****

Školski kurikulum

Trgovačka i komercijalna škola "Davor Milas"

**Gundulićeva 38, Osijek**

[**trgos@tiksdm.hr**](mailto:trgos@tiksdm.hr)

**tel./fax: 031 202 234**

**Osijek, rujan 2020.**

**SADRŽAJ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadržaj:** | **Stranica** |
| **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM** | **5** |
| **ŠKOLSKI KURIKULUM** | **6** |
| **O Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“ Osijek** | **7** |
| **Misao vodilja i geslo Škole** | **9** |
| **STRATEGIJA ŠKOLE** | **10** |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **13** |
| **Projekt samopregled dojki u suradnji s Mammae clubom Osijek** | **13** |
| **Volonterski klub** | **14** |
| **Dan zahvalnosti (engleski jezik)** | **24** |
| **Financijska pismenost** | **25** |
| **Sigurnost u prometu** | **26** |
| **Školski rock sastav i tamburaški sastav** | **27** |
| **Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje** | **28** |
| **Akcija Kupujmo hrvatsko** | **29** |
| **Novinarska družina** | **30** |
| **Nogometno prvenstvo škole** | **31** |
| **Crveni križ – Organizacija dobrovoljnog davanja krvi u našoj školi** | **32** |
| **Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada** | **33** |
| **Pozitivna psihologija** | **34** |
| **Prevencija bolesti ovisnosti** | **35** |
| **Zdravstvena zaštita učenika od spolno prenosivih bolesti** | **36** |
| **Prevencija nasilja u mladenačkim vezama** | **37** |
| **Predavanja PU Osječko-baranjske, Odjel** | **38** |
| **Školsko i međužupanijsko natjecanje „Prodavač i Komercijalist“ 2019/2020. - organizacija** | **43** |
| **Državno natjecanje učenika strukovnih škola - worldSkils Croatia** | **44** |
| **Europski Dan jezika (European Day of Languages)** | **45** |
| **Školsko natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)** | **46** |
| **Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika** | **47** |
| **Izborna nastava Engleski i Njemački jezik** | **48** |
| **Večer matematike** | **49** |
| **Recitatorska družina** | **50** |
| **Dramska družina** | **51** |
| **Svečana akademija** | **52** |
| **Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca** | **53** |
| **Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku** | **54** |
| **Neurofeedback** | **55** |
| **Kreativni trening** | **56** |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI –IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **57** |
| **Dan ružičaste vrpce** | **59** |
| **Preventivno – edukativni program – KLIK – navika odgovornog ponašanja** | **60** |
| **Tjedan cjeloživotnog učenja** | **61** |
| **Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju** | **62** |
| **Festival Znanosti Osijek – posjet predavanjima i radionicama** | **63** |
| **Taban – 2019/2020** | **64** |
| **Posjet izložbama, galerijama, muzejima, Muzeju likovnih umjetnosti, predavanjima** | **65** |
| **Posjet Poduzetničkom inkubatoru BIOS Osijek** | **66** |
| **Grad Heroj Vukovar (jednodnevni izlet)** | **67** |
| **Izlet (stručni) u Budimpeštu (jednodnevni)** | **68** |
| **Odlazak u kazalište (predstave)** | **69** |
| **Interliber – posjet sajmu knjiga** | **70** |
| **Suradnja sa Šokačkom granom** | **71** |
| **Jednodnevni izlet i višednevne ekskurzije (najviše do tri dana)** | **72** |
| **Posjet Podravci i sajmu Viroexpo u Virovitici** | **73** |
| **Organizirani posjet sajmovima** | **74** |
| **Višednevna ekskurzija – maturalno putovanje** | **75** |
| **Prezentacija škole na sajmu izbora zanimanja u organizaciji HZZO-a i osnovnim školama** | **76** |
| **Misa zaziva Duha Svetoga za novu školsku godinu** | **77** |
| **Posjet Ikea Zagreb** | **78** |
| **Jednodnevni posjet Ikea Zagreb – stručni posjet** | **79** |
| **Posjet Udruzi Vaga Zdravlje - Osijek** | **80** |
| **Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici** | **81** |
| **Rosinjača – dan sjećanja na žrtve Rosinjače** | **82** |
| **Dan škole – 17. rujna** | **83** |
| **Posjeti Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici** | **84** |
| **Dani hrvatskog jezika** | **85** |
| **Dani kršćanske kulture** | **86** |
| **Krležini dani** | **87** |
| **Dan ružičastih majica – Pink Shirt Day** | **88** |
| **Posjet Saboru, Vladi i predsjedniku republike hrvatske** | **89** |
| **Posjet Centru za poduzetništvo Osijek** | **90** |
| **Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.** | **91** |
| **Posjet FINA-i Osijek** | **92** |
| **Posjet prodavaonicama u Osijeku, trgovačkim centrima Portanova i Avenue Mall** | **93** |
| **Dani poduzetništva – Posjet uspješnim poduzetnicima** | **94** |
| **Dani poduzetništva – Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru u Osijeku)** | **95** |
| **Dani poduzetništva – Posjet CZP-u Centru za poduzetništvo Osijek** | **96** |
| **Dani poduzetništva – Posjet EFOS-u (Ekonomski fakultet Osijek)** | **97** |
| **Dani poduzetništva – Posjet Agenciji za zaštitu potrošača Osijek** | **98** |
| **Dani poduzetništva – Posjet HNB-u Zagreb** | **99** |
| **Dani poduzetništva – Posjet Zagrebačkoj burzi d.d. Zagreb** | **100** |
| **Dani poduzetništva – Posjet jesenskom i proljetnom sajmu Osijek** | **101** |
| **Dani poduzetništva – Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu Osijek** | **102** |
| **Dani poduzetništva – upoznajmo domovinu Split (posjet Mall of Split)** | **103** |
| **Kreativna riznica** | **104** |
| **Posjet OPG-u** | **105** |
| **Aktivnosti u organizaciji Aktiva stranih jezika** | **106** |
| **Aktivnosti projekta suradnje s Regionalnim info centrom za mlade Osijek** | **107** |
| **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA** | **121** |
| **Napredni matematičari natjecanje KLOKAN bez granica** | **122** |
| **Rad s naprednim učenicima (za državno natjecanje WorldSkills Croatia – Prodajne vještine)** | **123** |
| **Rad s naprednim učenicima i priprema učenika za natjecanja u različitim disciplinama** | **124** |
| **Rad s naprednim učenicima – priprema učenika da državno natjecanje Komercijalist** | **125** |
| **Sportski nogometni klub TRGOS Osijek** | **126** |
| **Kurikulum Školskog športskog društva „TRGOS“** | **127** |
| **Vođenje debatnog kluba – DEBATNI KLUB** | **138** |
| **Dopunska nastava – strani jezici engleski i njemački – pripreme za DM** | **139** |
| **Dopunska nastava – Priprema učenika za ispite državne mature hrvatski jezik** | **140** |
| **PROJEKTI u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i ustanovama (ERASMUS, E-Twinning)** | **141** |
| **eTwinning on line projekt: „Naša kultura je naš identitet“** | **143** |
| **eTwinning on line projekt: Prikazani organizmi na novcu** | **145** |
| **eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi** | **147** |

**Važna napomena: provedba svih navedenih aktivnosti u ovoj školskoj 2020./21. godini ovisi o razvoju epidemiološke situacije vezane za pandemiju korona virusa te normalnom ili izvanrednom funkcioniranju škole.**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,

- koncepciju učenja i poučavanja,

- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i dgojnoobrazovna područja,

- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na

rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikuluma:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,

- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,

- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva,

osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju, a pretpostavka je vrjednovanju i samovrjednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.

- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.

- osnova je za izradbu školskog kurikuluma.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* Strategija Škole

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

**O Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“**

Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ djeluje na lokaciji I. Gundulića 38. Zgrada Škole ima prizemlje, dva kata i potkrovlje, koje je dograđeno 1989. godine. Zgrada Škole je u vremenu od prosinca 2003. pa do kolovoza 2004. godine temeljito obnovljena, a investitor je bilo Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, Zagreb.

