

Školski kurikulum Trgovačka i komercijalna škola "Davor Milas"

Gundulićeva 38, Osijek
trgos@tiksdm.hr
tel./fax: 031 202 234

Osijek, rujan 2021.

SADRŽAJ:

Sadržaj:	Stranica
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	6
O Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“ Osijek	7
Misao vodilja i geslo Škole	9
STRATEGIJA ŠKOLE	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
Volonterski klub	23
Knjige&lege	24
Kreativni volonteri	25
Volonterske mreže – od škole do fakulteta	26
Projekt samopregled dojki u suradnji s Mammaeclubom Osijek	27
Dan zahvalnosti (engleski jezik)	28
Financijska pismenost	29
Sigurnost u prometu	30
Školski rock sastav i tamburaški sastav	31
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	32
Akcija Kupujmo hrvatsko	33
Novinarska družina	34
Nogometno prvenstvo škole	35
Crveni križ – Organizacija dobrovoljnog davanja krvi u našoj školi	36
Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	37
Povećanje psihološke otpornosti učenika	38
Prevenција bolesti ovisnosti	39
Zdravstvena zaštita učenika od spolno prenosivih bolesti	40
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	41
Predavanja PU Osječko-baranjske, Odjel prevencije	42
Školsko i međužupanijsko natjecanje „Prodavač i Komercijalist“ 2019/2020. - organizacija	47
Državno natjecanje učenika strukovnih škola - worldSkills Croatia	48
Europski Dan jezika (European Day of Languages)	49
Školsko natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)	50
Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika	51
Izborna nastava Engleski i Njemački jezik	52
Recitatorska družina	53
Dramska družina	54
Svečana akademija	55
Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca	56
Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku	57
Neurofeedback	58
Kreativni trening	59
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI –IZVANUČIONIČKA NASTAVA	60
Dan ružičaste vrpce	62

Preventivno – edukativni program – KLIK – navika odgovornog ponašanja	63
Tjedan cjeloživotnog učenja	64
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	65
Festival Znanosti Osijek – posjet predavanjima i radionicama	66
Taban – 2019/2020	67
Posjet izložbama, galerijama, muzejima, Muzeju likovnih umjetnosti, predavanjima	68
Posjet Poduzetničkom inkubatoru BIOS Osijek	69
Grad Heroj Vukovar (jednodnevni izlet)	70
Izlet (stručni) u Budimpeštu (jednodnevni)	71
Odlazak u kazalište (predstave)	72
Interliber – posjet sajmu knjiga	73
Suradnja sa Šokačkom granom	74
Jednodnevni izlet i višednevne ekscurzije (najviše do tri dana)	75
Posjet Podravci i sajmu Viroexpo u Virovitici	76
Organizirani posjet sajmovima	77
Višednevna ekscurzija – maturalno putovanje	78
Prezentacija škole na sajmu izbora zanimanja u organizaciji HZZO-a i osnovnim školama	79
Misa zaziva Duha Svetoga za novu školsku godinu	80
Posjet Ikea Zagreb	81
Jednodnevni posjet Ikea Zagreb – stručni posjet	82
Posjet Udruzi Vaga Zdravlje - Osijek	83
Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici	84
Rosinjača – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	85
Dan škole – 17. rujna	86
Posjeti Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici	87
Dani hrvatskog jezika	88
Dani kršćanske kulture	89
Krležini dani	90
Dan ružičastih majica – Pink Shirt Day	91
Posjet Saboru, Vladi i predsjedniku republike hrvatske	92
Posjet Centru za poduzetništvo Osijek	93
Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.	94
Posjet FINA-i Osijek	95
Posjet prodavaonicama u Osijeku, trgovačkim centrima Portanova i Avenue Mall	96
Dani poduzetništva – Posjet uspješnim poduzetnicima	97
Dani poduzetništva – Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru u Osijeku)	98
Dani poduzetništva – Posjet CZP-u Centru za poduzetništvo Osijek	99
Dani poduzetništva – Posjet EFOS-u (Ekonomski fakultet Osijek)	100
Dani poduzetništva – Posjet Agenciji za zaštitu potrošača Osijek	101
Dani poduzetništva – Posjet HNB-u Zagreb	102
Dani poduzetništva – Posjet Zagrebačkoj burzi d.d. Zagreb	103
Dani poduzetništva – Posjet jesenskom i proljetnom sajmu Osijek	104
Dani poduzetništva – Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu Osijek	105
Dani poduzetništva – upoznajmo domovinu Split (posjet Mall of Split)	106
Kreativna riznica	107

Milenijsko natjecanje 2022: Put svile	108
Posjet OPG-u	109
Aktivnosti u organizaciji Aktiva stranih jezika	110
Aktivnosti projekta suradnje s Regionalnim info centrom za mlade Osijek	120
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	128
Napredni matematičari natjecanje KLOKAN bez granica	129
Rad s naprednim učenicima (za državno natjecanje WorldSkills Croatia – Prodajne vještine)	130
Rad s naprednim učenicima i priprema učenika za natjecanja u različitim disciplinama	131
Rad s naprednim učenicima – priprema učenika da državno natjecanje Komercijalist	132
Sportski nogometni klub TRGOS Osijek	133
Biram zdravlje	134
Kurikulum Školskog športskog društva „TRGOS“	135
Vođenje debatnog kluba – DEBATNI KLUB	146
Dopunska nastava – strani jezici engleski i njemački – pripreme za DM	147
Dopunska nastava – Priprema učenika za ispite državne mature hrvatski jezik	148
PROJEKTI u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i ustanovama (ERASMUS, E-Twinning)	149
eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi	151

Važna napomena: provedba svih navedenih aktivnosti u ovoj školskoj 2021./22. godini ovisi o razvoju epidemiološke situacije vezane za pandemiju korona virusa te normalnom ili izvanrednom funkcioniranju škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikulumu:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
 - primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
 - unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva, osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju, a pretpostavka je vrjednovanju i samovrjednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.
- Vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:
- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
 - temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
 - osnova je za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru.

Škola radi na temeljuškolskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjegplana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i programškole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnogkurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i programizbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovneaktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnogstandarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

-Strategija Škole

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine naprijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulumobjavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

O Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“

Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ djeluje na lokaciji I. Gundulića 38. Zgrada Škole ima prizemlje, dva kata i potkrovlje, koje je dograđeno 1989. godine. Zgrada Škole je u vremenu od prosinca 2003. pa do kolovoza 2004. godine temeljito obnovljena, a investitor je bilo Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, Zagreb.

Ukupna površina školskog prostora iznosi 1460,28 m². U prizemlju zgrade su ured ravnateljice i tajnika, tajništvo, zbornica, ured pedagoško-psihološke službe i voditeljice smjene, hol u kojemu učenici borave do početka nastave, te jedna učionica u kojoj je smještena knjižnica koja ima fond cca 7000 knjiga.

Na prvom katu su četiri učionice sa po 65 m² koje su klasično opremljene sa 30 učeničkih mjesta, laptopom i projektorom te modernim bijelim pločama.

Na drugom katu nalaze se dvije klasične učionice iste kvadrature i sa istim brojem učeničkih mjesta i opremom. Na drugom katu također se nalaze i dvije specijalizirane informatičke učionice. Prva učionica koristi se u nastavi informatike, opremljena je sa 15 računala Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a, 4 računala AMD Sempron 1.6 GHz, 256 MB RAM-a, koji su umreženi, projektorom, 2 laserska pisača (crno i u boji), te brzim pristupom Internetu. Druga učionica koristi se kao praktikum za vježbeničke tvrtke i nastavu Poslovnih komunikacija, te ostalih predmeta ekonomske grupe u slučaju potrebe prezentiranja učeničkih radova. U učionici se nalazi 16 stolnih računala umrežena na server i jedno računalo Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a za profesora, projektor i all-in-one uređaj (pisač, skener, fotokopirka). Sve učionice na drugom katu su klimatizirane.

Na trećem katu nalaze se također četiri klasične učionice sa istim brojem učeničkih mjesta, laptopima, projektorima i sve četiri su klimatizirane.

Sve učionice su opremljene s prijenosnim računalima i projektorima.

Na trećem katu dvije učionice su odvojene samo s drvenom stijenom, tako da se iste mogu koristiti po potrebi i kao jedna velika prostorija. Sve učionice na II. i III. katu su klimatizirane.

E-mail adresa Škole je: trgos@tiksdm.hr

U sastavu Škole nalaze se dvije podružnice i to:

- Radionica za praktičnu nastavu i
- Dom učenika

Zgrada Radionice za praktičnu nastavu nalazi se na lokaciji u Ulici Braće Radića 19 a, a sastoji se od podrumskog prostora, prizemlja, prvog i drugog kata ukupne površine 1854,97 m².

U prizemlju su prodajni prostori u kojima se obavlja praktična nastava za učenike Škole – samoposluga i papirnica, a na drugom katu su kancelarijski prostori. Na drugom katu od ove školske godine je i nova opremljena učionica za nastavu strukovne grupe predmeta, klimatizirana i opremljena sa devet stolnih računala i projektorom.

Podružnica Dom učenika nalazi se na lokaciji Škole odnosno u Ulici I. Gundulića 38.

Dom je također obnovljen kada i Škola, a sada broji 181 postelju. Posjeduje vlastitu kuhinju sa blagovaonicom koje se nalaze u prizemlju zgrade, dok su na I. II. i III. katu trokrevetne sobe a u potkrovlju su četverokrevetne sobe. Prilikom adaptacije sobe su izgrađene tako da se između svake dvije sobe nalazi higijensko sanitarni čvor sa kupaonicom. Ukupna površina zgrade Doma iznosi 2074,98 m².

Škola se financira uglavnom iz proračunskih sredstava, a djelomično iz vlastitih, koja se ostvaruju kroz obrazovanje odraslih i djelatnosti podružnice.

CILJEVI KURIKULIMA:

- *razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije
- *matematičke kompetencije
- *društveno humanističke kompetencije
- *informatičko-komunikacijske kompetencije
- *stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje rada za pojedinca i društvo
- *razvijanje poduzetničke kompetencije
- *razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- *razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- *razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- *razvijena ekološka svijest
- *poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- *osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici
- *osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

MISAO VODILJA NAŠE ŠKOLE

KREIRATI UNUTARNJE I VANJSKO OKRUŽENJE ZA DJELOTVORAN TIMSKI RAD I OTVORITI MOGUĆNOSTI ZA POSEBNE DOMETE SVIJESTI TE DOSEGNUTI RAZVOJ OSOBNOSTI

GESLO ŠKOLE GLASI:

**Znanje bez ljubavi je oholost,
a ljubav bez znanja je površnost.
I ljubav i znanje.**

Škola u srcu grada.

STRATEGIJA ŠKOLE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje **usklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

MISIJA

Unapređivati i pratiti kvalitetu srednjoškolskog obrazovanja i poticati društveno odgovorno ponašanje kroz nastavu, vannastavne aktivnosti, odgojne mjere, te suradnju s gospodarskim subjektima na općedruštvenu korist.

VIZIJA

Biti prepoznati po izgradnji izvrsnih i društveno odgovornih poslovnih ljudi, budućih marketing stručnjaka na regionalnoj i državnoj razini.

OPĆI CILJEVI

- Upoznavanje potencijalnih učenika s radom škole
- Uvođenje novog smjera

- Usklađivanje s tržištem rada zbog konkurencije i viška radne snage
- Promocija škole (stvaranje povoljnog imidža, reputacije i pozitivnih odnosa s javnošću, publicitet)
- Angažiranje tima za samovrednovanje i marketing škole
- Stvaranje baze podataka bivših učenika

NASTAVNI CILJEVI

- Povezivanje učenika s gospodarstvom
- Uključivanje učenika u nastavne i vannastavne aktivnosti škole, školske novine i projekte
- Unaprjeđivanje upravljanja prostorom i opremom

CILJEVI VEZANI ZA KVALITETU

- Primjena internih i eksternih sustava kontrole za unaprjeđivanje kvalitete
- Povezivanje (umrežavanje) s drugim srodnim školama, unutar i izvan Hrvatske
- Povećanje mobilnosti učenika i profesora kroz razne programe i stipendije
- Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- 1) Podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Implementacija projekta e-škole, uključujući i uvođenje e-dnevnika
- 3) Unapređenje nastave
- 4) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- 5) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- 8) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- 9) Razvoj Škole kao centra kompetentnosti za područje Trgovine i sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
- 10) Cjelovita obnova školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
- 11) Cjelovito uređenje dvorišta škole i izgradnja sjenice

- 12) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
- 13) Povećanje učinkovitosti nastavnika
- 14) Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA: Izvannastavna aktivnost Volonterski klub Trgos

Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas Osijek

UVOD

Volontiranje oplemenjuje društvo te ono u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica. Brojna znanstvena istraživanja pokazuju da volonterske aktivnosti povećavaju razinu sreće. Prema istraživanju iz 1998. altruistične aktivnosti poboljšavaju životno zadovoljstvo za 24%.

U svijetlu globalnih ekonomskih, ekoloških i kulturnih promjena posljednjih desetljeća procesi *neformalnog, iskustvenog i problemskog učenja* sve više dobivaju na značaju. U iskustvenom učenju, učenici se suočavaju s problemima – ne samo onima koji su povezani sa sadržajem i temom, već i problemima organizacije vlastitog rada. Zbog izazova rješavanja problema, svaki oblik iskustvenog učenja nudi bogati potencijal za treniranje vještina, primjerice upravljanje vremenom, planiranje rada, surađivanje u timovima, pribavljanje materijala i odabir informacija, pronalazak i korištenje pomagala, itd. Iskustveno učenje je fleksibilno jer učenici zadatak mogu prilagoditi svojim sposobnostima i na taj način stječu *nadtematske kompetencije*, koje su sve više u fokusu suvremenih odgojno-obrazovnih strategija.

Razvijanje volonterskih programa u školama jedan je od ponajboljih načina uvođenja iskustvenog učenja u škole. Istraživanja su pokazala da volontiranje potiče razumijevanje i širenje prosocijalnog ponašanja, omogućava stjecanje i razmjenu različitih iskustava i znanja te povezivanje s drugima u različitim vrstama djelovanja. Sudjelujući u različitim aktivnostima kojima doprinose dobrobiti drugih, volonteri izgrađuju vlastito samopoštovanje, unose radost i smisao u vlastiti život. Unatoč tome izvješće Indeksa civilnog društva za Hrvatsku navodi da samo 17% građana sudjeluje u nevladinim organizacijama, a manje od 7% stanovništva bavi se volonterskim radom.

Ključnu ulogu u promjeni ovog trenda imaju upravo škole, jer provedena znanstvena istraživanja jednoznačno pokazuju da promicanje volonterstva u ranoj životnoj dobi vodi do vjerojatnije izgradnje cjeloživotne kulture volontiranja u pojedinaca. Volontiranje unutar školskih volonterskih klubova doprinosi izgradnji svijesti mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. Osim toga, povećava se ponuda međupredmetnih aktivnosti i otvara mogućnost razvoja kompetencija i učenika i djelatnika škola. Dugoročno, razvijanje školskog volontiranja doprinijet će većoj uključenosti građana u volonterske aktivnosti, te promjeni njihovog stava prema organizacijama civilnog društva. Školsko volontiranje povezuje obrazovne institucije, organizacije civilnog društva i lokalnu zajednicu. Na taj način stvara se mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području volonterstva i održivog razvoja, a samim tim i zdravog društva.

Škola je, kao odgojno obrazovna ustanova, nositelj programa školskog volontiranja te osigurava resurse potrebne za uspostavljanje i razvoj programa. Osnovni resursi su: osobe za koordinaciju i rad na volonterskom programu, prostor, financije i drugi materijalni resursi za održavanje aktivnosti.

Školski volonterski klub primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.

Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrsne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.

SVRHA PROGRAMA:

Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:

- Izgradnju školske volonterske zajednice
- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA

Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA:

Specifični ciljevi za učenike:

- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
- usvojitiznanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
- razviti pozitivnu sliku o sebi
- razviti organizacijske i druge praktične vještineovisno o vrsti volonterske aktivnosti
- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:

- potaknuti djelovanješkole kao mjesta odgoja za volontiranje
- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:

- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU:

- Koordinatorice **Marina Hržica** i **Marina Jukić**
- Ravnateljica **Sandra Brajnović**
- Profesorice **Magdalena Birtić**, voditelj akcije „Darivanje krvi – Hrvatski crveni križ“ i **Jasna Kondža**, voditelj akcije Suzbijanje ambrozije i drugi nastavnici i djelatnici škole
- Učenici
- Roditelji i drugi vanjski volonteri

VREMENIK:

1 sat tjedno tijekom školske godine 2021. – 2022.

Zbog postojeće pandemije koordinator volonterskog kluba Trgosotvara virtualnu učionicu u kojoj će se održavati online susret volontera putem aplikacije Google Meet.

NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI:

AKTIVNOSTI /područja rada	POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI
RAZVOJ VOLONTERSKOG PROGRAMA	Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju u postojeći kurikulum škole za 2021. – 2022. godinu
	Educirana barem 1 osoba za školskog koordinatora volontera
	Izrađen i proveden „Planrazvoja volonterskog kluba“ za šk. god. 2021.-2022. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu
	Najmanje 20 uključenih članova: učenici 1. – 4. razreda (15), zaposlenici škole i/ili roditelji (5) , uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...)
ODGOJNO OBRAZOVNE	Educirano min. 50 učenika o volonterstvu
	Educirano min. 50 učenika o nenasilnoj komunikaciji

AKTIVNOSTI O VOLONTERSTVU I SRODNIM TEMAMA	Educirano min. 50 učenika o održivom razvoju i ekologiji
ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI	Provedene 2 aktivnostiza <u>razvoj solidarnosti i zajedništva u školi</u> : vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl, darivanje krvi
	Provedene 2 aktivnostiza <u>razvoj lokalne zajednice</u> : posjet staračkom domu, socijalnoj samoposluzi, humanitarne i druge akcije, suradnja s udrugama, osječki Azil, Volonterski centar Osijek i sl.
	Provedene najmanje 2 aktivnostiza <u>čist i zdrav okoliš</u> : uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća u školskom dvorištu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.
ŠKOLSKI PROJEKT „Rukama stvori – srca osvoji“	Održane radionice za razvoj socijalnog poduzetništva: radionice izrade čestitki, suvenira i ukrasa i dr.
	Prikupljanje donacija i pomoć učenicima slabijeg socioimovinskog stanja
AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA	Obilježen Međunarodni dan volontera na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju
	Organizirano događanje na Dan škole ili na završnoj svečanosti ., nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima
	Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije, nastup na sajmovima; Ukupno 5 objava i medijskih nastupa
	Promocija rukotvorina učenika na sajmovima i događanjima na području grada Osijeka i Županije

- a) Plan i program izvedbe radionica
- b) Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – Priručnik za srednjoškolce; Generacija za V – Kako i zašto organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?; Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Vrsta troška	Novčana donacija Osigurana sredstva iz 2019./2020.	Sredstva koja je potrebno osigurati u obliku donacije ili financijskih mogućnosti škole	Ukupno potrebna sredstva
Namještaj/oprema za rad volonterskog programa		1.000,00 kn	1.000,00 kn
Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija	1.000,00 kn		1.000,00
Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama		500,00 kn	500
UKUPNO	1.000,00 kn	1.500,00 kn	2.500,00 kn

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA

Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo**. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.

