mladih i mogućnosti utjecaja na donošenje odluka koje ih se tiču</p>	<p>PRONI Centar, Grad Osijek, Savjet mladih Grada Osijeka</p>	<p>Mladi će kroz neformalnu metodu Photovoice mapirati i identificirati potrebe i interese njihovih vršnjaka u gradu Osijeku. Nakon toga, na interaktivnoj radionici na temu aktivnog sudjelovanja mladih u donošenju odluka koje ih se tiču (koju ćemo provesti zajedno s predstavnikom partnera - Grada Osijeka i u suradnji sa Savjetom mladih Grada Osijeka) koristeći neformalne metode prilagođene mladima, mlade ćemo informirati o mogućnosti zagovaranja svojih interesa kroz Savjet mladih i aktivnijeg angažmana u društvenom životu zajednicemladih, načina života u našoj zemlji, obrazovnog sustava te interesa i potreba mladih RH (dijalog, prezentacija, sudjelovanje u istraživanju...)</p>	<p>Ožujak 2024. – svibanj 2024.</p>	<p>Mladi upoznati s načinom funkcioniranja lokalne i regionalne samouprave, sa ulogom Savjeta mladih, osnaženi za aktivniju ulogu u prepoznavanju i artikuliranju potreba mladih i zagovaranja za njihovo rješavanje, te bolje razumiju procese donošenja odluka.</p>
<p>3.2. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU, sudjelovanjem u aktivnostima Eurodeska.</p>	<p>PRONI Centar</p>	<p>Mladi će kroz neformalnu metodu Photovoice mapirati i identificirati potrebe i interese njihovih vršnjaka u gradu Osijeku. Nakon toga, na interaktivnoj radionici na temu aktivnog sudjelovanja mladih u donošenju odluka koje ih se tiču (koju ćemo provesti zajedno s predstavnikom partnera - Grada Osijeka i u suradnji sa Savjetom mladih Grada Osijeka) koristeći neformalne metode prilagođene mladima, mlade ćemo informirati o mogućnosti zagovaranja svojih interesa kroz Savjet mladih i aktivnijeg angažmana u društvenom životu zajednicemladih, načina života u našoj zemlji, obrazovnog sustava te interesa i potreba mladih RH (dijalog, prezentacija, sudjelovanje u istraživanju...)</p>	<p>Kontinuirano 2023. – 2024.</p>	<p>Mladi informirani o temama i mogućnostima koje nudi Europska unija, posebice programima mobilnosti u okviru Erasmus+ programa</p>

3.3. Suradnja sa Sveučilištem Indiana (SAD) – studij socijalnog rada	PRONI Centar		Svibanj 2023.	Mladi upoznati s obrazovnim sustavom Sjedinjenih američkih država, posebice u području socijalnog rada te s kulturom života, interesima i potrebama mladih ove države
---	--------------	--	---------------	---

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Prema novom Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama od 15. svibnja 2018. godine detaljno se definiraju oblici nastave.

Prema članku 14. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama definira se sljedeće:

Dopunska nastava je nastava za skupine učenika koji zbog bolesti i drugih opravdanih razloga zaostaju u znanju iz pojedinih predmeta relevantnih za vrstu škole ili programa izobrazbe koje utvrđuje Nastavničko vijeće, priprema učenika za Državnu maturu i Završni rad, te izvedba programa školskog športskog kluba i drugih školskih klubova ili udruga učenika.