Ukupna površina školskog prostora iznosi 1460,28 m2. U prizemlju zgrade su ured ravnateljice i tajnika, tajništvo, zbornica, ured pedagoško-psihološke službe i voditeljice smjene, hol u kojemu učenici borave do početka nastave, te jedna učionica u kojoj je smještena knjižnica koja ima fond cca 7000 knjiga.

Na prvom katu su četiri učionice sa po 65 m2 koje su klasično opremljene sa 30 učeničkih mjesta, laptopom i projektorom te modernim bijelim pločama.

Na drugom katu nalaze se dvije klasične učionice iste kvadrature i sa istim brojem učeničkih mjesta i opremom. Na drugom katu također se nalaze i dvije specijalizirane informatičke učionice. Prva učionica koristi se u nastavi informatike, opremljena je sa 15 računala Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a, 4 računala AMD Sempron 1.6 GHz, 256 RAM-a, koji su umreženi, projektorom, 2 laserska pisača (crno i u boji), te brzim pristupom Internetu. Druga učionica koristi se kao praktikum za vježbeničke tvrtke i nastavu Poslovnih komunikacija, te ostalih predmeta ekonomske grupe u slučaju potrebe prezentiranja učeničkih radova. U učionici se nalazi 16 stolnih računala umrežena na server i jedno računalo Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a za profesora, projektor i all-in-one uređaj (pisač, skener, fotokopirka). Sve učionice na drugom katu su klimatizirane.

Na trećem katu nalaze se također četiri klasične učionice sa istim brojem učeničkih mjesta, laptopima, projektorima i sve četiri su klimatizirane.

Sve učionice su opremljene s prijenosnim računalima i projektorima.

Na trećem katu dvije učionice su odvojene samo s drvenom stijenom, tako da se iste mogu koristiti po potrebi i kao jedna velika prostorija. Sve učionice na II.i III. katu su klimatizirane.

E-mail adresa Škole je: [trgos@tiksdm.hr](mailto:trgos@tiksdm.hr)

U sastavu Škole nalaze se dvije podružnice i to:

- Radionica za praktičnu nastavu i

- Dom učenika

**Zgrada Radionice za praktičnu nastavu** nalazi se na lokaciji u Ulici Braće Radića 19 a, a sastoji se od podrumskog prostora, prizemlja, prvog i drugog kata ukupne površine 1854,97 m2.

U prizemlju su prodajni prostori u kojima se obavlja praktična nastava za učenike Škole – samoposluga i papirnica, a na drugom katu su kancelarijski prostori. Na drugom katu od ove školske godine je i nova opremljena učionica za nastavu strukovne grupe predmeta, klimatizirana i opremljena sa devet stolnih računala i projektorom.

**Podružnica Dom** učenika nalazi se na lokaciji Škole odnosno u Ulici I. Gundulića 38.

Dom je također obnovljen kada i Škola, a sada broji 181 postelju. Posjeduje vlastitu kuhinju sa blagovaonicom koje se nalaze u prizemlju zgrade, dok su na I. II . i III. katu trokrevetne sobe a u potkrovlju su četverokrevetne sobe. Prilikom adaptacije sobe su izgrađene tako da se između svake dvije sobe nalazi higijensko sanitarni čvor sa kupaonicom. Ukupna površina zgrade Doma iznosi 2074,98 m2.

Škola se financira uglavnom iz proračunskih sredstava, a djelomično iz vlastitih, koja se ostvaruju kroz obrazovanje odraslih i djelatnosti podružnice.

**CILJEVI KURIKULIMA**:

\*razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije

\*matematičke kompetencije

\*društveno humanističke kompetencije

\*informatičko-komunikacijske kompetencije

\*stručne kompetencije,s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje rada za pojedinca i društvo

\*razvijanje poduzetničke kompetencije

\*razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje

\*razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline

\*razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije

\*razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture

\*razvijena ekološka svijest

\*poznavanje,poštivanje i provođenje ljudskih prava

\*osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici

\*osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

**MISAO VODILJA NAŠE ŠKOLE**

**KREIRATI UNUTARNJE I VANJSKO OKRUŽENJE ZA DJELOTVORAN TIMSKI RAD I OTVORITI MOGUĆNOSTI ZA POSEBNE DOMETE SVIJESTI TE DOSEGNUTI RAZVOJ OSOBNOSTI**

**GESLO ŠKOLE GLASI:**

**Znanje bez ljubavi je oholost,**

**a ljubav bez znanja je površnost.**

**I ljubav i znanje.**

**Škola u srcu grada.**

**STRATEGIJA ŠKOLE**

**Strategija** razvoja kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje u**sklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednivanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

**MISIJA**

Unapređivati i pratiti kvalitetu srednjoškolskog obrazovanja i poticati društveno odgovorno ponašanje kroz nastavu, vannastavne aktivnosti, odgojne mjere, te suradnju s gospodarskim subjektima na općedruštvenu korist.

**VIZIJA**

Biti prepoznati po izgradnji izvrsnih  i društveno odgovornih poslovnih ljudi, budućih marketing stručnjaka na regionalnoj i državnoj razini.

**OPĆI CILJEVI**

* Upoznavanje potencijalnih učenika s radom škole
* Uvođenje novog smjera
* Usklađivanje s tržištem rada zbog konkurencije i viška radne snage
* Promocija škole (stvaranje povoljnog imidža, reputacije i pozitivnih odnosa s javnošću, publicitet)
* Angažiranje tima za samovrednovanje i marketing škole
* Stvaranje baze podataka bivših učenika

**NASTAVNI CILJEVI**

* Povezivanje učenika s gospodarstvom
* Uključivanje učenika u nastavne i vannastavne aktivnosti škole, školske novine i projekte
* Unaprjeđivanje upravljanja prostorom i opremom

**CILJEVI VEZANI ZA KVALITETU**

* Primjena internih i eksternih sustava kontrole za unaprjeđivanje kvalitete
* Povezivanje (umrežavanje) s drugim srodnim školama, unutar i izvan Hrvatske
* Povećanje mobilnosti učenika i profesora kroz razne programe i stipendije
* Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja

Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Implementacija projekta e-škole, uključujući i uvođenje e-dnevnika
3. Unapređenje nastave
4. Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
5. Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
6. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
7. Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
8. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
9. Razvoj Škole kao centra kompetentnosti za područje Trgovine i sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
10. Cjelovita obnova školske zgrade i povećanje njene energetske učinkovitosti
11. Cjelovito uređenje dvorišta škole i izgradnja sjenice
12. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma
13. Povećanje učinkovitosti nastavnika
14. Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Projekt samopre-**  **gled dojki u suradnji sa Mammae clubom Osijek** | Educiranje mlađe populacije o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka i vođenje brige o vlastitom zdravlju. Razbiti stigme i predrasude o raku koji se „obično događa nekome drugome". Upoznavanje s činjenicom da je rak dojke izliječiv ako se na vrijeme otkrije. | Proje  ktom ćemo obuhvatiti učenice završnih razreda. Edukatorice Mammae Kluba Osijek naučit će učenice i nastavnice kako se obavlja samopregled dojke. Projekt ćemo provoditi kroz interaktivne radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela . | T.Petrač prof.ekonomske grupe predmeta  Radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela pod stručnim vodstvom Sanje Višević, mag.med. techn. i članica Mammaekluba. | Sudionicama ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute o samopregledu  Interaktivne radionice teoretski i praktično. Stručno predava  nje o pojavnosti raka i preventivnom djelova  nju. Praktična prezentacija pregleda na poprsju specijalno izrađene lutke. | Tijekom 11.mj. 2020. godine | / | Vođenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentara sudionica. Vrednovanje projekta će biti kroz broj sudionica i praćenje i analiza njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **VOLONTERSKI**  **KLUB** | Razvijati svijet o dobrovoljnom radu i pomaganju | Učenici će kroz različite aktivnosti i projekte upoznati na koje sve načine mogu pomagati drugima, a za koje do sada nisu bili svjesni da postoje | Marina Hržica, prof., Marina Jukić, prof. i Jasna Kondža Staničić, prof. svi zainteresirani  učenici škole | Program će se realizirati kroz 70 sati nastave  Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govorništvo i debatiranje. | Sastanci jedan sat tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi odlazak ili prikupljanje različitih potrepština za potrebite ili volontiranje u različitim institucijama | Dobrovoljno | **O svemu će se voditi zapisnici u kojima će biti vidljivi rezultati svake volonterske akcije**  **Učenici će dobiti volonterske knjižice** |

**NAZIV PROGRAMA: Izvannastavna aktivnost Volonterski klub Trgos**

*Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas Osijek*

**UVOD**

Volontiranje oplemenjuje društvo te ono u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica. Brojna znanstvena istraživanja pokazuju da volonterske aktivnosti povećavaju razinu sreće. Prema istraživanju iz 1998. altruistične aktivnosti poboljšavaju životno zadovoljstvo za 24%.