Međupredmetna tema Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

4. odgojno-obrazovni ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)

Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI				
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI	PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA
<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>	<p>Prepoznaje dionike poduzetničkoga okružja i mogućnosti osobnoga djelovanja za razvoj poduzetničke ideje.</p>	<p>Služi se različitim izvorima informacija. Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća.</p>	<p>Pokazuje otvorenost za poduzetničke prilike.</p>	<p>Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Pravo poduzetničko iskustvo. Gost predavač iz potpornih institucija.</p>
<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>	<p>Objašnjava osnove projektnog ciklusa.</p>	<p>Izrađuje poduzetnički projektni plan.</p>	<p>Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove. Uči iz pogrešaka. Ustrajan je u doseganju cilja.</p>	<p>Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.</p>
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>	<p>Objašnjava važnost eksternalija za planiranje poduzetničkoga pothvata. Prepoznaje važnost socijalnoga poduzetništva.</p>	<p>Istražuje primjere dobre prakse implementacije društveno odgovornoga poslovanja i socijalnoga poduzetništva te na temelju primjera izrađuje prijedlog vlastite društveno odgovorne aktivnosti. Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća.</p>	<p>Poštuje koncept socijalne uključenosti. Poštuje postojeće resurse RH i svijeta te sustavno djeluje na njihovu očuvanju. Usmjerava potrošnju prema proizvodima i uslugama poslovnih</p>	<p>Integrirano. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. Korelacija s MT-om. Građanski odgoj.</p>

			subjekata koji djeluju društveno odgovorno.	
KLJUČNI SADRŽAJI: eko-sustav, eksternalije, mogući izvori financiranja, državne potpore, EU sredstva, privatne i javne usluge, mogućnosti korištenja dobiti, utjecaji socijalnoga poduzetništva, održivi razvoj, moralno prosuđivanje, sukob interesa, društveno odgovorno poslovanje.				

5. odgojno-obrazovni ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)

Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI				
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	ZNANJE	VJEŠTINE	STAVOVI	PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA
Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	Obrazlaže vlastitu poduzetničku ideju. Razlikuje ulogu poduzetnika od uloge upravitelja (menadžera).	Izrađuje projektni prijedlog.	Promiče poduzetništvo kao nositelja održivoga gospodarskog rasta i razvoja.	Integrirano. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti .
pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.	Prepoznaje važnost investicija i različite izvore financiranja.	Koristeći e-alate istražuje mogućnosti investiranja i financiranja.	Procjenjuje prednosti i nedostatke različitih financijskih usluga.	Integrirano. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti. Korelacija s MT-om. Građanski odgoj.
pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	Objašnjava profesionalnu etiku na različitim primjerima iz poslovnoga okružja. Objašnjava pojam sive ekonomije i korupcije. Prepoznaje i opisuje primjere kršenja prava potrošača.	U svakodnevnome životu prepoznaje sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje. Predlaže rješenja na različitim primjerima sukoba interesa. U suradnji s drugima izrađuje jednostavni etički kodeks. Koristi potrošačka prava.	Ne prihvaća sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje i reagira na njihovu pojavnost. Poštuje i potiče druge na poštivanje pravila profesionalnoga i etičnoga ponašanja.	Integrirano. Izvanastavne i izvanučioničke aktivnosti. Korelacija s MT-om. Građanski odgoj.
KLJUČNI SADRŽAJI: projektni prijedlog, mogućnosti financiranja, odgovorno poduzetništvo – siva ekonomija, poštivanje zakonske regulative, zaštita potrošača, profesionalna etika, etički kodeks.				

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ljudska prava

A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

A.4.3. Promiče ljudska prava.

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

Demokracija

B.4.2., B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Društvena zajednica

C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.

C.5.2. Volontira u zajednici.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

ODRŽIVI RAZVOJ

Povezanost

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Djelovanje

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

Dobrobit

C.4.1. Prosuduje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Domena A - Ja

A.4.3., A.5.3. Razvija svoje potencijale.

A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B - Ja i drugi

B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

Domena C – Ja i društvo

C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.

Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera i donatora.

Način praćenja:

Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti **Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata** na temelju sljedećih elemenata:

1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti
2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju, nenasilnoj komunikaciji i socijalnom poduzetništvu
3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja

4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.)

Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću **Evaluacijskih upitnika** i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprjeđenje kvalitete rada.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
VOLONTERSKI KLUB	Razvijati svijest o dobrovoljnom radu i pomaganju	Učenici će kroz različite aktivnosti i projekte upoznati na koje sve načine mogu pomagati drugima, a za koje do sada nisu bili svjesni da postoje	Marina Hržica, prof., Marina Jukić, prof. i Jasna Kondža Staničić, prof. svi zainteresirani učenici škole	Program će se realizirati kroz 70 sati nastave. Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govorništvo i debatiranje.	Sastanci jedan sat tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi odlazak ili prikupljanje različitih potrepština za potrebe ili volontiranje u različitim institucijama	Dobrovoljno	O svemu će se voditi zapisnici u kojima će biti vidljivi rezultati svake volonterske akcije. Učenici će dobiti volonterske knjižice

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Knjige & lege	<p>Upoznati učenike Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek sa školskom knjižnicom, gradskom knjižnicom i čitaonicom, te načinom pretraživanja stručne (i ostale) literature.</p> <p>Poticati ljubav prema čitanju i samostalno istraživanje literature u knjižnici i na internetskim stranicama.</p> <p>Organizacija mini sajma rabljenih knjiga u školi.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih programa (zanimanje prodavač i komercijalist) te učenicima koji borave u Domu učenika Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek.</p> <p>Donacija očuvanih knjiga koristit će se za potrebe organizacije mini sajma (ili u humanitarne svrhe). Dio doniranih knjiga namijenjen je za potrebe školske knjižnice.</p>	<p>Prof. Jukić M. prof. Špoljarić prof. Jurić prof. Hržica</p> <p>Nastavnici članovi Volonterskog klub Trgos, nastavnici strukovnih predmeta, odgovajatelji učeničkoga doma.</p>	<p>Razmjena knjiga u školi između učenika i nastavnika, predviđena je 2x puta mjesečno.</p> <p>Organizirano čitanje u školskoj knjižnici 2x godišnje.</p> <p>Posjet gradskoj čitaonici 1X godišnje.</p> <p>Posjet gradskoj knjižnici 1X godišnje.</p> <p>Nastavnici realiziraju aktivnosti na Satu razrednog odjela, Hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, u skladu s kurikulumom međupredmetnih tema.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>Vremenik će biti objavljen u Google učionici školskog projekta i na FB stranici škole.</p>	<p>Projekt nema potrebu za financiranjem. Knjige doniraju učenici i nastavnici. Preporuka je 1 očuvana knjiga po osobi.</p>	<p>Učenicima – volonterima, koji sudjeluju u organizaciji sajma knjiga, upisat će se sati u volonterske knjižice. Nastavnicima u pratnji učenika također se upisuju volonterski sati.</p> <p>Na Nastavničkome vijeću, tijekom kolovoza 2022., biti će pročitani Izvještaji o realizaciji školskog projekta. Fotografije i izvještaj objavit će se na mrežnim stranicama škole.</p>
<p>Ovisno o epidemiološkim preporukama, sve aktivnosti koje se trebaju odvijati uživo, realizirat će se online (prema mogućnostima).</p>							

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Kreativni volonteri	<p>Upoznati učenike naše škole, ali i drugih OŠ i SŠ, sa metodama i postupcima izrad rukotvorina i kreativnih predmeta. Organizacija radionica za članove Volonterskog kluba, učenike drugih OŠ i SŠ. Ponuditi učenicima mogućnosti volontiranja u gradu Osijeku i OBŽ. Upoznati učenike s lokalnim tvrtkama i izlagačima na sajmovima</p>	<p>Sredstva prikupljena iz donacijamijenjena su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Za kupnju prigodnih darova (Božić, Uskrs) namijenjenih učenicima slabijeg socioimovinskog statusa ✓ Za školsko ili maturalno putovanje učenika slabijeg socioimovinskog statusa ✓ Za školsko putovanje učenika, članova Volonterskog klubaTrgos ✓ Za kupovinu materijala potrebnog za izradu kreativnih proizvoda ✓ Za kupovinu materijala potrebnih prilikom izvođenja radionice/predavanja 	<p>Nastavnici članovi Volonterskog klub Trgos, nastavnici, odgajatelji učeničkoga doma. Prof. Jukić Marina, prof. Magdalena Birtić, prof. Anamarija Milković, prof. Kristrina Jurić, prof. Tatjana Petrač, prof. Marina Hržica</p>	<p>Edukativne radionice će se održati u prostorijama škole (1x mjesečno), a sastanci učenika i nastavnika 2x mjesečno. Učenici u pratnji nastavnika biti će nazočni na sajmovima, na štandu sa izrađenim rukotvorinama te prikupljati donacije.</p> <p>Izlaganje rukotvorina na sajmovima npr. Sajam antikviteta u Tvrdi, tijekom državnog natjecanja u ritmičkoj gimnastici (suradnja s klubom Rondo), te drugim događanjima u Gradu Osijeku.</p> <p>Planirano je minimalno 2 izlaganja tijekom školske godine.</p>	<p>Tijekom 2021./2022. Prezentacija na sajmovima (moguće je ponoviti više puta tijekom godine) na području grada Osijeka; Tijekom sajma Antikviteta (1. subota u mjesecu) Dani kruha u udruzi Šokačka grana. Sajam Valentinovo u školi, Božićni sajam i dr.</p>	<p>Financijska potpora Škole te novčana i materijalna sredstva prikupljena iz donacija. Potpora škole, ovisno o financijskim mogućnostima, do 1000 kn.</p>	<p>Učenicima – volonterima upisati će se sati u volonterske knjižice. Nastavnicima u pratnji učenika također se upisuju volonterski sati.</p> <p>Na Nastavničkome vijeću, tijekom kolovoza 2022., biti će pročitana Izvještaj o realizaciji školskog projekta. Fotografije i izvještaj biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole. Nastavnici voditelji kreativnih radionica dobiti će potvrde o provedenoj radionici.</p>
<p>Ovisno o epidemiološkim preporukama, sve aktivnosti koje se trebaju odviti uživo, realizirat će se online (prema mogućnostima).</p>							

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>„Volonterske mreže – od škole do faza“</p>	<p>Upoznati učenike završnih razreda Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ Osijek, sa programima osječkih sveučilišta.</p> <p>Ponuditi studentima mogućnost volontiranja u Volonterskom klubu Trgos: sudjelovanje u provedbi kreativnih radionica, pomoć u učenju učenicima sa slabijim uspjehom, sudjelovanje u radionicama na SRO-a, izlaganje na sajmovima.</p> <p>Razvijati mrežu dugoročne suradnje učenika i studenata tijekom radionica/predavanja organiziranih u školi.</p>	<p>✓ Učenicima završnih razreda srednje škole</p> <p>✓ Studentima volonterima osječkih sveučilišta</p>	<p>Marina Hržica prof., Nastavnici članovi Volonterskog klub Trgos, nastavnici, odgajatelji učeničkoga doma, nastavnici strukovnih predmeta, razrednici.</p>	<p>Predavanja ili radionice će se održati u prostorijama škole ili online (1 mjesečno), a sastanci učenika i nastavnika 2x mjesečno, online i li uživo (Google Classroom).</p> <p>Predviđeno je održavanje predavanja u sklopu Sata razrednih odjela.</p> <p>Studenti u dogovoru s nastavnicima odabiru temu iz područja: Međupredmetne teme npr. Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Ekologija i održivi razvoj, te izrađuju Pripravu za sat.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. Predavanja i radionice održat će se u skladu s rasporedom, po potrebi online, u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ-a.</p>	<p>Škola može osigurati hranu i piće za volontere, u slučaju višesatnog volontiranja, do 500 kn.</p>	<p>Studentima – volonterima upisati će se sati u volonterske knjižice (ili potvrde o stečenoj kompetenciji, za volontiranja duža od 10 sati).</p> <p>Od lipnja do kolovoza 2022., biti će pročitani izvještaji o realizaciji školskog projekta, na sjednici NV-a, te na stručnom skupu MŽSV-a. Fotografije i izvještaji biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole i/ ili FB stranici škole i internetskoj stranici volonterskog kluba Trgos i/ili u lokalnim internetskim portalima npr. Osijek 031.</p> <p>Nastavnici voditelji predavanja/kreativnih radionica dobiti će potvrde o provedenoj radionici.</p>
<p>Ovisno o epidemiološkim preporukama, sve aktivnosti koje se trebaju odvijati uživo, realizirat će se online (prema mogućnostima).</p>							

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Projekt samopregled dojki u suradnji sa Mammaclubom Osijek</p>	<p>Educiranje mlađe populacije o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka i vođenje brige o vlastitom zdravlju. Razbiti stigme i predrasude o raku koji se „obično događa nekome drugome“. Upoznavanje s činjenicom da je rak dojke izlječiv ako se na vrijeme otkrije.</p>	<p>Projektom ćemo obuhvatiti učenice završnih razreda. Edukatorice Mammae Kluba Osijek naučit će učenice i nastavnice kako se obavlja samopregled dojke. Projekt ćemo provoditi kroz interaktivne radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela .</p>	<p>T. Petrač prof. ekonomske grupe predmeta Radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela pod stručnim vodstvom Sanje Višević, mag. med. techn. i članica Mammacluba.</p>	<p>Sudionicama ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute o samopregledu Interaktivne radionice teoretski i praktično. Stručno predavanje pojavnosti raka i preventivnom djelovanju. Praktična prezentacija pregleda na poprsju specijalno izrađene lutke.</p>	<p>Tijekom 11. mj. 2021. godine</p>	<p>/</p>	<p>Vođenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentara sudionika. Vrednovanje projekta će biti kroz broj sudionika i praćenje i analiza njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DAN ZAHVALNOSTI (engleski jezik)</p>	<p>Obrazovni - korelacija nastave engleskog jezika s nastavom likovne i kazališne kulture - učenje kroz zabavu i igru Funkcionalni - upoznavanje s američkom kulturom i njihovim običajima (interkulturalnost) Odgojni - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje tolerancije - poticanje prijateljstva</p>	<p>- psihološka i emotivna priprema nastavnika i učenika za timski rad - osmišljavanje programa kojima se potiče učenička kreativnost - kontaktiranje drugih škola u smislu postizanja suradnje - osiguravanje potrebnih materijalnih sredstava čime se jačaju organizacijske sposobnosti učenika</p>	<p>- za organizaciju i provedbu projekta zadužene su profesorice engleskog jezika: Sonja Grahovac, Marijana Sičenica, Jadranka Levakovića svojim učenicima - potrebno je u tu svrhu pripremiti i posebno urediti dvije učionice - angažirati nadarene učenike za izradu prigodnih plakata</p>	<p>- metoda tematskog sinkretizma (spajanje različitih područja u jednu cjelinu) - formiranje radionica za izradu plakata - kontaktiranje kolegica i kolega iz drugih škola i poziv na suradnju - prigodno ukrašavanje škole s temama vezanim uz Dan zahvalnosti - pripremanje prigodne zakuske</p>	<p>- projekt je pripremljen za posljednji četvrtak u studenom - trajanje samog projekta ograničeno je na 3 školska sata</p>	<p>- sva potrebna sredstva za radionice i prigodnu zakusku osigurana su iz sredstava Škole</p>	<p>Aktivnost će se ostvariti i vrednovati kroz rezultate radionica – plakate koje će izraditi učenici i koje će izvjesiti na razrednim panoima Dugoročna je korist ove aktivnosti i za učenike koji nisu sudjelovali u radionicama jer će se kroz rezultat ove aktivnosti informirati o kulturi i običajima jedne strane zemlje</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
FINANCIJSKA PISMENOST	UPOZNATI UČENIKE S TEMELJNIM SADRŽAJIMA IZ PODRUČJA FINANCIJSKE PISMENOSTI TAKO DA SE UKAŽE NA IZVOR INFORMACIJA I PRAVILNO PRISTUPANJE TIM INFORMACIJAMA TE NJIHOVO RAZRAĐIVANJE	UČENICI SVIH RAZREDA	VODITELJ PROF. Gordana Lović - Krstonošić, SURADNICI GRUPA UČENIKA	VODITELJ PRATI AKTUALNOSTI, EDUCIRA TIM UČENIKA. EDUCIRANI UČENICI U DOGOVORU S RAZREDNICIMA EDUCIRAJU OSTALE UČENIKE.	ŠKOLSKA GODINA 2021./22.	200 kn	UVIDOM U DNEVNIK AKTIVNOSTI I BILJEŠKE SA SATA RAZREDNIKA.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
SIGURNOST U PROMETU	Podizanje razine sigurnosti učenika u cestovnom prometu	Svim učenicima škole Početkom školske godine potreban je povećani oprez, kako vozača takoi ostalih sudionika u prometu	Pedagog Ivica Mršo, prof. u suradnji s razrednicima i Hrvatskim Crvenim križem-Gradsko društvo Osijek koji će nam dostaviti plakate	Na panoje škole postaviti plakate na temu „Kako biti siguran u prometu“	Prvi tjedan u listopadu 2021.	Nema troškova	Učenici će na satima razrednog odjela razgovarati o temama s plakata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŠKOLSKI ROCK SASTAV I TAMBURAŠKI SASTAV	Obrazovni -razvijanje ljubavi prema glazbi -razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti Funkcionalni -osmišljavanje poželjnog i prihvatljivog školskog ozračja Odgojni -pravilno korištenje slobodnoga vremena -uveličavanje školskih svečanosti	Poticati glazbenu kreativnu inteligenciju kod mladih Kreativno i zabavno provoditi slobodno vrijeme Jačati timski duh i socijalnu uključenost učenika u rad škole i zajednički život	u projekt će biti uključeni i svi učenici koji posjeduju potrebne glazbene instrumente - voditelj ove aktivnosti je prof. Ivica Mršo - pedagog	- pronalaženje glazbeno nadarenih učenika -provođenje audicije za nadarene pjevače i odabir najboljih -pronalaženje potrebnih glazbala i instrumenata -osiguravanje potrebnog prostora -dogovor oko proba -osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom -izrada promocijskih listića -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Učenici donose svoje instrumente, a tehničku podršku osigurava škola	Školski rock sastav i školski tamburaški sastav svoje će rezultate rada pokazati nastupima prilikom važnih događaja u školi (Dan škole, Dani kruha, Završna priprema za ispraćaj maturanata)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - upoznavanje s raznolikošću krušnih plodova Slavonije i Baranje - izlaganje vrijednih etnoloških eksponata i narodne nošnje - razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i tradiciji Slavanskog načina života 	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika i roditelja - stvaranje pozitivnog ozračja - osiguravanje potrebni broj štandova - stvaranje pozitivnog natjecateljskoga duha - osiguravanje dovoljnih količina prezentacijskih izložaka Svrha joj je izgradnja pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djece i učenika s prirodom te upoznavanje s procesom nastajanja kruha i narodnih običaja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Birtić M. prof. Marina Jukić, prof. -Ivica Mršo, pedagog Marina Hržica, prof. I svi razrednici svih razreda škole 	<ul style="list-style-type: none"> - svaki razred izlaže na svom štandu - pripreme se vrše u dogovoru sa svojim razrednicima i profesorima - u aktivnostima sudjeluju svi učenici - izložke prezentiraju Odabrani učenici koji imaju najviši stupanj volje i estetskog ukusa - Svečanost mora biti uveličana prigodnom recitacijom i slavanskim nošnjama i pjesmama - svečanost otvara svećenik uz prigodni blagoslov i molitvu 	<p>Polovica listopada 2021. tijekom 3 nastavna sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno sudjeluju u pripremi i donošenju izložaka - u aktivnosti su uključeni i roditelji i nastavnici škole 	<p>Formirat će se prosudbena komisija koja će izabrati najbolji stol prema kriterijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Najbogatija ponuda - Slavonski običaji - Kreativnost - Urednost