Dodatna nastava je nastava za skupine darovitih učenika prema dodatnim sadržajima iz nastavnih predmeta koje utvrđuje Nastavničko vijeće te rad sa učenicima koji se pripremaju za natjecanja iz znanja i umijeća, te vođenje školskog pjevačkog zbora i školskog benda.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Napredni matematičari za natjecanje „Klokan bez granica“</p> <p>dodatna nastava</p>	<p>Obrazovni - učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Funkcionalni - usvojiti nove metode matematičkog mišljenja - ostvariti dobar rezultat na natjecanju</p> <p>Odgojni - razvijati natjecateljski duh, spremnost na nove izazove i ljubav prema matematici</p>	<p>Prožimanje realnih životnih situacija s matematikom, - odabir nadarenih učenika koji imaju natjecateljski duh i potrebno matematičko znanje, - osiguravanje prostora i vremena za dodatni izvannastavni rad, - razvijanje kreativnog razmišljanja u zamišljenim problemskim situacijama.</p>	<p>Voditeljice projekta su profesorice matematike Gordana LovićKrstonošić i Nedjeljka Čolić.</p>	<p>Odabir nadarenih učenika spremnih na natjecanje, - osiguravanje potrebnih materijalnih uvjeta i sredstava, - vježbanje po unaprijed zadanim predlošcima.</p>	<p>Predviđeno je 35 nastavnih sati, 2 sata tjedno od rujna do ožujka, a samo je natjecanje predviđeno tijekom ožujka 2024. godine</p>	<p>Sva potrebna sredstva za provedbu ovoga projekta osigurava Škola, - u projekt je uključeno 20 nadarenih učenika iz svih razreda, - natjecateljski tim sastavljen je od 18 učenika.</p>	<p>Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“, praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi Matematike i srodnih predmeta.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Hrvatski jezik - Napredni jezičari: pripremanje učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>dodatna nastava</p>	<p>Usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja i sadržaja koji nisu obuhvaćeni satnicom 105</p> <p>-razvijati ljubav prema materinskom jeziku,</p> <p>-ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika,</p> <p>-podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika,</p> <p>- usvajati hrvatski jezični standard,</p> <p>- razvijati leksička, fonetska, morfološka, gramatička znanja,</p> <p>- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor,</p> <p>- razvijati kreativno mišljenje,</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p>	<p>Darovitim učenicima koji imaju natjecateljski duh i volju za učenjem i nadograđivanjem znanja iz poznavanja hrvatskoga jezika</p> <p>-ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja,</p> <p>-proširivanje znanja o hrvatskom jeziku,</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina koje bi mogli primijeniti u svakodnevnom životu,</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p>	<p>Marina Jukić, prof.</p>	<p>Odabir nadarenih učenika motiviranih za nadograđivanje znanja i natjecanje,</p> <p>-neposredni rad s učenicima</p> <p>-rad u skupinama i individualni rad,</p> <p>-ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja,</p> <p>-rješavanje i analiza proteklih ispita,</p> <p>- rad u digitalnim alatima.</p>	<p>Predviđeno je 35 nastavnih sati, 1 sat tjedno od rujna do lipnja, a školsko je natjecanje predviđeno u veljači 2024. godine.</p>	<p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, Hamer papir, flomasteri</p>	<p>Rezultati natjecanja objavljeni pod šifrom na školskoj oglasnoj ploči, praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Rad s naprednim učenicima (za državno natjecanje Prodajne vještine 2023./24.)</p> <p>dodatna nastava</p>	<p>Poticati učenike/ce na primjenu teoretskog znanja kroz praktičnu primjenu i razvoj vještina, sposobnosti i stavova nužnih za zanimanje Prodavač te želju za napredovanjem, samostalnošću i samopotvrđivanjem.</p>	<p>Namijenjeno učenicima smjera Prodavač. Potrebno je osigurati praktične vježbe u školskoj radionici, -usavršiti sposobnosti verbalne komunikacije i usavršavanje prodajnog razgovora kao jedne od temeljnih vještina prodavača.</p>	<p>Danijela Vodeničar, prof. ekonomske skupine predmeta</p>	<p>Vježbanje prodajnog razgovora i ostalih poslova prodavača kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovni bonton za prodavače 2. Priprema za vođenje prodajnog razgovora 3. Definiranje potreba kupaca 4. Prezentacija ponude 5. Prigovori i njihovo rješavanje 6. Dopunska ponuda i zaključivanje prodajnog razgovora 7. Reklamacije i njihovo rješavanje 	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Pomoć naših sponzora iz područja Trgovačkih djelatnosti, -većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja.</p>	<p>Rezultati učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju, praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Hrvatski jezik – Priprema učenika za natjecanje na smotri LiDraNo</p> <p> dodatna nastava</p>	<p>Razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo,</p> <p>-promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</p> <p>-otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</p> <p>-predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti</p>	<p>Darovitim učenicima koji imaju smisla za pisanje i scenski nastup</p> <p>-usvojiti i unaprijediti pisanje kreativnih i originalnih literarnih uradaka</p> <p>- primijeniti znanja, vještine i umijeća usmenoga i javnoga nastupa</p> <p>- razvijati komunikacijske i jezične sposobnosti i vještine koje bi mogli primijeniti u svakodnevnom životu,</p> <p>- uvježbavati dikciju pri čitanju vlastitoga rada i/ili kazivanju poezije,</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri LiDraNo u nekoliko kategorija, ovisno o afinitetima i postignućima učenika</p>	<p>Marina Jukić, prof.</p> <p>dr. sc. Dinko Jukić</p>	<p>Odabir nadarenih učenika motiviranih za kreativno izražavanje, nadograđivanje znanja i natjecanje</p> <p>-neposredni rad s učenicima</p> <p>- analiza napisanih tekstova</p> <p>– samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./24., prilagođeno rasporedu učenika i nastavnice</p> <p>Vremenik će naknadno biti objavljen, školska razina, okvirno veljača 2024.</p>	<p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, Hamer papir, flomasteri</p>	<p>Rezultati natjecanja, praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Rad s naprednim učenicima - priprema učenika za državno natjecanje „Komercijalist“</p> <p>dotatna nastava</p>	<p>-Ciljevi (obrazovni ciljevi kao kompetencije): Osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadataka za zanimanje Komercijalist.</p>	<p>Razviti poželjne osobine dobrog komercijaliste, - shvatiti ulogu komercijalista pri stvaranju poslovnog kontakta i dugoročnog poslovanja, - razviti osjećaj odgovornosti za posao, kao i smisao za kreativnost i marljiv rad, - razviti smisao za etičnost u poslovanju, bonton i pravila lijepog ponašanja, -razviti osjećaj zadovoljstva i uspjeha.</p>	<p>Profesori strukovne skupine predmeta u korelaciji s profesorima hrvatskoga i stranih jezika</p>	<p>Vježbanje praktičnih znanja kroz interdisciplinarnost strukovnih predmeta obuhvaćajući čitanje upita na stranom jeziku, pisanje ponude na stranom jeziku, izrada prezentacije tvrtke i proizvoda tvrtke i praktične vještine prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku. Potrebna je korelacija i suradnja s profesorima hrvatskoga, stranih jezika i ostalim nastavnicima strukovnih predmeta.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola, -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja.</p>	<p>Rezultati učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju, praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze, -jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura.	Drugi komercijalni razredi	Marinela Boras, prof.engleskog i njemačkog jezika	mentorstvo učenicima	tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu (1 sat tjedno)	Trošak fotokopiranja materijala	Lakše praćenje nastave, bolje razumijevanje gradiva, bolji uspjeh, veće samopouzdanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Hrvatski jezik –</p> <p>Priprema učenika za natjecanje u Projektu na državnoj razini u znanju i kreativnosti Mreža čitanja – Tema: U mreži odrastanja – izazovi i prepreke</p> <p>dodatna nastava</p>	<p>Popularizirati čitanje i književnosti uopće,</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema čitanju, - razvijanje mašte i kreativnosti, -usvajanje novih spoznaja, - razvijanje kritičkog promišljanje i medijske pismenosti, - analizirati i interpretirati zadana književna djela na sadržajnoj, jezičnoj i stilskoj razini, -promišljati o problemskim pitanjima i aktualizaciji pročitana, -osmisliti multimedijski uradak koji spaja sva tri pročitana naslova -usvajanje digitalnih kompetencija za izradu multimedijškoga rada 	<p>Darovitim učenicima koji njeguju ljubav prema književnosti i motivirani su za dodatni rad, razvijanje kreativnosti i maštei rad u novim digitalnim alatima.</p>	<p>Voditelj i mentor u kvizu znanja i izradi multimedijalnoga rada: Marina Jukić, prof.</p> <p>Povjerenstvo za praćenje natjecanja dr. sc. Dinko Jukić i Jasna Kondža, prof.</p>	<p>Mentorstvo učenicima trećih i četvrtih razreda,</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje na daljinu, rješavanjem kviza znanja u informatičkoj učionici pod zadanom šifrom -individualni rad -rad u skupini (tim naše škole pod dodijeljenom šifrom) pri izradi multimedijalnog rada na temelju tri pročitana naslova -razgovor o pročitanim, razvijanje kritičkoga mišljenja 	<p>Tijekom nastavne godine 2023./24. prema mogućnostima i rasporedu učenika</p> <p>Vremeni natjecanja:</p> <p>Kviz znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Školsko natjecanje – 8 prosinca 2023. 2.Regionalno natjecanje – ožujak 2024. 