U svijetlu globalnih ekonomskih, ekoloških i kulturnih promjena posljednjih desetljeća procesi *neformalnog, iskustvenog i problemskog učenja* sve više dobivaju na značaju. U iskustvenom učenju, učenici se suočavaju s problemima – ne samo onima koji su povezani sa sadržajem i temom, već i problemima organizacije vlastitog rada. Zbog izazova rješavanja problema, svaki oblik iskustvenog učenja nudi bogati potencijal za treniranje vještina, primjerice upravljanje vremenom, planiranje rada, surađivanje u timovima, pribavljanje materijala i odabir informacija, pronalazak i korištenje pomagala, itd. Iskustveno učenje je fleksibilno jer učenici zadatak mogu prilagoditi svojim sposobnostima i na taj način stječu *nad tematske kompetencije*, koje su sve više u fokusu suvremenih odgojno-obrazovnih strategija.

Razvijanje volonterskih programa u školama jedan je od ponajboljih načina uvođenja iskustvenog učenja u škole. Istraživanja su pokazala da volontiranje potiče razumijevanje i širenje pro socijalnog ponašanja, omogućava stjecanje i razmjenu različitih iskustava i znanja te povezivanje s drugima u različitim vrstama djelovanja. Sudjelujući u različitim aktivnostima kojima doprinose dobrobiti drugih, volonteri izgrađuju vlastito samopoštovanje, unose radost i smisao u vlastiti život. Unatoč tome izvješće Indeksa civilnog društva za Hrvatsku navodi da samo 17% građana sudjeluje u nevladinim organizacijama, a manje od 7% stanovništva bavi se volonterskim radom.

Ključnu ulogu u promjeni ovog trenda imaju upravo škole, jer provedena znanstvena istraživanja jednoznačno pokazuju da promicanje volonterstva u ranijoj životnoj dobi vodi do vjerojatnije izgradnje cjeloživotne kulture volontiranja u pojedinaca. Volontiranje unutar školskih volonterskih klubova doprinosi izgradnji svijesti mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. Osim toga, povećava se ponuda međupredmetnih aktivnosti i otvara mogućnost razvoja kompetencija i učenika i djelatnika škola. Dugoročno, razvijanje školskog volontiranja doprinijet će većoj uključenosti građana u volonterske aktivnosti, te promjeni njihovog stava prema organizacijama civilnog društva. Školsko volontiranje povezuje obrazovne institucije, organizacije civilnog društva i lokalnu zajednicu. Na taj način stvara se mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području volonterstva i održivog razvoja, a samim tim i zdravog društva.

Škola je, kao odgojno obrazovna ustanova, nositelj programa školskog volontiranja te osigurava resurse potrebne za uspostavljanje i razvoj programa. Osnovni resursi su: osobe za koordinaciju i rad na volonterskom programu, prostor, financije i drugi materijalni resursi za održavanje aktivnosti.

Školski volonterski klub primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.

Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrsne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.

**SVRHA PROGRAMA:**

Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:

* Izgradnju školske volonterske zajednice
* Razvijanje komunikacijskih vještina
* Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

**OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA**

Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.

**SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA:**

**Specifični ciljevi za učenike:**

* usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti
* usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj
* razviti pozitivnu sliku o sebi
* razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti
* prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti
* aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima
* doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.

**Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:**

* potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje
* doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti
* pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

**Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:**

* povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.
* doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU:**

* Koordinatori: profesorice **Marina Hržica i Marina Jukić**
* Ravnateljica **Sandra Brajnović**
* Profesorice **Magdalena Birtić** , voditelj akcije „Darivanje krvi – Hrvatski crveni križ“ i **Jasna Kondža**, voditelj akcije Suzbijanje ambrozije i drugi nastavnici i djelatnici škole
* Učenici
* Roditelji i drugi vanjski volonteri

**VREMENIK**:

**1 sat tjedno tijekom školske godine 2020. – 2021.**

**Zbog postojeće pandemije koordinator volonterskog kluba Trgos otvara virtualnu učionicu u kojoj će se održavati online susret volontera putem aplikacije Google Meet.**

**NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOSTI /područja rada** | **POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI** |
| **RAZVOJ VOLONTERSKOG PROGRAMA** | Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranja u postojeći kurikulum škole za 2020. – 2021. godinu |
| Educirana barem 1 osoba za školskog koordinatora volontera |
| Izrađen i proveden „Plan razvoja volonterskog kluba“ za šk. god. 2020.-2021. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu |
| Najmanje **20 uključenih članova**: **učenici 1. – 4. razreda (**15), **zaposlenici škole i/ili roditelji** (5), uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...) |
| **ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI O VOLONTERSTVU I SRODNIM TEMAMA** | Educirano min. 50 učenika o volonterstvu |
| Educirano min. 50 učenika o nenasilnoj komunikaciji |
| Educirano min. 50 učenika o održivom razvoju i ekologiji |
| **ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI** | Provedene 2 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: **vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl, darivanje krvi** |
| Provedene 2 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: **posjet staračkom domu, socijalnoj samoposluzi, humanitarne i druge akcije, suradnja s udrugama, osječki Azil, Volonterski centar Osijek i sl.** |
| Provedene najmanje 2 aktivnosti za čist i zdrav okoliš**: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća u školskom dvorištu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.** |
| **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„Rukama stvori – srca osvoji“** | Održane radionice za razvoj socijalnog poduzetništva: **radionice izrade čestitki, suvenira i ukrasa i dr.**  Prikupljanje donacija i pomoć učenicima slabijeg socioimovinskog stanja |
| **AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA** | Obilježen **Međunarodni dan volontera** na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju |
| Organizirano događanje na **Dan škole ili na završnoj svečanosti**:, nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima |
| **Promocija volontiranja** kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije, nastup na sajmovima; Ukupno 5 objava i medijskih nastupa |
|  | Promocija rukotvorina učenika na sajmovima i događanjima na području grada Osijeka i Županije |
|  |  |

**MATERIJALI ZA KORIŠTENJE**

1. Plan i program izvedbe radionica
2. Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – *Priručnik za srednjoškolce*; Generacija za V – *Kako i zašto organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?*; Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrsta troška** | **Novčana donacija**  **Osigurana sredstva iz 2019./2020.** | **Sredstva koja je potrebno osigurati u obliku donacije ili financijskih mogućnosti škole** | **Ukupno potrebna sredstva** |
| Namještaj/oprema za rad volonterskog programa |  | 1.000,00 kn | 1.000,00 kn |
| Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija | 1.000,00 kn |  | 1.000,00 |
| Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama |  | 500,00 kn | 500 |
|  |  |  |  |
| ***UKUPNO*** | **1.000,00 kn** | **1.500,00 kn** | **2.500,00 kn** |

Tijekom školske godine 2019./2020. primljena je novčana donacija tvrtke Bijelić u iznosu od 1.000, 00 kn. Zbog pandemije taj novac nije utrošen te će se usmjeriti na materijal i humanitarnu pomoć učenicima u potrebi tijekom 2020./2021.

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA**

Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama **Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo**. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.