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Akcija Kupujmo hrvatsko</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o VAŽNOSTI OČUVANJA POSTOJEĆIH I OTVARANJU NOVIH RADNIH MJESTA - usmjeravanje i podizanje nacionalne svijesti o vlastitim vrijednostima - poticanje proizvodnje - razvijanje timskoga rada - podrška nacionalnoj homogenizaciji strateških gospodarskih interesa zemlje - pružanje pomoći PODUZETNICIMA koji znanjem, kreativnošću doprinose različitosti gospodarstva 	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kvalitetnih hrvatskih proizvoda. - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika - djelovati aktivno i stjecati organizacijske vještine. - očuvanjem postojećih i otvaranjem novih radnih mjesta spriječiti iseljavanje. 	<ul style="list-style-type: none"> - T.Petrač, prof. ekonomske grupe predmeta - D. Vodeničar, prof. ekonomske grupe predmeta uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing I TVP te Strukovne vježbe. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak - osmišljavanje marketing plana - predlaganje promocijskih aktivnosti - pomoć na štandovima prilikom izlaganja i pakiranja - dijeljenje promo materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata tjedno tijekom rujna i listopada, a završna manifestacija je u listopadu 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici. - štand će osigurati HGK ŽK Osijek 	<p>Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatske gospodarske komore pod nazivom Kupujmo hrvatsko.</p> <p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju hrvatskog gospodarstva</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>NOVINARSKA DRUŽINA</p>	<p>Obrazovni: Naučiti književno-teorijske pojmove, poboljšati ortografiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na diskursu Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kolumni, intervjua, prikaza Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ga u korekturu i redakturu.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako kreativno pisati, težiti korelativnom pristupu društvenih događanja.</p> <p>Naučiti učenike temeljnim postavkama žurnailstike, naprednog poznavanja leksikologije (semantika, semiologija, kognitivna leksikologija).</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi.</p>	<p>MARINA JUKIĆ, prof.</p> <p>JASNA KONDŽA, prof.</p> <p>TANJA RADIĆ, prof.</p> <p>I nadareni učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće ili na terenu</p> <p>Predavanja, radionice, simulacije, književne tribine</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškove tiskanja školskih novina snosit će škola uz dobrovoljno sufinanciranje učenika i roditelja</p>	<p>Učenici će svojim radovima tijekom rada u novinarskoj skupini obogatiti razredne i školske panoje Rezultati rada mjerit će se i njihovim uspjehom u drugim nastavnim predmetima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>NOGOMETNO PRVENSTVO ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha - razvijanje samodiscipline i timskoga rada - jačanje natjecateljskog duha - formiranje razrednih timova - jačanje prijateljstva i međugeneracijske suradnje - razvijanje pobjedničkog mentaliteta - promoviranje zdravog načina života 	<p>Promicati natjecateljski duh kod učenika Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena Jačati timski duh učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - M. Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture - B. Steiner, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje većeg broja razrednih timova - osmišljavanje natjecateljskih pravila i nagrada - animacija navijačke publike - planiranje termina održavanja turnira - osiguravanje potrebnih sportskih rekvizita 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja 2022. godine 	<ul style="list-style-type: none"> na sudjelovanje su pozvani svi učenici naše Škole - sva potrebna sredstva osigurat će Škola - pokušati osigurati pomoć različitih sponzora formiranje dovoljnog broja školskih ekipa - osiguravanje sredstava za nagrade (pehari – medalje) - osiguravanje adekvatnoga sportskog prostora 	<p>Rezultati prvenstva u nogometu Izrada školskog panoa s fotografijama i tekstovima o prvenstvu škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Uočiti potrebe drugih ljudi te razvijati svijest o važnosti solidarnosti u ljudskoj zajednici	Doniranom krvlju pomoći osobama kojima je ona potrebna u liječenju	Ekipa Gradskog društva Crvenog križa- edukacija učenika, organizacija prostora Liječnički tim- obavlja liječnički pregled kandidata za darivanje te provodi aktivnost vađenja krvi Nastavnici pratitelji – educiraju, motiviraju i prate učenike na akciji Punoljetni učenici i nastavnici te ostali školski djelatnici kao kandidati za darivanje krvi	U prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Osijek uz pomoć liječničkog tima	Drugo polugodište (ožujak – travanj)	Troškove napitaka (kave i soka) za darivatelje snosi GDCK	Izvešće o akciji bit će objavljeno na web stranici škole, a ukoliko je moguće i u informativnim radio ili televizijskim emisijama

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada	Upoznati područja naučavanja socijalnog nauka Crkve	Živjeti i naviještati kršćanske vrijednosti u društvenoj zajednici	Katehetski ured-priprema građe za natjecanje te testova provjere znanja za međubiskupijsku/županijsku i državnu razinu Vjeroučitelj-priprema učenika za natjecanje te testova provjere znanja školsku razinu natjecanja	Virtualno, a po potrebi i u okviru školskog prostora uvažavajući upute MZO i HZJZ	Prvo polugodište-priprema učenika Drugo polugodište-realizacija natjecanja	Prijevozna karta za 5 učenika i vjeroučitelja - ukoliko se pojedine razine natjecanja budu održavale izvan matične škole	Izvešće o rezultatima će biti objavljeno na školskom panou

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>POVEĆANJE PSIHOLOŠKE OTPORNOSTI UČENIKA</p>	<p>Osnaživanje učenika za uspješno suočavanje sa stresom, osobito životom u izvanrednim uvjetima pandemije.</p> <p>Povećanje psihološke dobrobiti, sreće, zadovoljstva te smanjenje rizika i depresije</p>	<p>Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika</p>	<p>Stručna suradnica psihologinja Tajana Rogić Lončar</p>	<p>Radionice s učenicima, individualni savjetodavni rad</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Potrebno je pokriti troškove potrošnog materijala</p>	<p>Evaluacijske ankete nakon radionica, individualni razgovori s učenicima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>PREVENCIJA BOLESTI OVISNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organiziranim aktivnostima zajedno, učenici, roditelji i profesori djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i pravovremen o otkrivanje konzumenata <p>Preventivno spriječiti pojavu bolesti ovisnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstracija Film, video, internet Promotivni sadržaji (letci, knjige, brošure) Individualni rad s učenicima Predavanja vanjskih suradnika – tribina s gostom (udruge mladih, športski klubovi, predstavnici zdravstvene i socijalne zaštite, bivši ovisnici...) Radionice („To sam ja“, „Sukobi i konflikti u obitelji“, „Prijateljstvo“) 31.5. Svjetski dan nepušenja - pano 	<p>školski psiholog i pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sastanci odgojnih skupina Rad u interesnim skupinama Radionice Individualni razgovori Film „Odluka i nada“, Udruge građana Hrvatska protiv droga Posjeta Sajmu zdravlja Kampanja „Razgovarajmo s djecom- protiv droga zajedno“ Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga 	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškove snose učenici i škola</p>	<p>Smanjenje bolesti ovisnosti učenika škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA OD SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI</p>	<p>Obrazovni -upoznavanje učenika s opasnostima od spolno prenosivih bolesti i načinima zaštite od njih</p> <p>Funkcionalni -motivirati učenike na prihvaćanje odgovornosti na području vlastite spolnosti</p> <p>Odgojni -razvijati društveno prihvatljivu kulturu života</p>	<p>Aktivnost u obliku predavanja i radionica namjenjena je učenicima u sklopu realizacije programa zdravstvenog i spolnog odgoja</p>	<p>*psihologinja Rogić Lončar *dr Vesna Bilić-Kirin – školska liječnica</p>	<p>- predavanja stručno osposobljenih osoba (dr. Vesne Bilić Kirin) -video prezentacije i filmovi vezani uz ovu temu -znanstvena i medicinska dostignuća vezana za područje zdravstvene zaštite i spolno prenosivih bolesti</p>	<p>2 predavanja i 2 radionice u prvom polugodištu i 2 radionice u drugom polugodištu prema dogovoru sa školskom liječnicom</p>	<p>- sva potrebna sredstva osigurati će naša Škola - u projekt će biti uključeni i svi razrednici koji će dogovarati termine za predavanja</p>	<p>- izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala -izrada kvalitetne video prezentacije -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</p>	<p>1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi. 2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi. 3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama. 4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi. 5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi. 6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</p>	<p>- ranija priprema učenika - upoznavanje s temom preventivnog programa - prethodno prikupljanje informacija o iskustvu učenika s radioničkim načinom rada i komunikacijskim vještinama - suradnja s razrednicima u pogledu vremenske realizacije (sati razredne zajednice) - osiguranje potrebnog materijala</p>	<p>Stručni suradnik – psiholog U projekt će biti uključeni učenici 2. razreda - smjer prodavač i učenici 3. razreda - smjer komercijalist</p>	<p>4 radionice Predviđeno je da učenici nakon radionice ponesu edukativni materijal.</p>	<p>Radionice će biti provedene tijekom satova razredne zajednice, ukoliko bude moguće po 2 radionice u blokovima od 90 minuta.</p>	<p>Potrebna sredstva (hamer papir, papir u boji, kompleti kartica u boji – crveni i zeleni, post-it papirići u 3 boje – narančasta, svijetlo plava i zelena, kolut od 30 m ljepljive trake širine 5-10 cm) osigurat će Škola.</p>	<p>Evaluacijski instrument</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – Nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad?	Upoznati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom i mladima te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama; senzibilizirati nastavnike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci i mladima; približiti zlostavljajućim članovima	Predavanje za učenike 1. i 2. razreda i njihovim roditeljima	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanja	Veljača-ožujak	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Porast prijava nasilja

	<p> obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja; upoznavanje učenika sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja; razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko- pravne i kazneno- pravne zaštite djece; razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta; razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa </p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	povjerenja na relaciji djeca i mladi - policijski službenici						
LEGIRANJE, NE DROGIRANJE	Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju	Predavanje za učenike 1. i 2.razreda	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj - travanj	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje detektiranih učenika konzumenata opojnih sredstava
BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIJAČ	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi	Predavanje za učenike 2. i 3. razreda	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj - travanj	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje nereda na sportskim natjecanjima.

	<p>sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama</p>						
SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU	<p>Osvijestiti budućim mladim vozačima važnost sigurnosti u prometu i moguće</p>	<p>Predavanje za maturalne razrede</p>	<p>PU Osječko-baranjska Odjel prevencije</p>	<p>Predavanje</p>	<p>Siječanj - travanj</p>	<p>Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor</p>	<p>Smanjenje broja prometnih nesreća koje su izazvali mladi vozači.</p>

	posljedice prometnih nesreća.						
SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Upoznati mlade s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom	Predavanje za učenike 1. i 2. razreda	PU Osječko-baranjska Odjel prevencije	Predavanje	Siječanj - travanj	Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor	Smanjenje prijave međuvršnjačkog nasilja na internetu

Aktivnost, program	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Okvirni	Način
--------------------	---------	---------	-----------	-------	----------	---------	-------

ili projekt	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	realizacije aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŠKOLSKO I MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE „PRODAVAČ I KOMERCIJALIST 2021/2022.“ - ORGANIZACIJA	Obrazovni - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krase vrhunske prodavače Funkcionalni - osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća Odgojni - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama	korelacija s nastavom hrvatskoga jezika - razviti smisao za djelotvornu i zanimljivu prezentaciju robe - osmisliti način stvaranja zadovoljnih kupaca - razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao - razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca - razviti osjećaj zadovoljstava i uspjeha	Međužupanijsko natjecanje učenika/ca u zanimanju prodavač organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje, Državno povjerenstvo i Škola domaćin voditelji: *ravnatelj *Danijela Vodeničar, prof. *Rukavina, A. prof.	Organizacija povjerenstava za natjecanja, organizacija domjenka za natjecatelje i mentore	- školsko natjecanje održava se tijekom siječnja 2022. međužupanijsko natjecanje održava se tijekom veljače 2022.	Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međužupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin Školsko natjecanje financira škola domaćin	Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti,
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

			njihova odgovornost			projekta	programa ili projekta
Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkill s Croatia Školske 2021./22.	<p>Obrazovni - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krasi vrhunske prodavače</p> <p>Funkcionalni - osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadataka</p> <p>Odgojni - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama</p>	<p>korelacija s nastavom hrvatskoga jezika</p> <p>- razviti smisao za djelatnu i zanimljivu prezentaciju robe</p> <p>- osmisli način stvaranja zadovoljnih kupaca</p> <p>- razviti osjećaj odgovornosti za obavljene poslove</p> <p>- razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca</p> <p>- razviti osjećaj zadovoljstva i uspjeha</p>	<p>Natjecanje organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje, Voditelji: *ravnateljica *Danijela Vodeničar, prof. *Ana, Rukavina, prof.</p>	<p>Sukladno epidemiološkim okolnostima u planu je održavanje natjecanja u hibridnom modelu, pri čemu će dio natjecanja biti isključivo online (i izlučna i državno natjecanje), a dio će biti uživo. Naš plan je da se državno natjecanje, za discipline koje će biti uživo, održi ponovno na jednom mjestu – prilagođeno i uzevši u obzir epidemiološku situaciju.</p>	<p>Školska natjecanja – siječanj/veljača 2022.</p> <p>- Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međuzupanijskih natjecanja, te međuzupanijska natjecanja) – ožujak 2022.</p> <p>- Državno natjecanje – svibanj 2022.</p>	<p>Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međuzupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin Školsko natjecanje financira škola domaćin</p>	<p>Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>EUROPSKI DAN JEZIKA</p> <p>(European Day of Languages)</p>	<p>poticanje, poštivanje i njegovanje jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja.</p>	<p>Zainteresirani učenici 1.i 2.razreda</p>	<p>Članovi aktiva stranih jezika</p>	<p>Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika</p>	<p>26. rujan 2021.</p>	<p>Troškovi kopiranja i crtanja</p>	<p>-izrada plakata, uređenje panoa u holu škole-posjet izložbi (Knjižnica za mlade) -prezentacije učenika</p>

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLJSKOG		priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	1.-4.razredi smjera komercijalist	Nastavnici koji predaju u tim razredima	mentorstvo učenicima	Travanj 2022.	Papir za kopiranje,sokovi, nagrade 200-300kuna	rezultati na natjecanju - samovrjednovanje
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili	Namjena aktivnosti, programa	Nositelji aktivnosti, programa ili	Način realizacije aktivnosti,	Vremeni aktivnosti, programa ili	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti,	

	projekta	ili projekta	projekta i njihova odgovornost	programa ili projekta	projekta	projekta	programa ili projekta
ŠKOLSKO	priprema i uvježbovanje	1.2. 3. i 4. razredi	Prof.	Mentorstvo	Siječani/veljača	Papir za kopiranje	rezultati na
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili	Namjena aktivnosti, programa ili	Nositelji aktivnosti, programa ili	Način realizacije aktivnosti,	Vremenik aktivnosti, programa	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti,
ENGLESKOG JEZKA.			komercijalnim razredima	nastavnika			

	projekta	projekta	projekta i njihova odgovornost	programa ili projekta	ili projekta		programa ili projekta
IZBORNA NASTAVA	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.2.3. i 4. razredi smjera komercijalist	Danijela Štefanić Marinela Boras Iadranka	teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu	troškovi MZO	-ocjena učenika -usklađivanje načina ocjenjivanja po jezicima
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili	Namjena aktivnosti, programa ili	Nositelji aktivnosti, programa ili	Način realizacije aktivnosti,	Vremenik aktivnosti, programa ili	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti,

	projekta	projekta	projekta i	programa	projekta		programa ili
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnos ti, program a ili projekta i njihova odgovor	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirn i troškov nik aktivno sti, progra ma ili	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta

					nost		projekt	
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
	Obrazovni: Naučiti književno-	Razviti stilističko i jezično znanje kako se	dr. sc. DINKO JUKIĆ	U školi prema planu i programu koji	Tijekom nastavne godine	Nema troškova		-ocjena učenika i poboljšanje uspjeha u svim predmetima
RECITATORSKA DRUŽINA	<p>Funkcionalni:</p> <p>Razviti sposobnost uspješnog recitiranja, oblikovanja recitala, umijeće pravilnog disanja, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i uvježbavanje recitala i recitacija</p> <p>Odgojni:</p> <p>Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom europskom poezijom te razvijati mađarsko-hrvatsku lirsku tradiciju.</p>	temeljnim postavkama recitala, poetike, recitacije, poezije i suvremene lirike, naprednog poznavanja semantike, semiologije, kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema poeziji		istraživački rad učenika u školi, kod kuće.	Predavanja, radionice, simulacije, vježbe interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike.			