3.Nacionalno natjecanje – svibanj 2024. <p>Natjecanje kreativnosti – izrada multimedijalnog rada – 1. prosinac 2023., za ostale etape natjecanja rad smijemo doraditi prema preporukama prosudbe i ponovno predati prema zadanim rokovima</p>	<p>Trošak nabave triju zadanih naslova za ovogodišnje natjecanje: Hotel Wartburg Zorana Žmrića, Perzopolis Mirjane Satrapi i Mi djeca s kolodvora ZOO Christianne F.</p> <p>-potrebno je kupiti sedam primjeraka od svakoga naslova -oko 150 EUR</p>	<p>Razgovor i analiza pročitana na satovima Hrvatskoga jezika, objava rezultata natjecanja sa školske, regionalne i nacionalne razine natjecanja, -izvješće i predstavljanje multimedijalnog rada na školskoj web i Facebook stranici, ispunjavanje evaluacijskog upitnika na kraju posljednje etape natjecanja, u svibnju, podjela zahvalnica učenicima, mentorima i povjerenstvu.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Sportski nogometni klub Trgos-Osijek dodatna nastava	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, - uvođenje novih članova u klub, - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom, - razvijanje samodiscipline i timskoga rada, - razvijanje sportskog načina života, - borba protiv bolesti ovisnosti.	Svim zainteresiranim, talentiranim učenicima, aktivni trening kojim se jača timski i sportski duh učenika i škole, - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika, -kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.	Branka Steiner, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, svi talentirani učenici, ali prednost imaju aktivni nogometaši koji već treniraju u nekom od klubova	Pronalaženje talentiranih učenika, - biranje rukovodstva tima - iznalaženje, prostora i termina za trening, - adekvatan prostor za trening u zimskom vremenu, - kreiranje i nabavka školskih dresova.	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Sportske rekvizite osigurat će Škola	Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim sportskim natjecanjima u nogometu i aktivnost će se vrednovati njihovim sportskim postignućima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Biram zdravlje	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim oblicima tjelesnih aktivnosti. Razvijati svijest o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj Obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnost znanja o vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u prirodi	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, razvijati sportske vještine, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost, razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima Savladati osnovne motoričke strukture kretanja u vodi	Voditelj aktivnosti: Branka Steiner, prof.	Održavanje radionica, treninga u nastavno sportskoj dvorani „Zrinjevac“, vanjskim sportskim terenima, kretanje u prirodi (biciklijada, planinarsko – pješačke ture), Gradskom bazenu Osijek i Bizovačkim toplicama.	Kontinuirano tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno, preraspodjela prema potrebi povezano sa sudjelovanjem učenika u različitim aktivnostima (biciklijada, odlazak na bazen, pješačke ture)	Roditelji plaćaju troškove odlaska na bazen.	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, pohvale, priznanja i poticajna ocjena iz TZK. Program plivanja se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti je li motoričko znanje usvojeno na željenoj razini.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Učenička zadruga Trgos</p> <p>dotatna nastava</p>	<p>Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi i primjerenim metodičkim postupcima,</p> <p>-omogućavanje spoznaje vrijednosti i potrebe očuvanja kulturne baštine, očuvanja prirode i razvijanja kreativnosti,</p> <p>-motiviranje mladih za očuvanje tradicije mjesta u kojem žive</p> <p>-primjena stečenih znanja u životu,</p> <p>-razvoj poduzetničkog duha, stvaralaštva te razvijanje ekološke svijesti.</p> <p>Zadaci se ostvaruju obnavljanjem, utvrđivanjem i proširivanjem strukovnih znanja i informacija usvojenih u teoretskoj i praktičnoj nastavi, u simuliranim radnim uvjetima.</p>	<p>Učenička zadruga namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji su zainteresirani za svrhovito i korisno provođenje slobodnog vremena i poticanje timskoga rada.</p> <p>Učenici u Zadruzi razvijaju svijest o važnosti i njegovanju kulturne baštine i običaja zavičaja, razvijaju i njeguju radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetništvo, humanitarni rad i potrebu za suradnjom.</p>	<p>Nastavnici voditelji sekcija</p> <p>Učeničke zadruge, svi djelatnici škole, odgajatelji</p> <p>Učeničkog doma, voditeljica Marina Hržica, prof., ravnateljica Renata Petrović, prof.</p>	<p>Učionica, Dom učenika, školski praktikum, školsko dvorište, lokalni sajmovi.</p>	<p>2 sata tjednotijekom školske god. 2023./2024.