**Međupredmetna tema Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj**

Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

**4. odgojno-obrazovni ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI | | | | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA | ZNANJE | VJEŠTINE | STAVOVI | PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA |
| **Učenik:**  **pod B.4.1.**  **Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.** | Prepoznaje dionike poduzetničkoga okružja i mogućnosti osobnoga djelovanja za razvoj poduzetničke ideje. | Služi se različitim izvorima informacija.  Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća. | Pokazuje otvorenost za poduzetničke prilike. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.  **Pravo poduzetničko iskustvo.**  Gost predavač iz potpornih institucija. |
| **pod B.4.2.**  **Planira i upravlja aktivnostima.** | Objašnjava osnove projektnog ciklusa. | Izrađuje poduzetnički projektni plan. | Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove.  Uči iz pogrešaka.  Ustrajan je u dosezanju cilja. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti. |
| **pod B.4.3.**  **Prepoznaje važnost odgovornoga**  **poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.** | Objašnjava važnost eksternalija za planiranje poduzetničkoga pothvata.  **Prepoznaje važnost socijalnoga poduzetništva.** | Istražuje primjere dobre prakse implementacije društveno odgovornoga poslovanja i socijalnoga poduzetništva te na temelju primjera izrađuje prijedlog vlastite društveno odgovorne aktivnosti.  Pronalazi na internetu podatke o poslovnim subjektima te čita i razumije njihova poslovna izvješća. | Poštuje koncept socijalne uključenosti.  Poštuje postojeće resurse RH i svijeta te sustavno djeluje na njihovu očuvanju.  Usmjerava potrošnju prema proizvodima i uslugama poslovnih subjekata koji djeluju društveno odgovorno. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.  Korelacija s MT-om. Građanski odgoj. |
| KLJUČNI SADRŽAJI: eko-sustav, eksternalije, mogući izvori financiranja, državne potpore, EU sredstva, privatne i javne usluge, mogućnosti korištenja dobiti, utjecaji socijalnoga poduzetništva, održivi razvoj, moralno prosuđivanje, sukob interesa, društveno odgovorno poslovanje. | | | | |

**5. odgojno-obrazovni ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI | | | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA | ZNANJE | VJEŠTINE | STAVOVI | PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE OČEKIVANJA |
| **Učenik:**  **pod B.5.1.**  **Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.** | Obrazlaže vlastitu poduzetničku ideju.  Razlikuje ulogu poduzetnika od uloge upravitelja (menadžera). | Izrađuje projektni prijedlog. | Promiče poduzetništvo kao nositelja održivoga gospodarskog rasta i razvoja. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti . |
| **pod B.5.2.**  **Planira i upravlja aktivnostima.** | Prepoznaje važnost investicija i različite izvore financiranja. | Koristeći e-alate istražuje mogućnosti investiranja i financiranja. | Procjenjuje prednosti i nedostatke različitih financijskih usluga. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.  Korelacija s MT-om. Građanski odgoj. |
| **pod B.5.3.**  **Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.** | Objašnjava profesionalnu etiku na različitim primjerima iz poslovnoga okružja.  Objašnjava pojam sive ekonomije i korupcije.  Prepoznaje i opisuje primjere kršenja prava potrošača. | U svakodnevnome životu prepoznaje sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje.  Predlaže rješenja na različitim primjerima sukoba interesa.  U suradnji s drugima izrađuje jednostavni etički kodeks.  Koristi potrošačka prava. | Ne prihvaća sivu ekonomiju i koruptivno ponašanje i reagira na njihovu pojavnost.  Poštuje i potiče druge na poštivanje pravila profesionalnoga i etičnoga ponašanja. | Integrirano.  Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.  Korelacija s MT-om. Građanski odgoj. |
| KLJUČNI SADRŽAJI: projektni prijedlog, mogućnosti financiranja, odgovorno poduzetništvo – siva ekonomija, poštivanje zakonske regulative, zaštita potrošača, profesionalna etika, etički kodeks. | | | |

***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***

Ljudska prava

A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

A.4.3. Promiče ljudska prava.

A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

Demokracija

B.4.2., B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

Društvena zajednica

C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.

C.5.2. Volontira u zajednici.

*Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom* [*https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_217.html*](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

***ODRŽIVI RAZVOJ***

Povezanost

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Djelovanje

B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

Dobrobit

C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

*Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom* [*https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_152.html*](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***

Domena A - Ja

A.4.3., A.5.3. Razvija svoje potencijale.

A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B - Ja i drugi

B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

B.4.1., B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

Domena C – Ja i društvo

C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.

C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

*Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom* [*https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html*](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

**NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.

Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera i donatora.

**Način praćenja:**

Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti **Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata** na temeljusljedećih elemenata:

1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti
2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju, nenasilnoj komunikaciji i socijalnom poduzetništvu
3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja
4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.)