	teorijske pojmove, proširiti znanje iz drame, poboljšati ortoepiju i	kreativno izražavati, težiti interdisciplinarnosti i	MARINA JUKIĆ, prof	bi bio obogaćen specifičnim potrebama	2021/2022.		Samovrednovanje napretka učenika
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
	Obrazovni:	Razviti stilističko i				Troškove	Nastupi
	uloga monologa i dijaloga, radionice i okrugli stolovi. Odgovjni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom svjetskom dramom, pripreme za natjecanja (LIDRANO), izrada plakata, uvježbavanje glume.	logije, kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema drami u širem smislu riječi.		interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike. HNK			

<p>SVEČANA AKADEMIJA</p>	<p>Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Uvježbavanje javnog nastupa i priredbe te glazbenog programa. Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Javna priredba otvorena za sve uzvanike. Svečana podjela svjedodžbi maturanta, tzv. Akademija. Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, zajednička integracijsko-korelacijska suradnja učenika i profesora. Promocija škole i učeničkih postignuća.</p>	<p>jezično znanje kako se kreativno izražavati. Naučiti učenike temeljnim postavkama javnog nastupa, vođenje priredbe, uvježbavanje glazbenog i scenskog programa. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.</p> <p>Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji.</p>	<p>ravnateljica</p> <p>dr. sc. DINKO JUKIĆ</p> <p>MARINA JUKIĆ,prof.</p> <p>IVICA MRŠO, prof.</p>	<p>U školi prema planu i programu.</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.</p> <p>Radionice, simulacije, audicija, izrada plakata, redakcija fotografija i izrada powerpoint prezentacije</p>	<p>Nastavna godina 2021./2022.</p> <p>Početak srpnja 2022.</p>	<p>snosi škola</p>	<p>učenika na svečanoj akademiji</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	--	--------------------	--------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
	Definiranje bitnih sastavnica kupoprodajnog procesa u maloprodaji.	Izgradnja i razvoj kompetencija koje su nužne za obavljanje posla na radnom	Juriša Josip, prof. ekonomske grupe	Izbor, pronalaženje učenika koji svojim izgledom,	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	- prostor i opremu posjeduje škola u svojoj radionici te ostali	Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim i

<p>Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih vještina - demonstracija dobrog prodajnog razgovora - uvažavanje stavova drugih, posebno kupca - vrednovanje želja i potreba kupaca - izgradnja samopouzdanja 	<p>mjestu prodavača u maloprodaji.</p>	<p>predmeta. Profesori strukovnih predmeta koji predaju na 3. Godini u smjeru prodavač. Voditelji praktične nastave</p>	<p>nastupom i namjerom (htjenjem) žele postići više. Nastava u učionici i izvan nje a posebno korištenje učeničke radionice te opremljenje učionice u zgradi. Podružnice – Radionice u Radićevoj ulici br. 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz simulaciju prodaje i igranje uloga - edukacija na POS uređajima, blagajni, elektronskoj vagi i ostalim uređajima 		<p>T.C. u kojima učenici 3. razreda obavljaju praksu</p>	<p>državnim natjecanjima za zvanje najprodavač, a aktivnosti će se pratiti i vrednovati njihovim postignućima.</p>
---	--	--	---	---	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
--------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

<p>Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku</p>	<p>Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji;</p> <p>Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme;</p> <p>Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima.</p>	<p>Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja;</p> <p>Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju.</p> <p>Poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme.</p>	<p>Marina Hržica, prof. Poznavanja robe;</p> <p>Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;</p> <p>Uključeni su svi učenici škole.</p>	<p>Prikupljanje trajnih namirnica tijekom školske godine.</p> <p>Prikupljanje će biti u prostorijama Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa. Po potrebi se može mijenjati mjesto prikupljanja namirnica (npr. na sajmovima). Jedanput mjesečno odnosit će se namirnice u prostorije Udruge Rijeka ljubavi.</p>	<p>4 sata po razredu za školsku godinu 2021./2022.</p>	<p>Učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole donirat će mjesečno trajne namirnice u okviru vlastitih financijskih mogućnosti.</p>	<p>U dogovoru s udrugom Rijeka ljubavi analizirat ćemo učinak našega školskog projekta na kraju nastavne godine.</p> <p>Provesti ćemo anketu o broju učenika koji su spremni volontirati i u budućim projektima lokalne zajednice (npr. volontiranje, pokretanje raznih projekata za potrebe lokalne zajednice).</p> <p>Anketirati ćemo i roditelje o učinku školskog projekta te ispitati korisnost Udruge Rijeka ljubavi za socijalno ugrožene grada Osijeka.</p>
--	---	---	---	--	--	---	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
--------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

NEUROFEED BACK	<p>Pozitivno utjecati na razvoj mozga</p> <p>Utjecati na promjenu moždane aktivnosti čime se potiču optimalni obrasci ponašanja</p>	<p>Promjenom moždane aktivnosti u željenom smjeru, mijenja se vanjsko ponašanje</p> <p>Neurofeedback treninzi dovode do promjene u sivoj i bijeloj tvari mozga te, ukoliko se radi o disregulaciji moždane aktivnosti, poteškoće se mogu u potpunosti ukloniti.</p>	<p>Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;</p> <p>Uključeni su svi učenici škole i njihovi roditelji</p>	<p>Dolazak stručnjaka iz UMO igraonice koji će demonstrirati kako djeluje metoda neurofeedback</p>	<p>3 školska sata tijekom studenog 2021.</p>	<p>U dogovoru s UMO igraonicom troškove snosi škola</p>	<p>Pratiti odaziv roditelja i učenika i eventualnu daljnju zainteresiranost za ovakav oblik rada terapeuta i učenika i njihovih roditelja. Pratiti eventualne promjene u ponašanju djece.</p>
-----------------------	---	---	---	--	--	---	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
--------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

			odgovornost				
KREATIVNI TRENING	<p>Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji;</p> <p>Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme;</p> <p>Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima.</p>	<p>Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja;</p> <p>Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju.</p> <p>Poticanje učenika na kreativno rješavanje problema</p>	<p>Max. 15 profesora I max. 15 učenika</p> <p>Udruga Kreativni trening</p>	<p>Dolazak voditeljice dramske pedagoginje u školu i održavanje tri radionice</p>	Tijekom siječnja i veljače 2022.	<p>Okvirni troška putovanja Zagreb-Osijek-Zagreb i troškove radionice snosi Škola</p>	<p>Uspješnost provođenja i implementacije radionica u nastavi. – praćenje i izvješća</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema **Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole** obveza je škole u Školski kurikulum uvrstiti sve takve aktivnosti.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Kako tijekom školske godine često kao škola primamo pozive na različita kulturna, sportska i odgojno-obrazovna predavanja a trenutno ne znamo kada će se provoditi ono što nije planirano u ovom kurikulumu naknadno će se razmatrati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole na sjednicama Školskog odbora.

Predmetni kurikulumi također u sebi sadrže sate predviđene za izvanučioničku nastavu (najčešće je to posjet ili terenska nastava) tako da ovaj školski kurikulum obuhvaća i za to predviđene sate u pojedinim predmetnim kurikulumima.

Škola dugi niz godina surađuje s organizacijama i udrugama civilnog društva prema pozivu i njihovom kalendaru aktivnosti tijekom cijele školske godine. To su:

CISOK - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Osijek je središnje mjesto namijenjeno cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijere s ciljem povećanja konkurentnosti radne snage na lokalnom tržištu rada.

Svrha CISOK-a je povećati dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih osoba zainteresiranih za unapređenje vještina za razvoj karijere. Djelatnici CISOK-a su stručnjaci društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri. Sve dostupne usluge su besplatne.

CISOK Osijek svojim klijentima nudi raznovrsne usluge, poput:

- **samostalnog pretraživanja informacija o karijeri**
- **sudjelovanja na organiziranim predavanjima, treninzima i radionicama**
- **individualnog profesionalnog savjetovanja**

PRONI centar Osijek - PRONI Centar nastoji poticati suradnju i razumijevanje među ljudima. PRONI Centar želi osposobiti mlade ljude u cilju preuzimanja odgovornosti za sebe i razvitak društva kojeg su dio, društva u kojem su njihove potrebe prepoznate i nailaze na odgovor na svim razinama. Cilj ove organizacije je pomoći mladima u poboljšanju kvalitete življenja, pronalaženju mogućnosti i osvješćivanju o postojanju izbora. Željeli bismo vidjeti društvo u kojem mladi ljudi aktivno sudjeluju u procesima donošenja odluka koje ih se tiču i na taj način preuzimaju odgovornost u procesu društvene promjene. Željeli bismo da mladi ljudi budu savjesni, odgovorni, aktivni građani u svojim zajednicama koji doprinose razvoju demokracije i društva. Stoga poticanje sudjelovanja mladih ljudi i njihovo samoosnaživanje čini okosnicu njihova rada.

Predavanja u organizaciji MUP-a – najčešće vezano uz sigurnost u prometu i probleme maloljetničke delikvencije i ovisnosti. PU Osječko-baranjske županije, odjel za prevencije provodi u suradnji i s našom školom sljedeće nacionalne preventivne projekte:

1. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – PODPROJEKT-NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD
2. ZDRAV ZA PET

Projekti koje je osmislio Odjel prevencije u suradnji s partnerima ili drugim suradnicima s područja Osječko-baranjske županije, a za koje imaju suglasnost od AZOO:

1. LEGIRANJE, NE DROGIRANJE
2. STOP TRGOVANJU LJUDIMA
3. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
4. SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU
5. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
--------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

			odgovornost				
DAN RUŽIČASTE VRPCE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o brizi za vlastito zdravlje - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom i zdravijoj prehrani - razvijanje timskoga rada - promicanje prevencije raka dojke - pružanje pomoći u provođenju akcija na ranome otkrivanju raka dojke 	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravstvene kulture - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika -djelovati humanitarno 	<ul style="list-style-type: none"> - T.Petrač, prof.ekonomske grupe predmeta - D. Vodeničar, prof. ekonomske grupe predmeta uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak -osmišljavanje marketing plana - predlaganje promocijskih aktivnosti - pomoć na štandovima prilikom prikupljanja donacija - dijeljenje edukacijskih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata tjedno tijekom rujna i završna manifestacija u listopadu 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici. 	Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji Dan ružičaste vrpce aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju zdravstvene kulture.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Preventivno	Projekt djeluje na	Namjena je	Ciljanja		Početak	Ovaj se projekt	Učenici će svoja iskustva promicati

<p>– edukativni program - KLIK – navika odgovornog ponašanja</p>	<p>ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače)</p>	<p>preventivno edukativnog programa KLIK – navika odgovornog ponašanja stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosni i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p>	<p>skupina su učenici trećih i četvrtih razreda srednjih škola.</p>	<p>Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa HAK-a u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i AMK „Slavonac“ učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.</p>	<p>listopada 2021. godine</p>	<p>realizira u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske</p>	<p>u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače). Učenici će ostalim učenicima u školi prezentirati svoja iskustva putem prezentacije ili plakata.</p>
---	--	---	---	---	-------------------------------	--	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili	Namjena aktivnosti, programa ili	Nositelji aktivnosti, programa ili	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---	---	---	--

	projekta	projekta	projekta i njihova odgovornost			projekta	
TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	Promicati cjeloživotno učenje kao način života	Aktivnosti su projektu su posjet i sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje se organiziraju u Učilištu Obris u Osijeku (zaštita potrošača, komunikacijske vještine i zaštita na radu)	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda	Odlazak i sudjelovanje na radionicama i predavanjima.	30. rujna – 4. listopada 2021.	Nema troškova za školu. Troškove snosi Učilište.	Učenici će naučeno primijeniti u radu i učenju kao i budućem poslu. A prezentirati će naučeno u ostalim razredima u školi. Isto tako, pratit će se i izrada mape građanskog odgoja.

Aktivnost, program ili	Ciljevi aktivnosti, programa ili	Namjena aktivnosti,	Nositelji aktivnosti,	Način realizacije aktivnosti, programa ili	Vremenik aktivnosti	Okvirni troškovnik	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
------------------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------	--	---------------------	--------------------	--

projekt	projekta	programa ili projekta	programa ili projekta i njihova odgovornost	projekta	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	Strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem steći praktične, transverbalne vještine, steći kompetencije koji se traže na tržištu rada te sposobnost za razmjenu s društvom u cjelini	Promovirati šklu i doprinijeti povećavanju atraktivnosti sustava strukovnog obrazovanja kroz promociju poduzetničkog potencijala naših učenika i škole. Kod učenika s poteškoćama utjecati na učinkovito i ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima, veću uključenost i stjecanje kompetencija za buduće zanimanje. Promocijom gospodarstva utjecati na veću zaposlenost i smanjiti iseljavanje	Ivica Mršo, pedagog Tatjana Petrač, prof.: Radionice: Etno-bлаго, volontiranje Poduzetnička igra Lijepo pakiranje Kreativno upravljanje vremenom Financijska pismenost	Sudionicima ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute. Interaktivne radionice teoretski i praktično.	U tjednu koji propiše Europski centar kao tjedan stečenih vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	1.000,00 kn	Vođenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentar sudionika, vrednovanje projekta će biti kroz broj sudionika i praćenje i analiza njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti. Pratit ćemo koliko učenika osnovne škole će izabrati našu školu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni k aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovni k aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
FESTIVAL ZNANOSTI OSIJEK - POSJET PREDAVANJIMA I RADIONICAMA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovirati znanost i učenje ▪ Zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskoga života ▪ Potaknuti učenika želju za znanstvenim spoznavanjem svijeta oko sebe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole ▪ Učenici se pripremaju za cjeloživotno učenje ▪ Pozitivna afirmacija znanosti i znanstvenika u društvu 	<p>Razrednici i učenici III-3 i II-K-2 razreda</p> <p>Mr. sc. Renata Petrović</p> <p>prof. Marina Hržica</p> <p>prof. Tatjana Petračl</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom festivala znanosti u Osijeku u različitim školama, fakultetima i Rektoratu sveučilišta Osijek ▪ Sudjelovati u radionicama tijekom festivala znanosti 	<p>Travanj 2022. – tjedan u kojem se održava Festival znanosti s određ. temom</p>	<p>Troškova nema jer su radionice i predavanja na Festivalu znanosti besplatna, a svi učenici imaju prijevozne karte do odredišta</p>	<p>Učenici prave plakate i panoes s temama na kojima su sudjelovali na Festivalu znanosti ili pišu seminarske radove na temu koja je bila na Festivalu znanosti</p>

Aktivnost,	Ciljevi aktivnosti,	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni	Način
------------	---------------------	---------	-----------	-------------------	----------	---------	-------

program ili projekt	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
„TABAN 2021./2022“	<p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati složeni sustav flore i faune Kopačkog rita - razumjeti jedinstvenost toga ekosustava <p>Funkcionalni</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredno doživjeti ljepotu Baranje - osvijestiti pozitivne učinke hodanja na širenje životnog optimizma <p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> - povratak prirodi i jednostavnom načinu života 	<p>Program prevencije svih oblika ovisnosti</p> <p>Aktivno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Jačanje svijesti o zdravom načinu života</p> <p>Jačanje timskog duha</p> <p>Bolja suradnja i upoznavanje učenika međusobno, te učenika i nastavnika škole</p>	<p>- voditelji projekta su profesori. Ivica Mršo i Boris Bošnjak</p> <p>- odgovorne osobe za samo pješaćenje su profesori zdravstvene i tjelesne kulture Miroslav Merčep i Branka Steiner</p>	<p>- peripatetička metoda učenja (učenje kroz laganu šetnju)</p> <p>- korelacija s nastavom zemljopisa, tjelesnog odgoja i povijesti</p> <p>- animirati učenike za ovaj tradicionalni pješaćki pohod</p> <p>- pripremiti logistiku (policija, medicinska pomoć)</p> <p>- osigurati potrebnu hranu i piće za učenike</p> <p>- dogovoriti punktove za odmor i pomoć učenicima</p> <p>s poteškoćama profesore zadužiti za pripremu, praćenje, osiguranje i prihvat učenika</p> <p>- strogo paziti na red i disciplinu tijekom pješaćenja, a naročito na prometnim dionicama</p>	<p>- izlet planiramo za Dan škole</p> <p>- mjesto okupljanja je Barutana predviđeno vrijeme pješaćenja je oko 4 sata</p> <p>- razdaljina je 14 km</p> <p>- cilj je restoran „Kormoran“</p> <p>- povratak je planiran autobusom</p>	<p>- potrebna sredstava osigurati sistemom donacija</p> <p>- osoblje restorana „Kormoran“ zadužiti za pripremu zkuske za učenike i profesore</p> <p>pronalaženje poduzeća spremnih na donaciju sredstava za promidžbene kape, majice, jelo i piće</p> <p>osiguravanje autobusa za povratak</p>	<p>Izrada zidnog školskog plakata sa fotografijama i tekstovima o dojmovima s pješaćenja</p>