</p>	<p>Do 2000 eura:</p> <p>- nabava opreme i materijala za rad u vrijednosti 1500 eura (kućanski aparati za radionice, materijali za izradu rukotvorina),</p> <p>- nagrađivanje učenika članova Učeničke zadruge (npr. jednodnevni izlet do 500 eura),</p> <p>- nabava opreme i materijala od donatora (tvrтки)</p>	<p>Objava na stranici škole realiziranih aktivnosti i projekata i objava u lokalnim medijima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Debatni klub</p> <p>dodatna nastava</p>	<p>Unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave, aktivan odnos mladih prema društvenim pitanjima, poticanje mladih na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive, promicanje i poučavanje mladih o debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja.</p>	<p>Zainteresirani učenici s izraženim komunikacijskim vještinama. Potrebno je razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. Osim toga, namjena je raditi na obrazovanju mladih o temama koje smatramo za njih osobito relevantnima, kao što su: prevencija ovisnosti, europske integracije i drugo. Usmjeravanjem djece i mladih onim znanjima, vještinama i vrijednostima koje čine osnovu građanskog sudjelovanja u životu demokratske zajednice odgajati mlade koji su sposobni i motivirani za aktivno sudjelovanje u civilnom i građanskom društvu.</p>	<p>Manuela Špoljarić, prof.</p>	<p>Program će se realizirati kroz 70 sati nastave. Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govornišvo i debatiranje.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Nastavnica će pripremati materijale za rad, a učenici će tijekom rada koristiti računala u školi. Ukoliko se učenici plasiraju na neko od natjecanja izvan mjesta škole, škola će im omogućiti odlazak uz suradnju i sufinanciranje roditelja i njihovu pismenu dozvolu</p>	<p>Učenici će se natjecati na školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini ukoliko budu ostvarili dobar prolaz na svakom stupnju natjecanja. Rezultati rada mjerit će se i njihovim postignućima u drugim predmetima kod kojih je važno jezično izražavanje i argumentiranje.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Priprema za ispite Državne mature - strani jezik engleski i njemački</p> <p>dopunska nastava</p>	<p>Lakše savladavanje nastavnog gradiva, -boljiishodi na ispitima DM, -unaprijediti metode poučavanja, -osposobiti učenike za samostalno učenje,projektnu nastavu, -zadovoljan učenik</p>	<p>Redovit dolazak učenika koji se prijave na dopunsku nastavu i nošenje svog pribora za rad -stvaranje radne i motivirajuće atmosfere s obzirom da učenici nisu opterećeni s ocjenjivanjem na dodatnoj nastavi</p>	<p>Marijana Sičenica, prof.</p>	<p>Vježbanje svih sadržaja propisanih od strane NCVVO-a za Engleski jezik i Njemački jezik kroz razgovor, pisanje eseja i rješavanje zadataka proteklih ispita.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.</p>	<p>Troškove fotokopiranja materijala snosi škola.</p>	<p>Uspjeh učenika na ispitima Državne mature.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Priprema učenika za ispite Državne mature – Hrvatski jezik</p> <p>dopunska nastava</p>	<p>Obrazovni: Pripremiti učenike četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita Državne mature.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog interpretiranja književnih djela, -usvojiti vještine čitanja s razumijevanjem, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, -usustaviti i proširiti nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti, -razvijati vještinu pisanja eseja u sklopu pripreme za državnu maturu, -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike</p> <p>Odgojni: Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi, njegovati ljubav prema svom jeziku i književnosti u svim njegovim pojavnim oblicima</p>	<p>Program je namijenjen maturantima Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ kako bi nadoknadili razliku u gimnazijskom programu nastalu zbog razlike u strukovnom obrazovanju: nadoknaditi razliku od gimnazijskog programa te detaljno uvježbavati tri vrste eseja: interpretacijski, usporedni i raspravljački s temama iz obveznih djela iz najnovijeg Kataloga, -detaljno analizirati književne rodove, lektire i unaprijediti učeničke interpretacijske vještine -usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi, -uvježbavati jezične sadržaje koji nisu obuhvaćeni satnicom od 105 sati</p>	<p>Marina Jukić, prof.</p>	<p>Neposredni rad s učenicima u školi,</p> <p>-rad u skupinama i individualni rad,</p> <p>-ponavljanje gradiva od 1. do 4. razreda: književnost i stvaralaštvo, komunikacija i jezik, književnih djela prema popisu iz najnovijeg Kataloga za pripremu ispita iz Hrvatskoga jezika,</p> <p>-uvježbavanje zadataka otvorenoga i zatvorenog tipa,</p> <p>-rješavanje tzv. grozdova zadataka, tj. čitanje s razumijevanjem.</p> <p>-rješavanje proteklih ispita i analiza rezultata</p>	<p>Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./24.</p>	<p>Troškove potrošnoga materijala snosi škola.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, analiza rada, uspjeh učenika na ispitima Državne mature</p>