**Kvalitetu rada** školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću **Evaluacijskih upitnika** i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodima s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprjeđenje kvalitete rada.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DAN ZAHVALNOSTI**  (engleski jezik) | **Obrazovni**  **-** korelacija nastave engleskog jezika s nastavom likovne i kazališne kulture  - učenje kroz zabavu i igru  **Funkcionalni**  - upoznavanje s američkom kulturom i njihovim običajima (interkulturalnost)  **Odgojni**  - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku  - razvijanje tolerancije  - poticanje prijateljstva | - psihološka i emotivna priprema nastavnika i učenika za timski rad  - osmišljavanje programa kojima se potiče učenička kreativnost  - kontaktiranje drugih škola u smislu postizanja suradnje  - osiguravanje potrebnih materijalnih sredstava čime se jačaju organizacijske sposobnosti učenika | - za organizaciju i provedbu projekta zadužene su profesorice engleskog jezika: Sonja Grahovac, Marijana Sičenica, Jadranka Levaković sa svojim učenicima  - potrebno je u tu svrhu pripremiti i posebno urediti dvije učionice  - angažirati nadarene učenike za osmišljavanje i izradu prigodnih plakata | - metoda tematskog sinkretizma (spajanje različitih područja u jednu cjelinu)  - formiranje radionica za izradu plakata  - kontaktiranje kolegica i kolega iz drugih škola i poziv na suradnju  - prigodno ukrašavanje škole s temama vezanim uz Dan zahvalnosti  - pripremanje prigodne zakuske | - projekt je pripremljen za posljednji četvrtak u studenom  - trajanje samog projekta ograničeno je na 3 školska sata | - sva potrebna sredstva za radionice i prigodnu zakusku osigurana su iz sredstava Škole | Aktivnost će se ostvariti i vrednovati kroz rezultate radionica – plakate koje će izraditi učenici i koje će izvjesiti na razrednim panoima  Dugoročna je korist ove aktivnosti i za učenike koji nisu sudjelovali u radionicama jer će se kroz rezultat ove aktivnosti informirati o kulturi i običajima jedne strane zemlje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| FINANCIJSKA PISMENOST | UPOZNATI UČENIKE S TEMELJNIM SADRŽAJIMA IZ PODRUČJA FINANCIJSKE PISMENOSTI TAKO DA SE UKAŽE NA IZVOR INFORMACIJA I PRAVILNO PRISTUPANJE TIM INFORMACIJAMA TE NJIHOVO RAZRAĐIVANJE | UČENICI SVIH RAZREDA | VODITELJ PROF. Gordana Lović - Krstonošić,  SURADNICI GRUPA UČENIKA | VODITELJ PRATI AKTUALNOSTI, EDUCIRA TIM UČENIKA.  EDUCIRANI UČENICI U DOGOVORU S RAZREDNICIMA EDUCIRAJU OSTALE UČENIKE. | ŠKOLSKA GODINA  2020./21. | 200 kn | UVIDOM U DNEVNIK AKTIVNOSTI I BILJEŠKE SA SATA RAZREDNIKA. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **SIGURNOST U PROMETU** | Podizanje razine sigurnosti učenika u cestovnom prometu | Svim učenicima škole  Početkom školske godine potreban je povećani oprez, kako vozača takoi ostalih sudionika u prometu | Pedagog Ivica Mršo, prof. u suradnji s razrednicima i Hrvatskim Crvenim križem- Gradsko društvo Osijek koji će nam dostaviti plakate | Na panoe škole postaviti plakate na temu „Kako biti siguran u prometu“ | Prvi tjedan u listopadu 2020. | Nema troškova | Učenici će na satima razrednog odjela razgovarati o temama s plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ŠKOLSKI ROCK SASTAV I TAMBURAŠKI SASTAV** | **Obrazovni**  -razvijanje ljubavi prema glazbi  -razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti  **Funkcionalni**  **-**osmišljavanje poželjnog i prihvatljivog školskog ozračja  **Odgojni**  -pravilno korištenje slobodnoga vremena  -uveličavanje školskih svečanosti | Poticati glazbenu kreativnu inteligneciju kod mladih  Kreativno i zabavno provoditi slobodno vrijeme  Jačati timski duh i socijalnu uključenost učenika u rad škole i zajednički život | u projekt će biti uključeni i svi učenici koji posjeduju potrebne glazbene instrumente  - voditelj ove aktivnosti je prof. Ivica Mršo - pedagog | - pronalaženje glazbeno nadarenih učenika  -provođenje audicije za nadarene pjevače i odabir najboljih  -pronalaženje potrebnih glazbala i instrumenata  -osiguravanje potrebnog prostora  -dogovor oko proba  -osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom  -izrada promocijskih listića  -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Učenici donose svoje instrumente, a tehničku podršku osigurava škola | Školski rock sastav i školski tamburaški sastav svoje će rezultate rada pokazati nastupima prilikom važnih događaja u školi (Dan škole, Dani kruha, Završna pripredba za ispraćaj maturanata) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti  - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani  - upoznavanje s raznolikošću krušnih plodova Slavonije i Baranje  - izlaganje vrijednih etnoloških eksponata i narodne nošnje  - razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i tradiciji  Slavonskog načina života | - motivacija učenika i roditelja  - stvaranje pozitivnog ozračja  - osiguravanje potrebni broj štandova  - stvaranje pozitivnog natjecateljskoga duha  - osiguravanje dovoljnih količina prezentacijskih izložaka  Svrha joj je izgradnja pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djece i učenika s prirodom te upoznavanje s procesom nastajanja kruha i narodnih običaja. | - Birtić M. prof.  Marina Jukić, prof.  -Ivica Mršo, pedagog  Marina Hržica, prof.  I svi razrednici svih razreda škole | - svaki razred izlaže na svom štandu  - pripreme se vrše u dogovoru sa svojim razrednicima i profesorima  - u aktivnostima sudjeluju svi učenici  - izloške prezentiraju  Odabrani učenici koji imaju najviši stupanj volje i estetskog ukusa  - Svečanost mora biti uveličana prigodnom recitacijom i slavonskim nošnjama i pjesmama  - svečanost otvara svećenik uz prigodni blagoslov i molitvu | Polovica listopada 2020.  tijekom 3 nastavna sata | - učenici samostalno sudjeluju u pripremi i donošenju izložaka  - u aktivnosti su uključeni i roditelji i nastavnici škole | Formirat će se prosudbena komisija koja će izabrati najbolji stol prema kriterijima:   * Najbogatija ponuda * Slavonski običaji * Kreativnost * Urednost |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Akcija**  **Kupujmo hrvatsko** | - razvijanje svijesti o VAŽNOSTI OČUVANJA POSTOJEĆIH I OTVARANJU NOVIH RADNIH MJESTA  - usmjeravanje i podizanje nacionalne svijesti o vlastitim vrijednostima  -poticanje proizvodnje  - razvijanje timskoga rada  -podrška nacionalnoj homogenizaciji strateških gospodarskih interesa zemlje  - pružanje pomoći PODUZETNICIMA koji znanjem, kreativnošću doprinose različitosti gospodarstva | - promicanje kvalitetnih hrvatskih proizvoda.  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika  -djelovati aktivno i stjecati organizacijske vještine.  -očuvanjem postojećih i otvaranjem novih radnih mjesta spriječiti iseljavanje. | - T.Petrač,  prof.ekonomske grupe predmeta  - D. Vodeni-  čar,prof.  ekonomske grupe predmeta uključeni  su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing I TVP te Strukovne vježbe. | -izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak  -osmišljava-  nje marketing plana  - predlaga-  nje promocij-  skih aktivnosti  - pomoć na štandovima prilikom izlaganja i pakiranja  - dijeljenje promo materijala | - 3 sata tjedno tijekom rujna i listopada, a završna manifestacija je u listopadu 2020. | - materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici.  -štand će osigurati HGK ŽK Osijek | Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatske gospodarske komore pod nazivom Kupujmo hrvatsko.  Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju hrvatskog gospodarstva |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **NOVINARSKA DRUŽINA** | **Obrazovni:**  Naučiti književno-teorijske pojmove,  poboljšati ortografiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na diskursu  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kolumni, intervjua, prikaza  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ga u korekturu i redakturu. | Razviti stilističko i jezično znanje kako kreativno pisati, težiti korelativnom pristupu društvenih događanja.  Naučiti učenike temeljnim postavkama žurnailstike, naprednog poznavanja leksikologije (semantika,semiologija,  kognitivna leksikologija).  Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi. | MARINA  JUKIĆ,prof.  JASNA KONDŽA,prof.  TANJA RADIĆ, prof.  I nadareni učenici od 1. do 4. razreda | U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće ili na terenu  Predavanja, radionice, simulacije, književne tribine | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Troškove tiskanja školskih novina snosit će škola uz dobrovoljno sufinanciranje učenika i roditelja | Učenici će svojim radovima tijekom rada u novinarskoj skupini obogatiti razredne i školske panoe  Rezultati rada mjerit će se i njihovim uspjehom u drugim nastavnim predmetima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **NOGOMETNO PRVENSTVO ŠKOLE** | - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha  - razvijanje samodiscipline i timskoga rada  - jačanje natjecateljskog duha  - formiranje razrednih timova  - jačanje prijateljstva i međugeneracijske suradnje  - razvijanje pobjedničkog mentaliteta  - promoviranje zdravog načina života | Promicati natjecateljski duh kod učenika  Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena  Jačati timski duh učenika | - M. Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture  - B. Steiner,  prof. Tjelesne i zdravstvene kulture | - stvaranje većeg broja razrednih timova  - osmišljavanje natjecateljskih pravila i nagrada  - animacija navijačke publike  - planiranje termina održavanja turnira  - osiguravanje potrebnih sportskih rekvizita | - tijekom mjeseca travnja i svibnja 2021. godine | na sudjelovanje su pozvani svi učenici naše Škole  - sva potrebna sredstva osigurat će Škola  - pokušati osigurati pomoć različitih sponzora  formiranje dovoljnog broja školskih ekipa  - osiguravanje sredstava za nagrade (pehari – medalje)  - osiguravanje adekvatnoga sportskog prostora | Rezultati prvenstva u nogometu  Izrada školskog panoa s fotografijama i tekstovima o prvenstvu škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| Akcija dobrovoljnog darivanja krvi | Uočiti potrebe drugih ljudi te razvijati svijest o važnosti solidarnosti u ljudskoj zajednici | Doniranom krvlju pomoći osobama kojima je ona potrebna u liječenju | **Ekipa Gradskog društva Crvenog križa**-edukacija učenika, organizacija prostora  **Liječnički tim**- obavlja liječnički pregled kandidata za darivanje te provodi aktivnost vađenja krvi  **Nastavnici pratitelji** – educiraju, motiviraju i prate učenike na akciji  **Punoljetni učenici i nastavnici te ostali školski djelatnici** kao kandidati za darivanje krvi | U prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Osijek uz pomoć liječničkog tima | Drugo polugodište (ožujak – travanj) | Troškove napitaka (kave i soka) za darivatelje snosi GDCK | Izvješće o akciji bit će objavljeno na web stranici škole, a ukoliko je moguće i u informativnim radio ili televizijskim emisijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada | Upoznati područja naučavanja socijalnog nauka Crkve | Živjeti i naviještati kršćanske vrijednosti u društvenoj zajednici | Katehetski ured-priprema građe za natjecanje te testova provjere znanja za međubiskupijsku/županijsku i državnu razinu  Vjeroučitelj-priprema učenika za natjecanje te testova provjere znanja školsku razinu natjecanja | Virtualno, a po potrebi i u okviru školskog prostora uvažavajući upute MZO i HZJZ | Prvo polugodište-priprema učenika  Drugo polugodište-realizacija natjecanja | Prijevozna karta za 5 učenika i vjeroučitelja -ukoliko se pojedine razine natjecanja budu održavale izvan matične škole | Izvješće o rezultatima će biti objavljeno na školskom panou |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POZITIVNA PSIHOLOGIJA** | Istraživanje i promoviranje onih faktora koji omogućuju pojedincu i društvu da se razviju.  