Aktivnost,	Ciljevi aktivnosti,	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni	Način
------------	---------------------	---------	-----------	-------------------	----------	---------	-------

program ili projekt	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI, PREDAVANJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - širenje znanja iz različitih likovnih, umjetničkih i kulturnih sadržaja - razvijanje navike odlaska u kulturne institucije - praćenje suvremenih kulturnih gibanja 	- pozitivna motivacija učenika visoki stupanj informiranosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji su svi razrednici - nužna je suradnja sa školskim pedagogom 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti aktivnu suradnju s relevantnim kulturnim institucijama i veleučilištima - po potrebi osigurati članske iskaznice po povoljnim uvjetima - zadužiti grupu učenika da redovito prate kulturne sadržaje putem interneta i podnose izvješće razrednicima - organizirati i dogovoriti način odlaska na lokaciju 	<ul style="list-style-type: none"> aktivnosti se odvijaju tijekom cijele godine - poželjno je planirati vrijeme koje ne remeti redovitu nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - u aktivnosti su uključeni svi učenici i njihovi razrednici - potrebna sredstva osiguravaju učenici u dogovoru s svojim razrednicima 	Nakon svakog posjeta učenici pišu eseje, seminarske radove ili druge zadatke koje im zadaju razrednici ili nastavnici određenih predmeta vezano za posjet

Aktivnost, program	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Detaljan	Način
--------------------	---------	---------	-----------	-------	----------	----------	-------

ili projekt	aktivnosti	aktivnosti	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	realizacije aktivnosti	aktivnosti	troškovnik aktivnosti	vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU BIOS, OSIJEK	Upoznati učenike sa svrhom, ciljevma i načinom rada poduzetničkog inkubatora BIOS, Osijek.	Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IV k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti započinjanja poduzetničke aktivnosti u sklopu poduzetničkog inkubatora.	mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomske grupe predmeta	Predavanja i radionice u BIOS-u, te razgovor s stanarima BIOS-a.	Studeni i prosinac 2021.	Prijevoz učenika do BIOS-a i CZP-a, za učenike koji nemaju mjesečnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a.	Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost,	Ciljevi aktivnosti,	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Okvirni	Način
------------	---------------------	---------	-----------	-------------------	----------	---------	-------

program ili projekt	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	aktivnosti, programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
GRAD HEROJ VUKOVAR (jednodnevni izlet)	<p>Kognitivni: razumijevanje Domovinskog rata i značaja Vukovara za međunarodno priznanje Republike Hrvatske, razumijevanje intenziteta razaranja i broja žrtava</p> <p>Afektivni: razvoj trajnih vrijednosnih sustava-ljubavi prema našoj domovini , poštivanja hrvatskih branitelja i žrtava četničkih razaranja;razvoj obrazaca ponašanja, stavova i emocija</p>	Osvijestiti i podsjetiti učenike na Domovinski rat Cijeniti borbu i hrabrost ljudi koji su dali svoj život za slobodu i neovisnost domovine	Učenici svih razreda i prof. Manuela Špoljarić i ravnateljica škole	Izvorna stvarnost: posjet gradu Vukovaru te Memorijalnom centru , bolnici i groblju	Sredina studenoga 2021. godine	- Projekt financiraju učenici i profesori škole koji sudjeluju u projektu, a dio puta i Škola iz vlastitih sredstava	Nakon posjeta pisati eseje o Vukovaru – gradu heroju Urediti razredne panoje na temu Vukovar-grad heroj

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Izlet /stručni u Budimpeštu jednodnevni		Stručni izlet organizira se za prve razrede svih zanimanja kako bi učenici odmah početkom školovanja uvidjeli sličnosti i razlike trgovine kao djelatnosti u RH i u susjednoj Mađarskoj. Osim stručnoga dijela učenici će upoznati kulturu i povijest Mađarske i Budimpešte.	Razrednici svih prvih razreda, predmetni nastavnici prvih razreda	U pratnji razrednika i predmetnih nastavnika učenici će otputovati organiziranim prijevozom iz Osijeka u 5-30 sati do Budimpešte. Planiran je obilazak kulturnih znamenitosti, a potom posjet poznatom trgovačkom centru – kao stručni dio izleta. Planiran povratak je oko 22:30	Listopad 2021.	Cca 9.500,00 kn	Učenici će nakon putovanja kroz različite predmete i međupredmetne teme izrađivati plakate, napraviti kratki film i prezentacije o iskustvima i naučenom na putovanju.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili	Nositelji aktivnosti, programa	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili	Okvirni troškovnik aktivnosti,	Način praćenja ostvarivanja
--------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

		projekta	ili projekta i njihova odgovornost		projekta	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta
ODLAZAK U KAZALIŠTE (ABONOMAN)	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s repertoarom HNK.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.</p> <p>Odgovjni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati dramske darovite učenike, upoznati ih sa suvremenim dramskim autorima.</p>	Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu dramskih, opernih i operetnih prikaza. Naučiti učenike temeljnim postavkama dramske umjetnosti, naprednog poznavanja teatrologijske građe, povijest kazališta, kazališna teorija i estetika, teorija <i>performancea</i> . Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja (gledanja) dramske umjetnosti, steći teatrološke osnove sociologije, strukturalne semantike i antropologije kazališta te razviti kulturu samostalnog gledanja predstava	Prof. Marina Jukić i dr. sc. Dinko Jukić	Odlazak na četiri predstave tijekom nastavne 2021./22. godine u HNK u Osijeku	2 predstave u prvom polugodištu i 2 predstave u 2. polugodištu	Troškovi karti za kazalište koje plaćaju učenici cca 140,00 kn za četiri predstave	Pisanje uradaka na satu hrvatskoga jezika Praćenje razumijevanja sadržaja hrvatskog jezika nakon odgledane predstave

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti,
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------	---	---

			njihova odgovornost		projekta	ili projekta	programa ili projekta
INTERLIBER *posjet sajmu knjiga	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim književnicima</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja putopisa, kritika i recenzija za školske novine</p> <p>Odgojni: Potiče intelektualnu radoznalost prema knjigama izvan lektire, razvijanje istraživanja i stvaranja vlastitog književnog izričaja, poticanje učenika da njeguje svoj i strani jezik</p>	<p>Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u proglašenju najboljeg neobjavljenog romana, gostovanje stranih autora i potpisivanje knjiga.</p> <p>Okrugli stol: Izazovi nakladništva hrvatskih manjina i europska kulturna raznolikost</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, steći uvid u višepredmetnu korelacijsku nastavu s interdisciplinarnim pristupom stranih jezika, društvenih, biotehničkih i prirodnih znanosti.</p> <p>Druženje s najpoznatijim hrvatskim strip-majstorima i književnim teoretičar</p>	Dr. sc. Dinko Jukić i Marina Jukić prof. Prof. Ana Rukavina	Jednodnevni izlet u Zagreb na sajam knjiga	Studen 2021. godine	Trošak prijevozne autobusne karte i ulaznice za sajam	Po povratku u školu izraditi razredne panoe s temama o čitanju i važnosti čitanja i pismenosti

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Suradnja sa Šokačkom granom	Njegovati i razvijati tradiciju i običaje u Slavoniji, Baranji i Srijemu kroz različite aktivnosti kao npr. Dani kruha, izrađivanje zlatoveza i sl.	Aktivnosti su namjenjene svim zainteresiranim učenicima Škole	Prof. Tatjana Petrač i zainteresirani učenici	Predstavnici škole će urediti stol s plodovima zemlje tijekom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje u prostorima Šokačke grane. Učenici će izrađivati zlatovez i raditi druge običajne tradicijske obrte tijekom godine.	Tijekom školske godine	Cca 1.000,00 kn	Aktivnosti će biti javno vidljive kroz medije, web stranicu škole i prezentacije učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni izlet i višednevne ekscurzije (najviše do 3 dana)	-upoznavanje geografskih,kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, druženje i razvijanje pozitivnog odnosa među učenicima ali i profesorima	- omogućiti učenicima da primjene znanja koja su stekla iz nastavnih predmeta kao što su povijest, geografija, hrvatski jezik i sl. - omogućiti učenicima da upoznaju druge zemlje,kulture, jezike i običaje ali i promicanje svoje domovinu -primijeniti znanje stranih jezika u praksi. - razvijati kolektivni duh i zajedništvo razreda.	- razrednici drugih komercijalnih razreda i ostali profesori u pratnji	-jednodnevni izlet ili višednevna ekscurzija u prosincu ili tijekom proljetnih praznika Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji	adventski vikend u prosincu ili u periodu proljetnih praznika 2022. ili jedan vikend tijekom školske godine	- troškove snose sami učenici	prikupljanje ponuda, odabir agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka,i sl.

Aktivnost, program ili	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti,	Nositelji aktivnosti,	Način realizacije	Vremenik aktivnosti,	Okvirni troškovnik	Način praćenja
------------------------	---	---------------------	-----------------------	-------------------	----------------------	--------------------	----------------

projekt		programa ili projekta	programa ili projekta i njihova odgovornost	aktivnosti, programa ili projekta	programa ili projekta	aktivnosti, programa ili projekta	ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET PODRAVCI I SAJMU VIROEXPO U VIROVITICI	<p>Obrazovni Učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja iz predmeta: Strukovne vježbe-organizacija nastupa na sajmu, Trgovinskogposlovanja, Poznavanja robe i Njemačkog jezika.</p> <p>Funkcionalni Usvojiti nove metode izlaganja robe te stvaranja predkupovnog raspoloženja.</p> <p>Odgojni Razvoj međuljudskih odnosa, timskirad, te ljubav prema zanimanju.</p>	Prožimanje realnih životnih situacija sa nastavnim predmetima. Razvijanje kreativnog razmišljanja	Prof. Tatjana Petrač, prof. mentor i učenici završnih razreda	Izbor turističke agencije za odlazak na sajam i u obilazak Podravke, odlazak na sajam , obilazak sajma	Tijekom veljače 2022.	potrebna sredstva osigurava škola	Učenici pišu osvrt na jednodnevnu ekskurziju i posjet sajmu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati važnost sajмова kao važan oblik tržišta Osjetiti atmosferu sajma Naučiti metodom promatranja procese i postupke na sajmovima Proširiti znanje o robi koju učenici upoznaju 	Otvorenim pristupom prema izlagačima, zanimljivim sajamskim priredbama, sajmovi su se profilirali u značajno mjesto	nastavnici ekonomske grupe predmeta i predmetni nastavnici koji održavaju nastavu predmeta Strukovne	učenici će s predmetnim profesorom odlaziti u posjet sajmovima prateći izvedbeni program nastavnog predmeta i vremenik sajмова. Program posjeta	Predviđeno trajanje posjeta iznosi tri školska sata za sajmove u regiji i šest školskih sati za sajmove	Posjet osječkim sajmovima zahtjeva prijevoznu kartu do određita, a za sajmove u Zagrebu i	Uspjeh posjeta sajmovima i korisnost bit će vrjednovani kroz prezentacije učenika, eseje, izvješća i diskusije na nastavi, kao i

ORGANIZIRANI POSJET SAJMOVIMA	kroz predmet Poznavanje robe <ul style="list-style-type: none"> • Proučiti organizaciju sajma • Naučiti prezentirati na sajmu • Razviti vještine komunikacije na sajmovima • Uvidjeti važnost poslovnih kontakata na sajmovima • Spoznati povezanost nastavnih sadržaja i konkretnih prezentacijskih aktivnosti 	susreta, ponude i potražnje roba, usluga i ideja naše regije, ali i šire društven zajednice Izvanškolska aktivnost namijenjena je svim razredima kroz strukovne predmete	vježbe, Trgovinsko poslovanje, Marketing, Poduzetništvo, Poslovne komunikacije i Prodajna komunikacija U izvanškolsku aktivnost uključeni su svi učenici 1.2. 3. I 4. Razreda smjera prodavač i komercijalisti	sajmovima realizirat će se prema planu i programu događanja na Osječkom sajmu Pampas i Zagrebačkom velesajmu prema njihovom vremeniku.	u Zagrebu ili drugim gradovima u Hrvatskoj	drugim gradovima Hrvatske prema cjeniku turističke agencije i ulaznice za sajmove	kroz praktične zadatke koje će morati obaviti na sajamskom prostoru u smislu intervjuiranja poduzetnika, komunikacije s predstavnicima različitih gospodarskih subjekata i slično. učenici trebaju kroz posjet uočiti povezanost teorije i prakse.
--	---	---	---	--	--	---	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
VIŠEDENEVNA	Cilj ekskurzije je omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan, ugodan i opušten uvid u sadržaje koji su planom i programom predviđeni za treću	Proučavanje objekta i fenomena u prirodi; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u konkretnim prirodnim i društvenim uvjetima; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje	*razrednici trećih razreda prodavača i komercijalista	Putovanje će prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi izvesti školsko povjerenstvo, učenici, razrednici i roditelji učenika koji putuju	3-5 dana u Češku, Njemačku, Španjolsku ili Italiju	Prema cjeniku izabrane turističke agencije	Nakon ekskurzije kroz izradu filmova, prezentacija ili razrednih panoa prezentirati

EKSKURZIJA	godinu obrazovanja. Zadaće se ostvaruju obnavljanjem, utvrđivanjem i proširivanjem strukovnih znanja i informacija usvojenih u teoretskoj i praktičnoj nastavi, u nesimuliranim radnim uvjetima.	ekoloških navika. Upoznavanje načina života i rada ljudi i pojedinih krajeva, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima. Poticanje pozitivnih emocionalnih doživljaja		Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji			svoja iskustva
*Maturalno putovanje							

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
	Obrazovni -razvijanje prezentacijskih vještina potrebnih za komercijalnu struku	pripremanje video prezentacije koja će na dostojanstven način prikazati	- voditelj ove aktivnosti je prof. Mršoljica i psihologinja	-osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom -izrada promocijskih listića	- Sajam će se održati u svibnju 2021. godine, a	- sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola	izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala

<p>PREZENTACIJA ŠKOLE NA SAJMU IZBORA ZANIMANJA U ORGANIZACIJI HZZO-a i OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<p>Funkcionalni -upoznavanje učenika osnovnih škola s prednostima upisa u našu Školu</p> <p>Odgojni -razvijanja osjećaja odgovornosti za budućnost vlastite struke i potreba drugih ljudi</p>	<p>sve prednosti naše škole i zanimanja koja se u njoj nude</p>	<p>Tajana Rogić Lončar -suradnici su svi zainteresirani profesori</p>	<p>-izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup</p>	<p>prezentacije po Oštijekom drugoga polugodišta 2021./2022.</p>	<p>- u projekt će biti uključeni i svi profesori koji predaju strukovne sadržaje, a posebno predmetni nastavnici iz područja promocijskih aktivnosti</p>	<p>-izrada kvalitetne video prezentacije -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu</p>
---	---	---	---	---	--	--	---

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU	Većina učenika škole uči katolički vjeronauk i u skladu s tim zajednički ćemo moliti dragoga Boga za blagoslov tijekom nove školske godine	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i aktivna vjera	Vjeroučiteljica u suradnji s ravnateljicom, razrednicima i učenicima	Učenici i nastavnici dolaze na dogovorenu misu u Crkvu Preslavna Imena Marijina	Početak rujna 2021. u 12.30 sati	Troškova nema	Aktivno jačanje u vjeri

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>POSJET IKEA ZAGREB</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će prepoznati asortiman namještaja (drveni i ostali) ✓ Učenici će zapisati podatke s 2 deklaracije 	<p>Učenicima 3. komercijalnih razreda , vezano uz nastavnu jedinicu „Namještaj“ i učenike Prodavača prema modelu dualnog obrazovanja</p>	<p>Marina Hržica, prof., Mr. sc. Renata Petrović</p> <p>profesori Poznavanja robe trećih komercijalnih razreda/ili razrednici</p>	<p>Odabir prijevoznike tvrtke ili agencije u suradnji s roditeljima i učenicima, na njihov trošak</p>	<p>Ožujak/ travanj 2022.</p> <p>Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>Do 150 kn po učeniku; troškove snose učenici odnosno njihovi roditelji</p>	<p>Učenici će po povratku popuniti radne mape sa podacima dobivenih iz lkee</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni posjet Ikea Zagreb – stručni posjet	<p>Upoznavanje s načinom poslovanja Ikea Hrvatska.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog asortimana.</p> <p>Dobivene informacije i radne materijale koristiti u nastavi stručnih predmeta.</p>	<p>Profesorima i djelatnicima Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa</p>	<p>Ravnateljica Sandra Brajnović, profesori Trgovačke i komercijalne škole Davora.</p>	<p>Posjet i razgledanje Ikea Zagreb, izložbenog i skladišnog prostora uz stručno vodstvo.</p>	<p>Tijekom školske 2021./ 2022.</p> <p>Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji</p>	<p>Troškovi prijevoza i cjelodnevnog boravka - snosi Trgovačka i komercijalna škola Davora Milasa u okviru financijskih mogućnosti.</p>	<p>Nakon posjeta profesori će se anketirati o korisnosti novih informacija, radnih materijala i njihovoj primjeni u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>POSJET UDRUZI „VAGA ZDRAVLJE“ OSIJEK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će prepoznati asortiman voća, povrća i žitarica ✓ Učenici će degustirati sokove od voća i povrća 	<p>Učenicima 1. prodavačkih i komercijalnih razreda</p>	<p>Marina Hržica, prof. I profesori Poznavanja robe</p>	<p>Učenici će u pratnji profesora posjetiti prostorije udruge Vaga gdje će se održati od 2 do 4 radionice izrade svježih sokova, planiranje dnevnih obroka i savjetovanje o zdravoj prehrani i tjelovježbi. Radionice mogu biti, po potrebi, u prostorijama blagovaonice Učeničkog doma Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Bez troškova za učenike, troškove za namirnice korištene u radionicama snosi Udruga u suradnji sa školom</p>	<p>Učenici će po povratku izračunati BMI indeks tjelesne mase i izraditi sliku piramide mješovite prehrane u radnu mapu.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)	Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja dana tragedije Vukovara kao simbola obrane u Domovinskom ratu	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici dolaze na određeno mjesto predviđeno za našu školu i uzduž ceste (Vukovarske ulice) pale lampione	17. studenoga 2021. u večernjim satima	Troškove snosi Osječko-baranjska županija	Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ROSINJAČA – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	Opisati događaj iz Domovinskog rata Uočiti važnost događaja za obranu grada Osijeka Ojačati suosjećanje i ponos što smo jedina škola koja nosi ime poginulog hrvatskog branitelja koji je bio učenik naše škole	Oživjeti sjećanje na krvavu bitku Domovinskog rata važnu za obranu grada Osijeka gdje je poginuo i pok. Davor Milas po kojemu škola nosi ime	Pedagog prof. Ivica Mršo Ravnateljica I razrednici i nastavnici škole te predstavnici učenika svih razreda škole	Odlazak do sjedišta Udruge dragovoljaca domovinskog rata Sv. Rok i paljenje svijeća	5. prosinca 2021. -tijekom prvog nastavnog sata	Troškove svijećai ruža snosi škola	Izrada eseja, seminarских radova, zidnih novina i plakata na temu Rosinjača-bitka za obranu Osijeka