Školsko športsko društvo „Trgos“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KROS (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJI/AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		ATLETIKA(M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima	
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		RUKOMET (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima	
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		NOGOMET(M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama	
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		KOŠARKA (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima	
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		STOLNI TENIS (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima	
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT BADMINTON (M, Ž)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		ŠAH (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK, dr.sc. Dinko Jukić	
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju	
VREMENIK	Tijekom školske godine; školsko 3. listopada 2023.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT PLIVANJE (M)	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KUGLANJE (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	STRELJAŠTVO (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT **ODBOJKA NA PIJESKU(M, Ž)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branka Steiner, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

PROJEKTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA, ORGANIZACIJAMA I USTANOVAMA

Škola je uključena u sljedeće projekte:

1. BB – Be Better
2. Trijezni vozač
3. Pozitivno djelujem – volontiram
4. Erasmus+ projekti
5. eTwinning projekt
6. Mir je moj đir - "Budi poziTIva"

BB – Be Better (Budi bolji) ima za cilj potaknuti mlade na razmišljanje o poduzetništvu i pripremiti ih za tržište rada. Uključivanjem u BB projekt osim znanja, mladima se nudi i radost druženja, mogućnost razvijanja kreativnih sposobnosti kroz različite aktivnosti i radionice te mogućnost kreiranja sadržaja časopisa Poduzetnik. Ima mjesta za sve učeničke ideje, prijedloge, uspješne i manje uspješne priče, zanimljive reportaže, intervjuje, lokalne i regionalne teme. O rezultatima projekta piše se u mjesečniku Poduzetnik-mjesečnik za poduzetnike i menadžere.

Trijezni vozač – projekt je Udruge veterana i pripadnika 3. gardijske brigade „Kune“ koji u svom sastavu ima moto klub Kune, koji u suradnji s PU Osječko-baranjskom i Gradskim društvom Crvenog križa Osijek, Psihološke udruge „Istraži me“ i dipl. ing. Prometa Slavkom Dulićem zajednički rade na projektu.

U projektu sudjeluju maturanti četiri Osječke srednje škole. Projektom se želi pokazati štetnost utjecaja alkohola i opojnih droga na prosudbu i samu vožnju motornim vozilima koja se provodi od strane djelatnika Odjela za prevenciju te evaluacija preventivnih edukacija i radionica od strane Psihološke udruge „Istraži me“.

Odjel prevencije PU Osječko-baranjske učenicima će održati predavanje na temu prevencije sigurnosti u prometu. Predavanja se održavaju u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, u okviru koje je Republika Hrvatska već poduzela niz aktivnosti na operativnom, preventivnom, edukativnom i međunarodnom planu. Učenici će isprobati tzv. „Pijane naočale“ koje simuliraju stanje alkoholiziranosti i utjecaj opojnih droga na samu prosudbu tijekom upravljanja motornih vozila.

Psihološka udruga „Istraži me“ – provodit će evaluaciju stavova prema vožnji pod utjecajem alkohola kod učenika završnih razreda srednjih škola koji su uključeni u projekt te samu provjeru učinka preventivnih edukacija i radionica.

Gradsko društvo Crvenog križa Osijek – održat će predavanje na temu „pomoć unesrećenom“

Dipl. ing. prometa Slavko Dulić – zadužen je za stereoskopsko zamjećivanje ili zamjećivanje po dubini, s osvrtom na vidno polje i utjecaj alkohola na njega, o kojem ovisi prosuđivanje udaljenosti i zamjećivanje nekih prostornih odnosa.