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN ŠKOLE 17. RUJNA	Sjećanje na učenika škole koji je u 18. godini života dao svoj život za našu domovinu i naš grad Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja Dana škole koji slavimo na dan rođenja Davora Milasa	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici dolaze na Anino groblje gdje se polaže cvijeće i 18 svijeća na grob Davora Milasa	17. rujna 2021.	Troškove snosi škola	Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik i uredit će se školski pano

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>POSJETI Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici</p>	<p>Upoznavanje učenika s radom Gradske knjižnice -razvijanje navika čitanja na materinjem i stranom jeziku</p>	<p>Nastavnici str.jezika odabiru razrede u kojima predaju unutar nastave</p>	<p>Članovi aktiva stranog jezika</p>	<p>Razgledavanje uz stručno vodstvo</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Razgovor o dojmovima, Prezentacije učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>	<p>Obrazovni:</p> <p>Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim jezikom</p> <p>Funkcionalni:</p> <p>Razviti sposobnost evaluacije o Deklaraciji hrvatskog jezika, oblikovanju rečenice, stilističkog dotjerivanja i poznavanju jezične baštine.</p> <p>Odgojni:</p> <p>Potiče intelektualnu radoznalost prema jeziku, paradigmatički prikaz jezika i pravopisa, upoznavanje sa interjezičnim i unutarjezičnim idiomima.</p>	<p>Predavanja koje organizira Institut za jezikoslovlje, MH i Filozofski fakultet Osijek u suradnji s GISKO.</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, proširiti znanje o položaju hrvatskog jezika, povećati znanje o indoeuropskim jezicima kao i suvremene debate u okvirima glotodidaktike i poredbene lingvistike.</p> <p>Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u tribinama o položaju Deklaracije hrvatskog jezika.</p> <p>Druženje s najpoznatijim hrvatskim jezikoslovcima.</p>	<p>dr. sc. DINKO JUKIĆ</p> <p>MARINA JUKIĆ, prof.</p> <p>JASNA KONDŽA, prof</p>	<p>Posjet GISKO-u</p> <p>Posjet Filozofskom fakultetu</p>	<p>Ožujak 2021.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>	<p>nema</p>	<p>Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI KRŠĆANSKE KULTURE</p>	<p>Ciljevi manifestacije su, s jedne strane, ukazati na bogatstvo tradicije i pokazati zašto se europska kultura u svojoj najdubljoj matrici može nazvati kršćanskom te uputiti na djela i osobe bez kojih je ona nezamisliva. S druge strane, manifestacija želi otvoriti prostor suvremenim autorima, onima koji oslušuju vrijeme i koji na različitim područjima kulturnog i umjetničkog djelovanja stvaraju nadahnuti kršćanskom vizijom svijeta i stvarnosti.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu interdisciplinarnosti.</p> <p>Naučiti učenike temeljnim teološkim postavkama, naprednog poznavanja metafizičke građe, povijesti Crkve i suvremena teološka tumačenja.</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja teološke literature, steći osnove sociologije religije, strukturalne antropologije te razviti kulturu samostalnog čitanja.</p>	<p>MAGDALENA BIRTIC, dipl.teol.</p> <p>MARINA JUKIC, prof.</p> <p>JASNA KONDŽA, prof</p>	<p>Katolički bogoslovni fakultet</p> <p>Evandeoski teološki fakultet</p> <p>Posjet GISKO-u</p>	<p>Travanj ili svibanj 2022. godine</p>	<p>nema</p>	<p>Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
KRLEŽINI DANI	<p>Obrazovni:</p> <p>Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s Krležinim stvaralaštvom.</p> <p>Funkcionalni:</p> <p>Razviti sposobnost uspješnog uopćavanja, sistematiziranja, prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.</p> <p>Odgojni:</p> <p>Razviti i poticati učenika da njeguje krležologiju, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati literarno-dramske darovite učenike.</p>	<p>Krležini dani su kazališno-teatrološka manifestacija.</p> <p>Znanstvena savjetovanja Krležinih dana obuhvaćaju svekoliku problematiku hrvatske dramske književnosti i kazališta. Krležini dani obuhvaćaju izložbe, predavanja, predstavljanje knjiga te postavljanje vijenca, govorom i recitalom pred spomenikom Miroslavu Krleži.</p> <p>Upoznavanje sa znanstvenim spoznajama suvremene teatrologije i krležologije kao i ostalih interdisciplinarnih okruženja.</p>	<p>dr. sc. DINKO JUKIĆ</p> <p>MARINA JUKIĆ, prof.</p> <p>JASNA KONDŽA, prof</p> <p>*aktiv hrvatskog jezika</p>	<p>HNK</p> <p>Filozofski fakultet</p> <p>GISKO</p> <p>HAZU</p>	<p>Nastavna godina 2021/2022.</p> <p>prosinac</p>	<p>nema</p>	<p>Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p><i>Pink ShirtDay</i></p>	<p>Obrazovni: Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Dan ružičastih majica predstavlja dio projekta Svjetskog dana protiv nasilja u školi.</p> <p>Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Poticati na pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Odgojni: Ideja je nastala u Kanadi i simbolizira borbu protiv nasilja u školama, a u RH je projekt pokrenu Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Trgovačka i komercijalna škola obilježava sa svojim učenicima <i>Pink ShirtDay</i> od veljače 2014</p>	<p>Razviti empatiju, solidarnost i toleranciju te suživot učenika i profesora.</p> <p>Naučiti učenike toleranciji, snošljivosti, nenasilju i solidarnosti.</p> <p>Usvojiti potrebu tolerancije i stvaranja pozitivnog ozračja u školi, tzv. "ružičastih misli" te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.</p> <p>Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji, miru i toleranciji.</p>	<p>MARINA JUKIĆ, prof.</p> <p>dr. sc. DINKO JUKIĆ</p>	<p>Voditelji animiraju učenike na svojim satima. Cijeli sat se provede u integracijsko-korelacijskom pristupu učenja pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće i grupno fotografiranje.</p> <p>Radionica, simulacija, izrada plakata i redakcija fotografija.</p>	<p>Tijekom nastavne 2021/2022 godine</p> <p>veljača 23.2.2022.</p>		<p>Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Ustroj vlasti u Republici Hrvatskoj. Posjet zakonodavnoj vlasti Saboru RH. Posjet izvršnoj vlasti predsjedniku RH, Posjet predsjedniku vlade RH.</p> <p>Posjet gradu heroju Vukovaru.</p>	<p>Razumijevanje procesa upravljanja državom.</p>	<p>Priprema za život u složenom društvu kroz političke ili ekonomske probleme koji nas izravno uključuju u aktivnosti kojima možemo utjecati na donošenje pravih i razvojnih odluka.</p>	<p>Zalaganje za univerzalne vrijednosti poput slobode, tolerancije, solidarnosti.</p> <p>Josip Juriša, prof. (voditelj) Zoran Tučanac, prof.</p>	<p>Organizacijavanastavne aktivnosti odlaskom u glavni grad Zagreb.</p>	<p>Drugo polugodište u mjesecu veljači ili ožujku, OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI</p>	<p>Prijevoz autobusom Okvirno 120 kn. po učeniku.</p>	<p>OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET CENTRU ZA PODUZETNIŠTVO OSIJEK.	Upoznati učenike sa svrhom, ciljevima i načinom rada CZP-a, Osijek.	Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IVk razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti korištenja usluga CZP-a.	mr.sc. Renata Petrović i profesori ekonomske grupe predmeta	Predavanja i radionice u CZP-u.	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2022.	Prijevoz učenika do CZP-a, za učenike koji nemaju mjesečnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dvatri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a.	Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI D.D.	Upoznavanje učenika sa radom Zagrebačke burze d.d.	Učenicima završnih, komercijalnih razreda približiti način rada i funkcioniranja burze i općenito vrijednosnica.	mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomke grupe predmeta.	Predavanje, razgledavanje Zagrebačke burze i razgovor s zaposlenicima.	Ožujak ili travanj 2022.	Po ponudi prijevoznika, učenici samostalno financiraju .	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET FINA-I OSIJEK	Upoznati učenike s radom i zadacima FINA-e.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo.	mr.sc. Renata Petrović i svi nastavnici ekonomske grupe predmeta	Posjet i predavanje u FINA-i.	Travanj, svibanj i lipanj 2022.	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET PRODAVAONICAMA (INTERSPAR, TRGOVAČKIM CENTRIMA AVENUE MALL I PORTANOVA)	Upoznavanje učenika sa izvornom stvarnošću: izgledom, funkcioniranjem i načinom rada prodavaonica i trgovačkih centra.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo.	svi nastavnici ekonomske grupe predmeta	Posjet prodavaonicama i zadaci vezani uz stručne predmete (tajno kupovanje, ocjena asortimana prodavaonica, ocjena uspješnosti poduzetničkog pothvata i sl.)	Tijekom nastavne 2021./22. godine	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovi aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva</p> <p>Posjet uspješnim poduzetnicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - identificiranje poduzetničkih aktivnosti i karakternih osobina poduzetnika - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pravim poduzetnicima i njihovim životnim i poslovnim putem - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gospodarskim subjektima u njihovim prostorima - razgovor s poduzetnicima - obilazak poslovnih prostora 	<ul style="list-style-type: none"> - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o raspoloživom vremenu poduzetnika 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet poduzetnicima)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva</p> <p>Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru Osijek)</p>	<p>- usmjeravanje i poticanje učenika na promišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>- upoznavanje s mogućnostima korištenja SIOS-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet BIOS-u u njihovim prostorima</p> <p>ILI ONLINE POSJET –OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI</p> <p>- razgovor s voditeljima BIOS-a</p> <p>- obilazak poslovnih prostora</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta BIOS-u</p> <p>- izložbom na panoima škole</p>	<p>- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta BIOS-a</p>	<p>- troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika)</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet BIOS-u).</p> <p>Aktivnosti će se pratiti i analizirati i putem Google obrazaca</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva</p> <p>Posjet CZP-u-u (Centru za poduzetništvo Osijek)</p>	<p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>- upoznavanje s aktivnostima i djelatnostima CZP-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet CZP-u u njihovim prostorima</p> <p>- razgovor s voditeljima CZP-u</p> <p>- obilazak poslovnih prostora</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta CZP-u</p>	<p>- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta CZP-u</p>	<p>- troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika)</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet CZP-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dani poduzetništva</p> <p>Posjet EFOS-u (Ekonomskom fakultetu u Osijeku)</p>	<p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o nastavku studiranja na ekonomskom fakultetu, poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p>	<p>- upoznavanje s programima i predmetima EFOSA, te mogućnosti korištenja usluga EFOSA-a u školovanju i eventualnom pokretanju vlastitog posla</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja,</p> <p>- diskusije s ostalim studentima i profesorima</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta EFOS-u</p>	<p>- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu EFOS-a</p>	<p>- troškove materijala i okrijepe snosi EFOS</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet EFOS-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Agenciji za zaštitu potrošača, Osijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi načine zaštite potrošača - prepoznati situacije u kojima je potrebna zaštita potrošača - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o pravima potrošača i odgovornostima prema potrošačima u slučaju pokretanja vlastitog poduzetničkog pothvata - utjecaj na svijest svakog pojedinca društvene zajednice o vlastitoj mogućnosti zaštite pri kupovini 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s ulogom i programima i agencije za zaštitu potrošača - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Agenciji za zaštitu potrošača u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja, - korištenje raspoloživih materijala i uključivanje u akcije Agencije 	<ul style="list-style-type: none"> - do 4 sata dnevno, jednom tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Agenciji 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i okrijepe snosi Agencija 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Agenciji za zaštitu potrošača)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet HNB-u, Zagreb</p>	<p>-upoznavanje učenika s radom HNB-a, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HNB-a</p>	<p>- prepoznavanje HNB-a kao temeljnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet HNB-u u njihovim prostorima</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima HNB-a</p>	<p>- tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HNB-u</p>	<p>- troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HNB-u)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Zagrebačkoj burzi d.d., Zagreb</p>	<p>-upoznavanje učenika s radom Zagrebačke burze, načinom kupnje i prodaje dionica i funkcioniranje cjelokupnog dioničkog tržišta</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi Zagrebačke burze d.d.-a</p>	<p>- prepoznavanje Zagrebačke burze kao bitnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet Zagrebačkoj burzi u njihovim prostorima</p> <p>-predavanje voditeljice Akademije u sklopu Zagrebačke burze d.d.</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima Zagrebačke burze d.d.-a</p>	<p>- tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Zagrebačkoj burzi d.d.-u</p>	<p>- troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Zagrebačkoj burzi d.d.)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Jesenskom i Proljetnom sajmu, Osijek</p>	<p>-upoznavanje učenika sa institucijom sajma, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi sajmova</p>	<p>- prepoznavanje sajma kao oblika aktivnosti koja je poticajna za razvoj poduzetništva</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet sajmu u njihovim prostorima</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala</p> <p>-uključivanje u diskusiju s izlagačima</p>	<p>- jesen 2021. i proljeće 2022.</p>	<p>-troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika)</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet sajmu)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu, Osijek</p>	<p>-upoznavanje učenika sa institucijom HZZO-a i Trgovačkog suda, njihovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito</p> <p>-razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HZZO-a i Trgovačkog suda</p>	<p>- prepoznavanje HZZO-a i Trgovačkog suda kao bitnog oblika poduzetničke infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu u njihovim prostorima</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institucija</p>	<p>- tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HZZO-u i Trg. sudu</p>	<p>- troškove materijala i okrijepe snose navedene institucije</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>UPOZNAJMO DOMOVINU: SPLIT- KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA I MALL OF SPLIT</p> <p>(i obrnuto)</p>	<p>-upoznavanje učenika sa školom iz istog sektora i novim trgovačkim centrom iz istog istog grada -Komercijalnom i trgovačkom školom u Splitu i Mall of Split</p> <p>-razvijanje ljubavi prema domovini i jačanje suradnje i prijateljskih i budućih poslovnih veza između Slavonije i Dalmacije</p> <p>-razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti i zanimanja</p> <p>- razvoj socijalne i multikulturalne prihvatljivosti</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o različitim poduzetničkim okružjima i različitostima u kojim poduzetnici djeluju</p>	<p>- upoznavanje s životom i načinom školovanja istovjetne škole s područja Splita</p> <p>-motivacija za učenike koji su voljni svoje aktivnosti maksimizirati u svrhu postizanja viših ciljeva: učenja, putovanja, upoznavanja domovine i novih prijatelja, potencijalnih poslovnih partnera</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi u Splitu i Mall of Split u Splitu</p> <p>-sudjelovanje u školskim aktivnostima i posjet nastavnim predmetima vezanim uz poduzetništvo i ostale gospodarske predmete</p> <p>-posjet Mall of Split, Split i upoznavanje s radom istog</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala usvajanje novih spoznaja</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institucija</p>	<p>- tijekom godine ovisno o rasporedu, po mogućnosti koncem školske godine (svibanj ili lipanj 2022.)</p>	<p>- troškove prijevoza snose učenici i/ili mogući sponzori (Mall of Split) i drugi poduzetnici koji budu iskazali volju i mogućnosti za financiranjem, te škola (za lokalne troškove)</p> <p>- spavanje se predviđa u obiteljima učenika po principu reciprociteta: učenici koji posjete Split spavat će u obiteljima učenika koji će posjetiti Osijek i tom prilikom spavati u njihovim obiteljima tj. domovima</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi i Mall of Split)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Kreativna riznica	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o kreativnim industrijama -prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s vrstama i različitim oblicima i kreativnih industrija -otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<p>Nastavnici ekonomske grupe predmeta kao i svi ostali nastavnici škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja na temu Put svile ILI ONLINE PRAĆENJE – OVISNOO EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI U TRAVNJU - diskusije s ostalim studentima i profesorima -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom radionica na EFOS-u 	<p>- tjedan dana tijekom travnja 2022.</p>	<p>- troškove materijala i okrijepe snosi EFOS (u slučaju odlaska na EFOS, odnosno popuštanja epidem ioloških mjera)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih predmeta (izrađivat će plakate, PPT prezentacije, rješavati nastavne listiće i sl.) vezano za temu ovogodišnje Kreativne riznice: Put svile. Aktivnosti će se pratiti i analizirati i putem Google obrazaca.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Milenijsko natjecanje 2022.: Put svile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o kreativnim industrijama kroz izradu online materijala na temu Put svile -prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s vrstama i različitim oblicima i kreativnih industrija kroz izradu online materijala na temu Put svile -otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<p>Nastavnici ekonomske grupe predmeta kao i svi ostali nastavnici škole</p>	<p>- izrada materijala (online ili fizičkih) te prezentacija istih uživo ili online na temu Put svile</p> <p>ILI ONLINE PRAĆENJE – OVISNOO EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI U TRAVNJU</p>	<p>- okvirno od prosinca do travnja 2022.</p>	<p>- troškove materijala i okrijepe snosi EFOS (u slučaju odlaska na EFOS, odnosno popuštanja epidemioloških mjera)</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz finalno međunarodno natjecanje koje će se održati uživo ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji ocjenjivači će biti nastavnici EFOS-a</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Posjet OPG-u</p>	<p>Posjet jednom obiteljsko-poljoprivrednom gospodarstvu sa područja Osječko-baranjske županije. Upoznavanje asortimana hrane i usluga koji su glavna djelatnost OPG-a.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene profesorima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas</p>	<p>Ravnateljica Sandra Brajnović, Marina Hržica, profesori poznavanja robe</p>	<p>Profesori će prisustvovati promociji i prezentaciji proizvoda i usluga OPG-a te radionicama.</p>	<p>Tijekom lipnja/srpnja 2022.</p>	<p>Ovisno o financijskim mogućnostima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas i profesora.</p>	<p>Profesori će biti anketirani o korisnosti posjeta OPG-u kao i o korisnosti dobivenih informacija za edukativnu namjenu.</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
REDOVNA /IZBORNA NASTAVA:							
NJEMAČKI JEZIK/ ENGLESKI JEZIK (1. i 2. str. jezik) <i>smjer:KOMERCIJALIST)</i>	Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.2.3. i 4. razredi ,smjer: komercijalist	Aktiv stranih jezika: Danijela Štefanić, Jadranka Levaković, Marijana Sičenica, Marinela Boras	-teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu	troškovi MZO	-ocjene učenika -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima
<i>Smjer:PRODAVAČ</i>	Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.2.3. razr.	Aktiv stranih jezika: Jadranka Levaković Marijana Sičenica	-teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu	troškovi MZO	-ocjene učenika -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima
NJEMAČKI JEZIK/ ENGLESKI JEZIK (1.str.jezik)	Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.razred	Danijela Štefanić Marinela Boras	-teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu	troškovi MZO	-ocjene učenika -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima
<i>Smjer:PRODAVAČ (po dualnom modelu)</i>		2.razred	Jadranka Levaković	-teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u		