Pozitivno djelujem – volontiram je projekat u kojem će naši učenici i nastavnici sudjelovati kroz suradnju s Centrom za volontiranje i Centrom za nestalu i zlostavljaju djeću u Osijeku. Cilj je poticati volontiranje kod svih sudionika u projektu na dobrobit zajednice u kojoj živimo.

Erasmus+ projekti - koordinatorica Marinela Boras, prof.

E-twinning projekti – odlazaka učenika u pratnji mentora na seminare u druge zemlje i razmjena iskustava na različite teme, koordinatorica Marinela Boras, prof.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi</p>	<p>Učenici radom na eTwinning projektima stječu iskustvo rada u međunarodnom okruženju, usavršavaju svoje komunikacijske vještine, motiviraniji su za učenje materinjeg i stranih jezika, razvijaju maštu i kreativnost, usavršavaju svoje informatičke vještine korištenjem raznih digitalnih alata, upoznaju vršnjake iz drugih zemalja, kao i njihovu kulturu i običaje te razvijaju empatiju u ovim kriznim vremenima.</p>	<p>eTwinning projekti su namijenjeni učenicima Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“, Osijek u svrhu poboljšanja njihove komunikacijske vještine na engleskom i njemačkom jeziku, razvoja motivacije za učenjem i usvajanjem novih vještina te stjecanje iskustva rada u međunarodnom okruženju.</p>	<p>Prof. Marinela Boras kao eTwinning koordinatorica i mentorica učenicima uključenima u eTwinning projekte zadužena je za pravovremene privole roditelja za sudjelovanje njihove djece u eTwinning projektima, pomoć učenicima u izradi eTwinning profila, predstavljanje eTwinning platforme i načina korištenja iste, davanja podrške i povratne informacije učenicima pri sudjelovanju u eTwinning projektima i nadgledanju uspješnog ostvarivanja ishoda aktivnosti eTwinning projekata.</p>	<p>eTwinning projekti su integrirani u godišnji izvedbeni kurikulum Engleskog i Njemačkog jezika tako da će se sve aktivnosti održavati u učionici, virtualno putem suvremenih digitalnih alata i online na eTwinning platformi.</p>	<p>Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima u školskoj godini 2023./2024. (u eTwinning događajima tzv. eventima u trajanju od jednog do nekoliko dana te u eTwinning projektima u trajanju od nekoliko mjeseci do godinu i više dana).</p>	<p>Za aktivnosti u sklopu projekata nisu potrebna financijska sredstva.</p>	<p>Prof. Boras će redovito pratiti aktivnosti nastavnika i učenika, a Agencija za mobilnost i programe Europske unije kontinuirano će pratiti ostvarivanje ishoda projekata, s obzirom da seeTwinning projekti nalaze u sklopu Erasmus+ aktivnosti.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Mir je moj dir - "Budi poziTiva"	Učenike edukacijama i radionicama senzibiliziramo za mirno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti i pozitivno razmišljanje	Svim učenicima škole, dijeljenjem informacija, mišljenja, praksi i raspravom o neformalnim, alternativnim, kreativnim pristupima i metodama u prevenciji vršnjačkog nasiljaosnažiti osobne i društvene kapacitete za unapređenje prevencije vršnjačkog nasilja i djelovanje u smjeru zaštite dječjih prava	Voditelj projekta: Tatjana Radić, prof Profesori: Jasna Kondža, Tatjana Petrač, Marina Jukić, Marinela Boras u suradnji s dječjim kreativnim centrom DOKKICA	Edukacije i kreativne radionice u školi za učenike	Listopad i studeni 2023. godine	Potrošni materijal financira škola	Materijali izrađeni na radionicama bit će prezentirani na panoima škole. Izvještaj o provedenim edukacijama i radionicama na nastavničkom vijeću, web stranici škole, školskoj Facebook stranici,

Školski kurikulum donesen na Sjednici Školskog odbora 02. listopada 2023. godine.

Ravnateljica:

mr. sc. Renata Petrović



KLASA: 602-09/23-01/01

URBROJ: 2158-49-01-23-1

U Osijeku 2. listopada 2023. godine.



Predsjednik Školskog odbora:

mr. sc. Zoran Tučanac