<p>NJEMAČKI JEZIK/ ENGLISKI JEZIK (1.str.jezik)</p>					<p>redovnom rasporedu</p>		
<p><i>DODATNA NASTAVA:</i></p> <p>DRŽAVNA MATURA (<i>PRIPREME IZ ENGLISK OG I NJEMAČK OG JEZIKA</i>)</p>	<p>Sustavna i kontinuirana priprema učenika za polaganje državne mature iz engleskog jezika na nižoj/višoj razini</p>	<p>Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na maturi</p>	<p>Marijana Sičenica, prof.engleskog i njemačkoga jezika</p>	<p>Uvježbavat će se vještina pisanja eseja, razvijati vještina slušanja, ponavljati jezične zakonitosti, analizirati prethodne testove s državne mature, analizirati pogreške, proučiti eseje bivših učenika..</p>	<p>Realizacij a u školi, pripreme 2 sata tjedno iz engleskog i 2 sata tj. iz njemačkog tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi kopiranja probnih ispita s prijašnjih rokova državne mature i ostalih materijala za vježbanje</p>	<p>Rezultati probnih ispita, a najveći pokazatelj stečenih znanja bit će rezultat državne mature</p>

DRŽAVNA MATURA <i>(KOORDINATORSTVO)</i>	Upoznati učenike ,njihove roditelje i sve nastavnike s načinom provođenja državne mature, (prijava, vremenik, obveze).	Provedba državne mature (učenici 4.komercijalnih razreda koji su prijavili polaganje ispita DM)	koordinator:Danijela Štefanić, prof.engleskog i njemačkog jezika	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.	Prijave učenika i davanje uputa učenicima, roditeljima - tijekom cijele nastavne	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.	Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s koordinatorom DM, predmetnim profesorima, te prema postignutim rezultatima. Uspješna provedba i organizacija državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva.
DOPUNSKA NASTAVA iz ENGLESKOG JEZIKA NATJECANJA	-Pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze -Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura. pripremiti učenike za natjecanje , organizirati i	2.komercijalni razredi	Arinela Boras, prof.engleskog i njemačkog jezika	mentorstvo učenicima	godine - provedba ispita DM: ljetni rok-svibanj, lipanj jesenski rok-kolovoz, rujan tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu (1 sat tjedno)	Trošak fotokopiranja materijala	Lakše praćenje nastave, bolje razumijevanje gradiva, bolji uspjeh, veće samopouzdanje Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole

<p>PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ZNANJA ENGLJSKOG/ NJEMAČKOG JEZIKA</p>	<p>realizirati natjecanje , analizirati rezultate natjecanja pripremiti učenike za natjecanje , organizirati i realizirati online natjecanje u školi , analizirati rezultate natjecanja</p>	<p>zainteresirani učenici iz 2. i 4. komercijalnih razreda</p>	<p>nastavnici koji predaju u 2.i 4. razredima</p>	<p>mentorstvo učenicima, organizacija školskog natjecanja.</p>		<p>troškovi kopiranja</p>	
<p>'BEST IN</p>	<p>online priprema učenika za natjecanje , organizacija natjecanja, analiza rezultata natjecanja</p>	<p>Testiranje je napravljeno</p>	<p>nastavnici str.jezika</p>	<p>mentorstvo učenicima, organizacija natjecanja</p>	<p>uvježbanje (izvannastavna aktivnost) do natjecanja (siječanj 2022.)u terminima koji odgovaraju učenicima</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole, službena potvrda o sudjelovanju</p>

<p>ENGLISH</p> <p><i>Natjecanje Best in English je Europsko online natjecanje iz engleskog jezika, otvoreno za sve srednje škole EU, a i šire. Best in English su organizirali Institute for Competences Development i Czechusagency, InjoyAgency i BHV Education u suradnji sa svojim partnerima. Autor testa je AKCENT International House Prague.</i></p>	<p>odabrati i pripremiti učenike za natjecanje, organizirati i realizirati odlazak učenika na natjecanje u pratnji njihovih mentora, pratiti sva natjecanja u kojima su uključeni naši učenici, analizirati rezultate natjecanja</p>	<p>za sve učenike srednjih škola koji imaju između 15 i 19 godina.</p> <p>učenici 3. i 4.razreda, a po potrebi i zainteresirani učenici drugih razreda</p>	<p>nastavnici str.jezika</p>	<p>mentorstvo učenicima, organizacija puta,smještaja</p>	<p>-realizacija u školi nakon redovne nastave- do natjecanja ili kod kuće samostalno - natjecanje će se održati prema naknadno utvrđenom rasporedu (studeni/prosinac)</p>	<p>-troškovi kopiranja -putni troškovi za učenike i njihove mentore</p>	<p>Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole, službena potvrda o sudjelovanju</p>
---	--	--	------------------------------	--	---	---	---

<p><i>AKCENT je centar poznat po Cambridge English Exams uključujući IELTS.</i></p> <p>'ENGLISH ALL AROUND'</p> <p><i>Festival znanja iz engleskog jezika koji svake godine organizira Privatna umjetnička gimnazija iz Zagreba. Učenici odabiru područje natjecanja: Drama, Govorenje ili Sricanje</i></p>	<p>-obilježiti dan europskog jezika radi poticanja, poštivanja i njegovanja jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja</p> <p>Prepoznati i razvijati učeničke talente i interese u području sricanja, organizirati natjecanje u slovanju među učenicim</p>	<p>Zainteresiran i i/ili odabrani učenici</p>	<p>Aktiv str.jezika</p>	<p>-Zajednički rad zainteresiranih učenika i njihovih nastavnika (radionice: izrada plakata, Ppt prezentacije, urađivanje panoa u kabinetima str.jezika,</p> <p>-predstavljanje uradaka u svojim razredima</p> <p>Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika (radionice)</p>	<p>Priprema u školi nakon nastave u terminu koji odgovara učenicima ili kod kuće samostalno, -zajednički odlazak učenika i njihovih mentora na natjecanje i sudjelovanje (prema naknadno utvrđenom rasporedu, ožujak ili travanj</p>	<p>-Troškovi kopiranja i pribora za izradu plakata</p> <p>- Troškovi za poklone, nagrade učenicima</p>	<p>-postavljanje plakata u kabinetima str.jez. -prezentacije učenika u svojim razredima na stranom jeziku -nastavnici str.jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike -dionike projekta(ocjenom,potvrdom o sudjelovanju,objavljivanjem njihovih uradaka na web str.škole ili u glavnom holu škole</p> <p>-nastavnici str.jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike -dionike projekta(ocjenom,potvrdom o sudjelovanju,objavljivanjem njihovih uradaka na web str.škole ili u glavnom holu škole</p>
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--

<p>PROJEKTI EUROPSKI DAN JEZIKA (European Day of Languages)</p> <p>'SPELLING BEE'</p>		<p>Zainteresiran i i/ili odabrani učenici</p>	<p>Aktiv str.jezika</p>		<p>-izrada plakata ,materijala za panoe (kao izvannastav na aktivnost ,i u dogovoru s učenicima)</p> <p>26.rujan 2022.</p> <p>Priprema u školi nakon nastave ili kod kuće samostalno, - natjecanje u školi travanj</p>	<p>-Troškovi kopiranja -Troškovi za poklone, nagrade učenicima</p>	
--	--	---	-------------------------	--	--	--	--

<p><i>Natjecanje u sricanju/slo vkanju) engleskih riječi</i></p>					2022.		
<p>PLANIRANJE STRUČNIH IZLETA I POSJETA</p> <p>POSJETI u strijskoj knjižnici u Osijeku, kazališnim i kino – predstavama, muzejima, izložbama, sajmovima diljem Hrvatske (prema naknadnom rasporedu i u dogovoru s ravnateljem škole, razrednim vijećem, učenicima i njihovim roditeljima</p>	<p>-razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima -Pripremiti učenike za dogovorene posjete</p>	<p>Zainteresiran i učenici i njihovi nastavnici stranih jezika</p>	<p>Aktiv stranih jezika</p>	<p>-Zajednički odlazak na dogovorena mjesta tijekom redovne nastave str. jezika</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Eventualni troškovi ulaznica</p>	<p>-Razgovor o dojmovima na stranom jeziku -Prezentacije učenika na stranom jeziku - bilješka na web stranici škole</p>

<p>-posjeti fakultetima i sudjelovanje na javnim tribinama</p>							
<p>JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI IZLET</p> <p>-prijedlog 1. ADVENT u ...? Učenci će zajedno s njihovim roditeljima na 1. roditeljskom sastanku u odabrati jednu od ponuđenih destinacija (Zagreb, Beč, Graz, Budimpešta...) (kao i vrijeme trajanja 1-3 dana)) -prijedlog 2. destinacija: Italija(proljećni praznici</p>	<p>- Jačati kod učenika pozitivni duh, zabava i druženje, - upoznati način obogaćivanja turističkog proizvoda. - upoznati učenike s organizacijom i realizacijom jednodnevnog ili višednevnog aranžmana - Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima susjeda - Poticanje komunikacije na stranom jeziku</p>	<p>2., 3. i 4. komercijalni razredi (u slučaju slobodnih mjesta mogu se priključiti i učenici iz drugih razreda zajedno s njihovim razrednicima</p>	<p>Razrednici 2.3. i 4. komercijalnih razreda</p>	<p>Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, obilazak adventskog prostora, posjete kulturnopovijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.</p>	<p>Vrijeme i mjesto realizacije će se naknadno odrediti u dogovoru s učenicima i roditeljima (planirano 1-3 dana)</p>	<p>Sva potrebna sredstva za učenike osigurat će roditelji učenika, a škola ili agencija će pokriti troškove za nastavnike-nositelje izleta</p>	<p>-Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.) - Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi) -prezentacije na stranom jeziku</p>

u trajanju 1-3 dana) -prijedlog 3. x destinacija- prijedlog učenika							
--	--	--	--	--	--	--	--

Glavne aktivnosti projekta namijenjene **učenicima srednjih škola**, nositelji, očekivani rezultati, vremensko razdoblje provedbe te metode;
SURADNJA S REGIONALNIM INFO-CENTROM ZA MLADE U OSIJEKU

Aktivnost	Nositelj	Metode provedbe aktivnosti	Vremensko razdoblje	Očekivani rezultati
1. Opće informiranje i podrška mladima u fizičkom i online prostoru RICM-a	PRONI Centar	<ul style="list-style-type: none"> - referiranje mladih na relevantne službe; - informiranje i savjetovanje mladih „licem u lice“ u fizičkom prostoru RICM-a – Kralja Zvonimira 15, Osijek; - informiranje mladih putem web stranice i društvenih mreža; - uključivanje i praćenje volontera u aktivnosti RICM-a; - promocija uspješnih mladih s područja istočne Hrvatske, što obuhvaća prikupljanje informacija o uspjesima mladih 	2021./2022.	<p>Mladi koriste usluge RICM-a u fizičkom i virtualnom prostoru, čime je povećana razina njihove informiranosti, motiviranosti i sudjelovanja u aktivnostima koje im se nude.</p> <p>Uspješnim pričama i primjerima pozitivne prakse, mladi potaknuti i motivirani na osobnu aktivaciju</p> <p>Podignuta razina informiranosti učenika 3 srednje škole te učenici uključeni u diseminaciju informacija.</p>

		<p>osoba, intervjuiranje te objavljivanje njihovih priča na web stranici i stranicama društvenih mreža RICM-a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspostavljanje online Info-točaka i sustava vršnjačkog informiranja u 3 srednje škole u Osijeku; - 		
<p>2. Informativne i obrazovne aktivnosti</p> <p>2.1. Radionice u prostoru RICM-a i na području grada Osijeka</p>	<p>PRONI Centar/ Vanjski suradnici</p>	<p>Informativna radionica iz područja zdravlja</p> <p>Informativna radionica iz područja prometne kulture i kulture ponašanja u javnim prostorima</p>	<p>Kontinuirano 2021./2022.</p> <p>Listopad /studen 2021.</p> <p>Listopad/studen 2021.</p>	<p>Mladi na području grada Osijeka i regije Slavonija i Baranja informirani i educirani o temama relevantnim za osobni i društveni razvoj.</p> <p>Mladi osvještani o potrebi preventivne brige te sveobuhvatnog pristupa vlastitom zdravlju (mentalnom, fizičkom...)</p> <p>Mladi osvještani o kulturi ponašanja u prometu kao i na javnim površinama grada u cilju postizanja veće sigurnosti i ugodnijeg življenja na ulicama našeg grada</p> <p>Mladi podigli razinu znanja o posljedicama prekomjerne i nekritičke uporabe digitalnih tehnologija, kako bi razvili kritički stav i osvijestili rizične faktore, te promišljali o usvajanju zdravijih životnih navika i kvalitetnijem planiranju slobodnog vremena</p>

		Informativna radionica iz područja vrsta ovisnosti (o digitalnim tehnologijama, društvenim mrežama...)	Studen 2021.	Mladi informirani o aktualnim trendovima na tržištu rada, mogućnostima samozapošljavanja i potaknuti na traženje posla na inovativniji način.
			Prosinac 2021. – svibanj 2022.	Mladi osviješteni o zdravlju kao stanju tjelesnog, duševnog i društvenog blagostanja i o potrebi preventivne brige o vlastitom zdravlju.
		Radionica/predavanje o muzapošljavanju poduzetništva mladih;	Prosinac 2021. – svibanj 2022.	Mladi osviješteni o potrebi proizvodnje (posebice proizvodnje hrane) i potrošnje koja vodi računa o prirodnim resursima i obnavljanju tih resur
			Prosinac 2021. – svibanj 2022.	Mladi informirani o mogućnostima uključivanja u kreiranje kulturnih sadržaja za mlade u njihovoj zajednici i o različitim mogućnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
		Radionica/predavanje iz područja zdravstvene zaštite mladih i sporta;	Prosinac 2021. – svibanj 2022.	Mladi osviješteni o dobrobiti kretanja unutar svoje domovine i izvan nje, s ciljem učenja, stjecanja novih vještina i osobnog razvoja.
		Radionica/predavanje iz područja održivog razvoja, ekološke poljoprivredne	Prosinac 2021. – svibanj 2022.	Podignuta razina uključenosti mladih i informiranosti mladih i šire javnosti o uslugama i mogućnostima koje im se nude na području grada Osijeka i šire, te potaknuta sektorska i međusektorska suradnja.

<p>2.2. iMOS 2020. – Informiranje mladih Osijeka</p>	<p>PRONI Centar</p>	<p>proizvodnje i suživota s prirodom</p> <p>Radionica/predavanje iz područja kulture mladih</p> <p>Radionica/predavanje o mobilnosti i mogućnostima koje se nude mladima u europskom i globalnom okruženju</p> <p>Međuvršnjačko informiranje (od strane volontera RICM-a) u obrazovnim institucijama, organizacijama, udrugama... o mogućnostima i prilikama za mlade u gradu Osijeku, o RICM-u kao mjestu za opće i početno informiranje mladih, o radu udruga, organizacija i institucija koje u svom radu obuhvaćaju i aktivnosti</p>		
---	---------------------	--	--	--

<p>3 .1. Približavanje mladima strukture djelovanja lokalne samouprave u području mladih i mogućnosti utjecaja na donošenje odluka koje ih se tiču</p>	<p>Centar, Grad Osijek, Savjet mladih Grada Osijeka</p>	<p>Hrvatskoj članica ERYICA-e, obilježiti ćemo Europski dan informiranja mladih, 17.04.</p> <p>Mladi će kroz neformalnu metodu Photovoice mapirati i identificirati potrebe i interese njihovih vršnjaka u gradu Osijeku. Nakon toga, na interaktivnoj radionici na temu aktivnog sudjelovanja mladih u donošenju odluka koje ih se tiču (koju ćemo provesti zajedno s predstavnikom partnera - Grada Osijeka i u suradnji sa Savjetom mladih Grada Osijeka) koristeći neformalne metode prilagođene mladima, mlade ćemo informirati o mogućnosti zagovaranja svojih interesa kroz Savjet mladih i aktivnijeg angažmana u društvenom životu zajednice.</p>	<p>Kontinuirano 2021. – 2022.</p> <p>Svibanj 2022.</p>	<p>razumiju procese donošenja odluka.</p> <p>Mladi informirani o temama i mogućnostima koje nudi Europska unija, posebice programima mobilnosti u okviru Erasmus+ programa</p> <p>Mladi upoznati s obrazovnim sustavom Sjedinjenih američkih država, posebice u području socijalnog rada te s kulturom života, interesima i potrebama mladih ove države</p>
<p>3.2. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU, sudjelovanjem u aktivnostima Eurodeska.</p>	<p>PRONI Centar</p>			
<p>3.3. Suradnja sa Sveučilištem Indiana (SAD) – studij socijalnog rada</p>		<p>Sudjelovanje u aktivnostima Time to move kampanje (listopad 2021), pisanje članaka za</p>		

		<p>Europski portal za mlade (kontinuirano) i redovno informiranje mladih o mogućnostima mobilitnosti mladih.</p> <p>Sudjelovanje mladih u dijelu stručne prakse američkih studenata socijalnog rada – kroz predstavljanje naših mladih, načina života u našoj zemlji, obrazovnog sustava te interesa i potreba mladih RH (dijalog, prezentacija, sudjelovanje u istraživanju...)</p>		
--	--	---	--	--

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Prema novom Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama od 15. svibnja 2018. godine detaljno se definiraju oblici nastave.

Prema članku 14. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama definira se sljedeće:

Dopunska nastava je nastava za skupine učenika koji zbog bolesti i drugih opravdanih razloga zaostaju u znanju iz pojedinih predmeta relevantnih za vrstu škole ili programa izobrazbe koje utvrđuje nastavničko vijeće, priprema učenika za državnu maturu i završni rad, te izvedba programa školskog športskog kluba i drugih školskih klubova ili udruga učenika.

Dodatna nastava je nastava za skupine darovitih učenika prema dodatnim sadržajima iz nastavnih predmeta koje utvrđuje nastavničko vijeće te rad sa učenicima koji se pripremaju za natjecanja iz znanja i umijeća, te vođenje školskog pjevačkog zbora.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>NAPREDNI MATEMATIČARI ZA NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</p>	<p>Obrazovni - učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Funkcionalni - usvojiti nove metode matematičkog mišljenja - ostvariti dobar rezultat na natjecanju</p> <p>- Odgojni - razvijati natjecateljski duh, spremnost na nove izazove i ljubav prema matematici</p>	<p>- prožimanje realnih životnih situacija s matematikom - odabir nadarenih učenika koji imaju natjecateljski duh i potrebno matematičko znanje - osiguravanje prostora i vremena za dodatni izvannastavni rad - razvijanje kreativnog razmišljanja u zamišljenim problemskim situacijama</p>	<p>voditeljica projekta je profesorica matematike savjetnica prof. Gordana LovićKrstonošić</p>	<p>- odabir nadarenih učenika spremnih na natjecanje - osiguravanje potrebnih materijalnih uvjeta i sredstava - vježbanje po unaprijed zadanim predlošcima</p>	<p>predviđeno je 35 nastavnih sati 2 sata tjedno od rujna do ožujka, a samo natjecanje je predviđeno tijekom ožujka 2022. godine</p>	<p>- sva potrebna sredstva za provedbu ovoga projekta osigurava Škola - u projekt je uključeno 20 nadareni učenika iz svih razreda - natjecateljski tim sastavljen je od 18 učenika</p>	<p>Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“ Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi matematike i srodnih predmeta</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DODATNA NASTAVA</p> <p>RAD S NAPREDNIM UČENICIMA (ZA DRŽAVNO NATJECANJE PRODAJNE VJEŠTINE 2021./22.)</p>	<p>Poticati učenike/ce na primjenu teoretskog znanja kroz praktičnu primjenu i razvoj vještina, sposobnosti i stavova nužnih za zanimanje prodavača te želju za napredovanjem, samostalnošću i samopotvrđivanjem</p>	<p>osigurati praktične vježbe u školskoj radionici -usavršiti sposobnosti verbalne komunikacije i usavršavanje prodajnog razgovora kao jedne od temeljnih vještina prodavača</p>	<p>Prof. Danijela Vodeničar</p>	<p>Vježbanje prodajnog razgovora i ostalih poslova prodavača kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovni bonton za prodavače 2. Priprema za vođenje prodajnog razgovora 3. Definiranje potreba kupaca 4. Prezentacija ponude 5. Prigovori i njihovo rješavanje 6. Dopunska ponuda i zaključivanje prodajnog razgovora 7. Reklamacije i njihovo rješavanje 	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>-pomoć naših sponzora iz područja Trgovačkih djelatnosti -većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja</p>	<p>Rezultati učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Rad s naprednim i darovitim učenicima (priprema učenika za natjecanja)	Razvijanje svijesti o vlastitim vrijednostima, mogućnostima i potrebama za stjecanje novih znanja i vještina kako bi se optimalno razvile i iskoristile kreativne sposobnosti učenika.	Razviti natjecateljski duh Osposobiti učenike za samostalno i sigurno vođenje prodajnog razgovora Prepoznati vlastiti poziv i uključiti se u „stvaranje“ boljeg društva	Danijela Vodeničar, profesor ekonomske grupe predmeta Učenici trećih i četvrtih razreda	Priprema učenika u učionici i prodavaonici u skladu s robnom grupom prijavljenom za natjecanje. Natjecanje u prodavaonici na zadanu temu. Dan planete Zemlja – natjecanje u eko igrama i izrada promocijskog materijala i uređenje eko štanda. Priprema učenika za objavljene natječaje prema njihovim željama.	Od rujna 2021. do svibnja 2022.	Hamer papir, papir u boji, ukrasni papir, paragon blok, ljepilo, ljepljive trake, papir za kopiranje osigurat će škola Štand za Dan planete Zemlja osigurati će tvrtka Unikom Troškove natjecanja snosi škola domaćin	Učenici će sudjelovati na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima, a aktivnosti će se pratiti njihovim postignućima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">Rad s naprednim učenicima PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNO NATJECANJE „KOMERCIJALIST“</p>	<p>- Ciljevi (obrazovni ciljevi kao kompetencije): Osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća za zanimanje komercijalist.</p>	<p>-Razviti poželjne osobine dobrog komercijaliste. - Shvatiti ulogu komercijalista pri stvaranju poslovnog kontakta i dugoročnog poslovanja - Razviti osjećaj odgovornosti za posao, kao i smisao za kreativnost i marljiv rad. - Razviti smisao za etičnost u poslovanju, bonton i pravila lijepog ponašanja. -Razviti osjećaj zadovoljstva i uspjeha</p>	<p>Prof. strukovne grupe predmeta</p>	<p>Vježbanje praktičnih znanja kroz interdisciplinarnost strukovnih predmeta obuhvaćajući čitanje upita na stranom jeziku, pisanje ponude na stranom jeziku, izrada prezentacije tvrtke i proizvoda tvrtke i praktične vještine prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku Potrebna je korelacija i suradnja s profesorima engleskog jezika i ostalim nastavnicima strukovnih predmeta</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>-većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja</p>	<p>Rezultati učenika na školskom, međuzupanijskom i državnom natjecanju Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dopunska nastava – vođenje školskog športskog društva</p> <p>SPORTSKI NOGOMETNI KLUB TRGOS-OSIJEK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha - uvođenje novih članova u klub - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom - razvijanje samodiscipline i timskoga rada - razvijanje sportskog načina života - borba protiv bolesti ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivni trening kojim se jača timski i sportski duh učenika i škole - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika -kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - M.Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju aktivni nogometaši koji već treniraju u nekom od klubova 	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje talentiranih učenika - biranje rukovodstva tima - iznalaženje prostora i termina za trening - adekvatan prostor za trening u zimskom vremenu - kreiranje i nabavka školskih dresova 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sportske rekvizite osigurat će Škola 	<p>Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim sportskim natjecanjima u nogometu i aktivnost će se vrednovati njihovim sportskim postignućima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>BIRAM ZDRAVLJE</p> <p>-</p>	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim oblicima tjelesnih aktivnosti. Razvijati svijest o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj Obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnost znanja o vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u</p>	<p>Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, razvijati sportske vještine, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost, kritičnost, razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. Poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima Savladati osnovne motoričke strukture kretanja u vodi</p>	<p>Voditelj aktivnosti:</p> <p>Branka Steiner</p>	<p>Održavanje radionica, treninga u nastavno sportskoj dvorani „Zrinjevac“, vanjskim sportskim terenima, kretanje u prirodi (biciklijada, planinarsko – pješačke ture), Gradskom bazenu Osijek i Bizovačkim toplicama.</p>	<p>Kontinuirano tijekom nastavne godine dva školska sata tjedno, preraspodjela prema potrebi povezano sa sudjelovanjem učenika u različitim aktivnostima (biciklijada, odlazak na bazen, pješačke ture)</p>	<p>Roditelji plaćaju troškove odlaska na bazen</p>	<p>Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima Pohvale, priznanja i poticajna ocjena iz TZK</p> <p>Program plivanja se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini</p>

	prirodi						
--	---------	--	--	--	--	--	--

TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA "DAVOR MILAS" OSIJEK

KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA
„TRGOS“
za školsku godinu
2021./2022.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**KROS (M, Ž)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**ATLETIKA(M)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa
--	-----------------------------

	Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RUKOMET (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NOGOMET(M, Ž)
------------------------------------	----------------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
---	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
--	-----------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KOŠARKA (M)
------------------------------------	--------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
--	-----------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
--------------------------	--

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	STOLNI TENIS (M)
------------------------------------	-------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BADMINTON (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Učenicima i učenicama

PROJEKTA	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠAH (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PLIVANJE (M)
------------------------------------	---------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
--	-----------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KUGLANJE (M)
------------------------------------	---------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
--	-----------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
--------------------------	--

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	STRELJAŠTVO (M)
------------------------------------	------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA NA PIJESKU(M, Ž)
------------------------------------	---------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Miroslav Merčep, prof TZK Branka Steiner, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju

VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>Dopunska nastava – vođenje školskog kluba</p> <p>DEBATNI KLUB</p>	<p>Unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave</p> <p>Aktivan odnos mladih prema društvenim pitanjima</p> <p>poticanje mladih na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive</p> <p>promicanje i poučavanje mladih o debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog</p>	<p>Potrebno je razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. Osim toga, namjena je raditi na obrazovanju mladih o temama koje smatramo za njih osobito relevantnima, kao što su prevencija ovisnosti, europske integracije i drugo. Usmjeravanjem djece i mladih onim znanjima, vještinama i vrijednostima koje čine osnovu građanskog sudjelovanja u životu demokratske zajednice odgajati mlade koji su sposobni i motivirani za aktivno sudjelovanje u civilnom i</p>	<p>Ravnateljica i učenici 2. i 3. razreda komercijalista i prodavača</p>	<p>Program će se realizirati kroz 70 sati nastave</p> <p>Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govorništvo i debatiranje.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Nastavnica će pripremati materijale za rad, a učenici će tijekom rada koristiti računala u školi</p> <p>Ukoliko se učenici plasiraju na neko od natjecanja izvan mjesta škole, škola će im omogućiti odlazak uz suradnju i sufinanciranje roditelja i njihovu pismenu dozvolu</p>	<p>Učenici će se natjecati na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini ukoliko budu ostvarili dobar prolaz na svakom stupnju natjecanja</p> <p>Rezultati rada mjerit će se i njihovim postignućima u drugim predmetima kod kojih je važno jezično izražavanje i argumentiranje</p>

	mišljenja	građanskom društvu.					
--	-----------	---------------------	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA - strani jezik engleski i njemački (priprema za ispite Državne mature)	*lakše savladavanje nastavnog gradiva *bolja postignuća na ispitima DM *unaprijediti metode poučavanja *osposobiti učenike za samostalno učenje, projektnu nastavu *zadovoljan učenik	-redovit dolazak učenika koji se prijave na dodatnu nastavu i nošenje svog pribora za rad -stvaranje radne i motivirajuće atmosfere s obzirom da učenici nisu opterećeni s ocjenjivanjem na dodatnoj nastavi	Prof. Marijana Sičenica	Vježbanje svih sadržaja propisanih od strane NCVVO-a za engleski jezik i za njemački jezik Kroz razgovor, pisanje eseja i rješavanje zadataka	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškove fotokopiranih materijala snosi škola	Uspjeh učenika na ispitima Državne mature

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Priprema učenika za ispite državne mature – hrvatski jezik</p>	<p>Obrazovni: Pripremiti učenike četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita Državne mature.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog interpretiranja, oblikovanja fonetske, morfološke i sintaktičke razine, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i pisanje eseja.</p> <p>Odgojni: Program je namijenjen maturantima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas kako bi nadoknadili razliku u gimnazijskom programu nastalu zbog razlike u strukovnom obrazovanju.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, savladati teoriju pisanja eseja. Nadopuniti razliku u gimnazijskom programu te detaljno uvježbavati tri vrste eseja: raščlambeni, korelacijski i interpretativni. Detaljno analizirati književne rodove, lektire i unaprijediti učeničke interpretacijske vještine. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi. Uvježbati morfološku i sintaktičku analizu.</p>	<p>Prof. Marina Jukić</p>	<p>U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.</p> <p>Predavanja, radionice, vježbe pisanja eseja, pisanje ispita prema uzoru na DM sa certificiranim ocjenjivačem i smjernicama.</p> <p>Pisanje eseja i ispita.</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškove fotokopiranih materijala snosi škola</p>	<p>Uspjeh učenika na ispitima Državne mature</p>

PROJEKTI u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i ustanovama

Škola je uključena u sljedeće projekte:

1. BB – Be Better
2. Trijezni vozač
3. Pozitivno djelujem – volontiram
4. Erasmus+ projekti
5. eTwinning projekt

BB – Be Better (Budi bolji) ima za cilj potaknuti mlade na razmišljanje o poduzetništvu i pripremiti ih za tržište rada. Uključivanjem u BB projekt osim znanja, mladima se nudi i radost druženja, mogućnost razvijanja kreativnih sposobnosti kroz različite aktivnosti i radionice te mogućnost kreiranja sadržaja časopisa Poduzetnik. Ima mjesta za sve učeničke ideje, prijedloge, uspješne i manje uspješne priče, zanimljive reportaže, intervjuje, lokalne i regionalne teme.. O rezultatima projekta piše se u mjesečniku Poduzetnik-mjesečnik za poduzetnike i menadžere.

Trijezni vozač – projekt je Udruge veterana i pripadnika 3. Gardijske brigade „Kune“ koji u svom sastavu ima moto klub Kune koji u suradnji s PU Osječko-baranjskom i Gradskim društvom Crvenog križa Osijek, Psihološke udruge „Istraži me“ i dipl. ing. Prometa Slavkom Dulićem zajednički rade na projektu.

U projektu sudjeluju maturanti četiri Osječke srednje škole. Projektom se želi pokazati štetnost, utjecaj alkohola i opojnih droga na prosudbu i samu vožnju motornim vozilima koja se provodi od strane djelatnika Odjela za prevenciju te evaluacija preventivnih edukacija i radionica od strane Psihološke udruge „Istraži me“.

Odjel prevencije PU Osječko-baranjske učenicima će održati predavanje na temu prevencije sigurnosti u prometu. Predavanja se održavaju u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, u okviru koje je Republika Hrvatska već poduzela niz aktivnosti na operativnom, preventivnom, edukativnom i međunarodnom planu. Ujedno će učenici isprobati tzv. „Pijane naočale“ koje simuliraju stanje alkoholiziranosti i utjecaj opojnih droga na samu prosudbu tijekom upravljanja motornih vozila.

Psihološka udruga „Istraži me“ – provodit će evaluaciju stavova prema vožnji pod utjecajem alkohola kod učenika završnih razreda srednjih škola koji su uključeni u projekt te samu provjeru učinka preventivnih edukacija i radionica.

Gradsko društvo Crvenog križa Osijek – održat će predavanje na temu „pomoć unesrećenom“

Dipl. ing. prometa Slavko Dulić – zadužen je za stereoskopsko zamjećivanje ili zamjećivanje po dubini, s osvrtom na vidno polje i utjecaj alkohola na njega, o kojem ovisi prosuđivanje udaljenosti i zamjećivanje nekih prostornih odnosa.

Pozitivno djelujem – volontiram je projekat u kojem će naši učenici i nastavnici sudjelovati kroz suradnju s Centrom za volontiranje i Centrom za nestalu i zlostavljaju djecu u Osijeku. Cilj je poticati volontiranje kod svih sudionika u projektu na dobrobit zajednice u kojoj živimo.

Erasmus+ projekcija je koordinatorica Marinela Boras, prof.

E-twinning projekti – odlazaka učenika u pratnji mentora na seminare u druge zemlje i razmjena iskustava na različite teme, koordinatorica Marinela Boras, prof.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi	Učenici radom na eTwinning projektima stječu iskustvo rada u međunarodnom okruženju, usavršavaju svoje komunikacijske vještine, motivirani su za učenje materinjeg i stranih jezika, razvijaju maštu i kreativnost, usavršavaju svoje informatičke vještine	eTwinning projekti su namijenjeni učenicima Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“, Osijek u svrhu poboljšanja njihove komunikacijske vještine na engleskom i njemačkom jeziku, razvoja motivacije za učenjem i usvajanjem novih vještina te stjecanje	Prof. Marinela Boras kao eTwinning koordinatorica i mentorica učenicima uključenima u eTwinning projekte je zadužena za pravovremene privole roditelja za sudjelovanje njihove djece u eTwinning projektima, pomoć učenicima u izradi eTwinning profila,	eTwinning projekti su integrirani u godišnji izvedbeni kurikulum engleskog i njemačkog jezika tako da će se sve aktivnosti održavati u učionici, virtualno putem suvremenih digitalnih alata i online na eTwinning platformi.	Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima u školskoj godini 2021./2022. (u eTwinning događajima tzv. eventima u trajanju od jednog do nekoliko dana te u eTwinning projektima u trajanju od nekoliko mjeseci do godinu i više dana).	Za aktivnosti u sklopu projekata nisu potrebna financijska sredstva.	Prof. Boras će redovito pratiti aktivnosti nastavnika i učenika, a Agencija za mobilnost i programe Europske unije će kontinuirano pratiti ostvarivanje ishoda projekata s obzirom da se eTwinning projekti nalaze u sklopu Erasmus+ aktivnosti.

	korištenjem raznih digitalnih alata, upoznaju vršnjake iz drugih zemalja, kao i njihovu kulturu i običaje te razvijaju empatiju u ovim kriznim vremenima.	iskustva rada u međunarodnom okruženju.	predstavljanje eTwinning platforme i načina korištenja iste, davanja podrške i povratne informacije učenicima pri sudjelovanju u eTwinning projektima i nadgledanju uspješnog ostvarivanja ishoda aktivnosti eTwinning projekata.				
--	---	---	---	--	--	--	--

Školski kurikulum donesen na Sjednici Školskog odbora _____

Ravnateljica: mr. sc. Sandra Brajnović

Predsjednik Školskog odbora: mr. sc. Zoran Tučanac

U Osijeku ____ rujna 2021. godine