Povećanje psihološke dobrobiti, sreće, zadovoljstva te smanjenje rizika i depresije | Poticanje pozitivnog razmišljanja.  Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika | Prof. Psihologije u školi – školski psiholog  Tajana Rogić Lončar | Organiziranje radionica koje potiču pozitivno razmišljanje.  Grupni rad, individualni rad | Svaki drugi tjedan 2 školska sata tijekom nastavne godine | Potrebno je pokriti troškove potrošnog materijala (papir, spajalice, kemijske olovke)  Osigurati adekvatan prostor za održavanje radionice  Osigurati literaturu:D. Miljković i M. Rijavec: Razgovor sa zrcalom;  Kako biti bolji-Priručnik iz pozitivne psihologije | Praćenje odgojnih promjena kod učenika prije i nakon radionica kroz ankete i individualne razgovore sa školskim psihologom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **PREVENCIJA BOLESTI OVISNOSTI** | * Organiziranim aktivnostima zajedno, učenici, roditelji i profesori djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata   Preventivno spriječiti pojavu bolesti ovisnosti | * Demonstracija * Film, video, internet * Promotivni sadržaji (letci, knjige, brošure) * Individualni rad s učenicima * Predavanja vanjskih suradnika – tribina s gostom (udruge mladih, športski klubovi, predstavnici zdravstvene i socijalne zaštite, bivši ovisnici...) * Radionice ( „To sam ja“, „Sukobi i konflikti u obitelji“, „Prijateljstvo“) * 31.5. Svjetski dan nepušenja - pano | školski  psiholog i  pedagog | * Sastanci odgojnih skupina * Rad u interesnim skupinama * Radionice * Individualni razgovori * Film „Odluka i nada“, Udruge građana Hrvatska protiv droga * Posjeta Sajmu zdravlja * Kampanja „Razgovarajmo s djecom-protiv droga zajedno“ * Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Troškove snose učenici i škola | Smanjenje bolesti ovisnosti učenika škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA OD SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI** | **Obrazovni**  -upoznavanje učenika s opasnostima od spolno prenosivih bolesti i načinima zaštite od njih  **Funkcionalni**  **-**motivirati učenike na prihvaćanje odgovornosti na području vlastite spolnosti  **Odgojni**  -razvijati društveno prihvatljivu kulturu života | Aktivnost u obliku predavanja i radionica namjenjena je učenicima u sklopu realizacije programa zdravstvenog i spolnog odgoja | \*psihologinja Rogić Lončar  \*dr Vesna Bilić-Kirin – školska liječnica | - predavanja stručno osposobljenih osoba (dr. Vesne Bilić Kirin)  -video prezentacije i filmovi vezani uz ovu temu  -znanstvena i medicinska dostignuća vezana za područje zdravstvene zaštite i spolno prenosivih bolesti | 2 predavanja i 2 radionice u prvom polugodištu i 2 radionice u drugom polugodištu prema dogovoru sa školskom liječnicom | - sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola  - u projekt će biti uključeni i svi razrednici koji će dogovarati termine za predavanja | - izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala  -izrada kvalitetne video prezentacije  -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima  - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA** | 1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi.  2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi.  3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama.  4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi.  5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi.  6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi | - ranija priprema učenika - upoznavanje s temom preventivnog programa  - prethodno prikupljanje informacija o iskustvu učenika s radioničkim načinom rada i komunikacijskim vještinama  - suradnja s razrednicima u pogledu vremenske realizacije (sati razredne zajednice)  - osiguranje potrebnog materijala | Stručni suradnik – psiholog  U projekt će biti uključeni učenici 2. razreda - smjer prodavač i učenici 3. razreda - smjer komercijalist | 4 radionice  Predviđeno je da učenici nakon radionice ponesu edukativni materijal. | Radionice će biti provedene tijekom satova razredne zajednice, ukoliko bude moguće po 2 radionice u blokovima od 90 minuta. | Potrebna sredstva (hamer papir, papir u boji, kompleti kartica u boji – crveni i zeleni, post-it papirići u 3 boje – narančasta, svijetlo plava i zelena, kolut od 30 m ljepljive trake širine 5-10 cm) osigurat će Škola. | Evaluacijski instrument |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – Nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad? | Upoznati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom i mladima te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama; senzibilizirati nastavnike na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci I mladima; približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja; upoznavanje učenika sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja; razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece; razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta; razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca i mladi - policijski službenici | Predavanje za učenike 1. i 2. razreda i njihovim roditeljima | PU Osječko-baranjska  Odjel prevencije | Predavanja | Veljača-ožujak | Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor | Porast prijava nasilja |
| LEGIRANJE, NE DROGIRANJE | Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju | Predavanje za učenike 1. i 2.razreda | PU Osječko-baranjska  Odjel prevencije | Predavanje | Siječanj - travanj 2020. | Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor | Smanjenje detektiranih učenika konzumenata opojnih sredstava |
| BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIJAČ | Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama | Predavanje za učenike 2. i 3. razreda | PU Osječko-baranjska  Odjel prevencije | Predavanje | Siječanj - travanj 2020. | Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor | Smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. |
| SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU | Osvijestiti budućim mladim vozačima važnost sigurnosti u prometu i moguće posljedice prometnih nesreća. | Predavanje za maturalne razrede | PU Osječko-baranjska  Odjel prevencije | Predavanje | Siječanj - travanj 2020. | Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor | Smanjenje broja prometnih nesreća koje su izazvali mladi vozači. |
| SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU | Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Upoznati mlade s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom | Predavanje za učenike 1. i 2. razreda | PU Osječko-baranjska  Odjel prevencije | Predavanje | Siječanj - travanj 2020. | Škola posjeduje potrebna sredstva: računalo i projektor | Smanjenje prijava međuvršnjačkog nasilja na internetu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ŠKOLSKO I MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE „PRODAVAČ I KOMERCIJALIST 2020/2021.“**  **- ORGANIZACIJA** | **Obrazovni**  - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krase vrhunske prodavače  **Funkcionalni**  - osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća  **Odgojni**  - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama | korelacija s nastavom hrvatskoga jezika  - razviti smisao za djelotvornu i zanimljivu prezentaciju robe  - osmisliti način stvaranja zadovoljnih kupaca  - razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao  - razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca  - razviti osjećaj zadovoljstava i uspjeha | Međužupanijsko natjecanje učenika/ca u zanimanju prodavač organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje, Državno povjerenstvo i Škola domaćin  voditelji:  \*ravnatelj  \*Danijela Vodeničar, prof.  \*Rukavina, A. prof. | Organizacija povjerenstava za natjecanja, organizacija domjenka za natjecatelje i mentore | - školsko natjecanje održava se tijekom siječnja 2021.  - međužupanijsko natjecanje održava se tijekom veljače 2021. | Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međužupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin  Školsko natjecanje financira škola domaćin | Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Državno natjecanje učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia***  ***Školske 2020./21.*** | **Obrazovni**  - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krase vrhunske prodavače  **Funkcionalni**  - osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća  **Odgojni**  - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama | korelacija s nastavom hrvatskoga jezika  - razviti smisao za djelotvornu i zanimljivu prezentaciju robe  - osmisliti način stvaranja zadovoljnih kupaca  - razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao  - razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca  - razviti osjećaj zadovoljstava i uspjeha | Natjecanje organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje, Voditelji:  \*ravnateljica  \*Danijela Vodeničar, prof.  \*Ana,Rukavina, . prof. | Sukladno epidemiološkim  okolnostima u planu je održavanje natjecanja u hibridnom modelu, pri čemu će dio natjecanja biti isključivo online (i izlučna i državno natjecanje), a dio će biti uživo. Naš plan je da se državno natjecanje, za discipline koje će biti uživo, održi ponovno na jednom mjestu – prilagođeno i uzevši u obzir epidemiološku situaciju. | Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2021.  -        Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2021.  -        Državno natjecanje – svibanj 2021. | Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međužupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin  Školsko natjecanje financira škola domaćin | Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA**  **(European Day of Languages)** | poticanje, poštivanje i njegovanje jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja. | Zainteresirani učenici 1.i 2.razreda | Članovi aktiva stranih jezika | Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika | 26.rujan 2020. | Troškovi kopiranja i crtanja | -izrada plakata,uređenje panoa u holu škole -posjet izložbi (Knjižnica za mlade)  -prezentacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| ***ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA ( SPELLING BEE)*** | priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje | 1.-4.razredi smjera komercijalist | Nastavnici koji predaju u tim razredima | mentorstvo učenicima | Travanj 2021. | Papir za kopiranje,sokovi, nagrade  200-300kuna | rezultati na natjecanju -samovrjednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ŠKOLSKO (ŽUPANIJSKO) NATJECANJE *IZ ENGLESKOG JEZKA.*** | priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje | 1.2. 3. i 4.razredi  smjera komercijalist | Prof. engleskog jezika koji predaju u komercijalnim razredima | Mentorstvo učenicima  Od strane predmetnih nastavnika | Siječanj/veljača  2021. | Papir za kopiranje | rezultati na natjecanju -samovrjednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **IZBORNA NASTAVA**  **ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK** | Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima | 1.2.3. i 4. razredi smjera komercijalist | Danijela Štefanić  Marinela Boras  Jadranka Levaković  Marijana Sičenica | teorijska nastava  u redovnom rasporedu | -tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu | troškovi MZO | -ocjena učenika  -usklađivanje načina ocjenjivanja po jezicima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **VEČER MATEMATIKE** | Osposobljava-nje učenika za rješavanje složenih matematičkih problema na zabavan i kreativan način | 1.2.3. i 4. razredi smjera komercijalist | Prof. Nedjeljka  Čolić | teorijska nastava  u redovnom rasporedu | Prosinac 2020. | Troškove snosi Škola | -kreativna rješenja u nastavi matematike i primjena matematke u svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **RECITATORSKA DRUŽINA** | **Obrazovni:**  Naučiti književno-teorijske pojmove, pravila disanja, proširiti znanje iz lirike,  poboljšati ortoepiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na diskursu  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog recitiranja, oblikovanja recitala, umijeće pravilnog disanja, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i uvježbavanje recitala i recitacija  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom europskom poezijom te razvijati mađarsko-hrvatsku lirsku tradiciju. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelacijskom pristupu međunarodnih događanja (natjecanje u mađarsko-hrvatskoj lirici).  Naučiti učenike temeljnim postavkama recitala, poetike, recitacije, poezije i suvremene lirike, naprednog poznavanja semantike,semiologije,  kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije.  Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema poeziji | dr.sc. DINKO  JUKIĆ  MARINA JUKIĆ, prof | U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.  Predavanja, radionice, simulacije,  vježbe interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike.  Prosvjetno-kulturni centar Mađara u RH | 1 sat tjedno tijekom nastavne godina  2020./2021. | - nema troškova | -ocjena učenika  I poboljšanje uspjeha u svim predmetima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DRAMSKA DRUŽINA** | **Obrazovni:**  Naučiti književno-teorijske pojmove, proširiti znanje iz drame, poboljšati ortoepiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na dramskom predlošku.  **Funkcionalni:**  Razviti dramske sposobnosti kod učenika, pripremanje audicije, recitala, uloga monologa i dijaloga, radionice i okrugli stolovi.  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom svjetskom dramom, pripreme za natjecanja (LIDRANO), izrada plakata, uvježbavanje glume. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti interdisciplinarnosti i korelacijskom pristupu.  Naučiti učenike temeljnim postavkama teorije drame, teatrologije, pravilno disanje, naprednog poznavanja semantike,semiologije,  kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije.  Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema drami u širem smislu riječi. | dr. sc. DINKO  JUKIĆ  MARINA JUKIĆ, prof | U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.  Predavanja, radionice, simulacije,  vježbe interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike.  HNK | Tijekom nastavne godine 2020/2021. | Nema troškova | -ocjena učenika i poboljšanje uspjeha u svim predmetima  Samovrednovanje napretka učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **SVEČANA AKADEMIJA** | **Obrazovni:**  Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Uvježbavanje javnog nastupa i priredbe te glazbenog programa.  **Funkcionalni:**  Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Javna priredba otvorena za sve uzvanike. Svečana podjela svjedodžbi maturanta, tzv. Akademija.  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, zajednička integracijsko-korelacijska suradnja učenika i profesora. Promocija škole i učeničkih postignuća. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati.  Naučiti učenike temeljnim postavkama javnog nastupa, vođenje priredbe, uvježbavanje glazbenog i scenskog programa.  Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.  Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji. | ravnateljica  dr. sc. DINKO  JUKIĆ  MARINA  JUKIĆ,prof.  IVICA MRŠO, prof. | U školi prema planu i programu.  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.  Radionice, simulacije, audicija, izrada plakata, redakcija fotografija i izrada powerpoint prezentacije | Nastavna godina  2020./2021.  Početak srpnja 2021. | Troškove snosi škola | Nastupi učenika na svečanoj akademiji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca.** | Definiranje bitnih sastavnica kupoprodajnog procesa u maloprodaji.  - razvijanje psihomotornih vještina  - demonstracija dobrog prodajnog razgovora  - uvažavanje stavova drugih, posebno kupca  - vrednovanje želja i potreba kupaca  - izgradnja samopouzdanja | Izgradnja i razvoj kompetencija koje su nužne za obavljanje posla na radnom mjestu prodavača u maloprodaji. | Juriša Josip, prof. ekonomske grupe predmeta. Profesori strukovnih predmeta koji predaju na 3. Godini u smjeru prodavač. Voditelji praktične nastave | Izbor, pronalaženje učenika koji svojim izgledom, nastupom i namjerom ( htjenjem) žele postići više. Nastava u učionici i izvan nje a posebno korištenje učeničke radionice te opremljenje učionice u zgradi.  Podružnice – Radionice u Radićevoj ulici br. 19.  - kroz simulaciju prodaje i igranje uloga  - edukacija na POS uređajima, blagajni, elektronskoj vagi i ostalim uređajima | - 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine | - prostor i opremu posjeduje škola u svojoj radionici te ostali T.C. u kojima učenici 3. razreda obavljaju praksu | Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima za zvanje najprodavač, a aktivnosti će se pratiti i vrednovati njihovim postignućima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku** | Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji;  Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme;  Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima. | Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja;  Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju.  Poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme. | Marina Hržica, prof. Poznavanja robe;  Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;  Uključeni su svi učenici škole. | Prikupljanje trajnih namirnica tijekom školske godine.  Prikupljanje će biti u prostorijama Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa.  Po potrebi se može mijenjati mjesto prikupljanja namirnica (npr. na sajmovima).  Jedanput mjesečno odnosit će se namirnice u prostorije Udruge Rijeka ljubavi. | 4 sata po razredu za školsku godinu 2020./2021. | Učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole donirat će mjesećno trajne namirnice u okviru vlastitih financijskih mogućnosti. | U dogovoru s udrugom Rijeka ljubavi analizirat ćemo učinak našega školskog projekta na kraju nastavne godine.  Provesti ćemo anketu o broju učenika koji su spremni volontirati i u budućim projektima lokalne zajednice (npr. volontiranje, pokretanje raznih projekata za potrebe lokalne zajednice).  Anketirati ćemo i roditelje o učinku školskog projekta te ispitati korisnost Udruge Rijeka ljubavi za socijalno ugrožene grada Osijeka. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **NEUROFEEDBACK** | Pozitivno utjecati na razvoj mozga  Utjecati na promjenu moždane aktivnosti čime se potiču optimalni obrasci ponašanja | Promjenom moždane aktivnosti u željenom smjeru, mijenja se vanjsko ponašanje  Neurofeedback treninzi dovode do promjene u sivoj i bijeloj tvari mozga te, ukoliko se radi o disregulaciji moždane aktivnosti, poteškoće se mogu u potpunosti ukloniti. | Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;  Uključeni su svi učenici škole i njihovi roditelji | Dolazak stručnjaka iz UMO igraonice koji će demonstrirati kako djeluje metoda neurofeedback | 3 školska sata tijekom studenog 2020. | U dogovoru s UMO igraonicom troškove snosi škola | Pratiti odaziv roditelja i učenika i eventualnu daljnju zainteresiranost za ovakav oblik rada terapeuta i učenika i njihovih roditelja.  Pratiti eventualne promjene u ponašanju djece. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| KREATIVNI TRENING | Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji;  Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme;  Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima. | Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja;  Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju.  Poticanje učenika na kreativno rješavanje problema | Max. 15 profesora  I max. 15 učenika  Udruga Kreativan trening | Dolazak voditeljice dramske pedagoginje u školu i održavanje tri radionice | Tijekom siječnja i veljače 2021. | Okvirni troška putovanja Zagreb-Osijek-Zagreb i troškove radionice snosi Škola | Uspješnost provođenja i implementacije radionica u nastavi. – praćenje i izvješća |

***IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

Prema **Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole** obveza je škole u Školski kurikulum uvrstiti sve takve aktivnosti.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Kako tijekom školske godine često kao škola primamo pozive na različita kulturna, sportska i odgojno-obrazovna predavanja a trenutno ne znamo kada će se provoditi ono što nije planirano u ovom kurikulumu naknadno će se razmatrati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole na sjednicama Školskog odbora.

Predmetni kurikulumi također u sebi sadrže sate predviđene za izvanučioničku nastavu (najčešće je to posjet ili terenska nastava) tako da ovaj školski kurikulum obuhvaća i za to predviđene sate u pojedinim predmetnim kurikulumima.

Škola dugi niz godina surađuje s organizacijama i udrugama civilnog društva prema pozivu i njihovom kalendaru aktivnosti tijekom cijele školske godine. To su:

**CISOK** - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Osijek je središnje mjesto namijenjeno cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijere s ciljem povećanja konkurentnosti radne snage na lokalnom tržištu rada.  
  
Svrha CISOK-a je povećati dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih osoba zainteresiranih za unapređenje vještina za razvoj karijere. Djelatnici CISOK-a su stručnjaci društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri. Sve dostupne usluge su besplatne.  
  
CISOK Osijek svojim klijentima nudi raznovrsne usluge, poput:

* **samostalnog pretraživanja informacija o karijeri**
* **sudjelovanja na organiziranim predavanjima, treninzima i radionicama**
* **individualnog profesionalnog savjetovanja**

**PRONI centar Osijek -** PRONI Centar nastoji poticati suradnju i razumijevanje među ljudima. PRONI Centar želi osposobiti mlade ljude u cilju preuzimanja odgovornosti za sebe i razvitak društva kojeg su dio, društva u kojem su njihove potrebe prepoznate i nailaze na odgovor na svim razinama. Cilj ove organizacije je pomoći mladima u poboljšanju kvalitete življenja, pronalaženju mogućnosti i osvješćivanju o postojanju izbora. Željeli bismo vidjeti društvo u kojem mladi ljudi aktivno sudjeluju u procesima donošenja odluka koje ih se tiču i na taj način preuzimaju odgovornost u procesu društvene promjene. Željeli bismo da mladi ljudi budu savjesni, odgovorni, aktivni građani u svojim zajednicama koji doprinose razvoju demokracije i društva. Stoga poticanje sudjelovanja mladih ljudi i njihovo samoosnaživanje čini okosnicu njihova rada.

**Predavanja u organizaciji MUP-a** – najčešće vezano uz sigurnost u prometu i probleme maloljetničke delikvencije i ovisnosti. PU Osječko-baranjske županije, odjel za prevencije provodi u suradnji i s našom školom sljedeće nacionalne preventivne projekte:

1. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – PODPROJEKT-NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD

2. ZDRAV ZA PET

Projekti koje je osmislio Odjel prevencije u suradnji s partnerima ili drugim suradnicima s područja Osječko-baranjske županije, a za koje imaju suglasnost od AZOO:

1. LEGIRANJE, NE DROGIRANJE

2. STOP TRGOVANJU LJUDIMA

3. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ

4. SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU

5. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DAN RUŽIČASTE VRPCE** | | - razvijanje svijesti o brizi za vlastito zdravlje  - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom i zdravijoj prehrani  - razvijanje timskoga rada  - promicanje prevencije raka dojke  - pružanje pomoći u provođenju akcija na ranome otkrivanju raka dojke | - promicanje zdravstvene kulture  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika  -djelovati humanitarno | - T.Petrač,  prof.ekonomske grupe predmeta  - D. Vodeni-  čar,prof.  ekonomske grupe predmeta uključeni  su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing | -izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak  -osmišljava-  nje marketing plana  - predlaga-  nje promocij-  skih aktivnosti  - pomoć na štandovima prilikom prikupljanja donacija  - dijeljenje edukacijskih materijala | - 3 sata tjedno tijekom rujna i završna manifestacija u listopadu 2020. | - materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici. | Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji Dan ružičaste vrpce aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju zdravstvene kulture. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** | | |
| **Preventivno – edukativni program - KLIK – navika odgovornog ponašanja** | | Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače) | | Namjena je preventivno edukativnog programa KLIK – navika odgovornog ponašanja stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosni i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. | | Ciljanja skupina su učenici trećih i četvrtih razreda srednjih škola. | | Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa HAK-a u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i AMK „Slavonac“ učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara. | | Početak listopada 2020. godine | | Ovaj se projekt realizira u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske | | Učenici će svoja iskustva promicati u horizontalnom smislu (drugim učenicima) i vertikalnom smislu (utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).  Učenici će ostalim učenicima u školi prezentirati svoja iskustva putem prezentacije ili plakata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA** | Promicati cjeloživotno učenje kao način života | Aktivnosti su projektu su posjet i sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje se organiziraju u Učilištu Obris u Osijeku (zaštita potrošača, komunikacijske vještine i zaštita na radu) | Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda | Odlazak i sudjelovanje na radionicama i predavanjima. | 30. rujna – 4. listopada 2020. | Nema troškova za školu. Troškove snosi Učilište. | Učenici će naučeno primijeniti u radu i učenju kao i budućem poslu. A prezentirati će naučeno u ostalim razredima u školi. Isto tako, pratit će se i izrada mape građanskog odgoja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju** | Strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem steći praktične, transvelzalne vještine, steći kompetencije koji se traže na tržištu rada te sposobnost za razmjenu s društvom u cjelini | Promovirati šklu i doprinijeti povećavanju atraktivnosti sustava strukovnog obrazovanja kroz promociju poduzetničkog potencijala naših učenika i škole. Kod učenika s poteškoćama utjecati na učinkovito i ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima, veću uključenost i stjecanje kompetencija za buduće zanimanje. Promocijom gospodarstva utjecati na veću zaposlenost i smanjiti iseljavanje | Ivica Mršo, pedagog  Tatjana Petrač, prof.: Radionice: Etno-blago, volontiranje  Poduzetnička igra  Lijepo pakiranje  Kreativno upravljanje vremenom  Financijska pismenost | Sudionicima ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute.  Interaktivne radionice teoretski i praktično. | U tjednu koji propiše Europski centrar kao tjedan stečenih vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju | 1.000,00 kn | Vođenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentar sudionica, vrednovanje projekta će biti kroz broj sudionika i praćenje i analiza njihovih pitanja i komentara.  Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti. Pratit ćemo koliko učenika osnovne škole će izabrati našu školu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **FESTIVAL ZNANOSTI OSIJEK -**  **POSJET PREDAVANJIMA I RADIONICAMA** | * Promovirati znanost i učenje * Zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskoga života * Potaknuti u učenika želju za znanstvenim spoznavanjem svijeta oko sebe | * Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole * Učenici se pripremaju za cjeloživotno učenje * Pozitivna afirmacija znanosti i znanstvenika u društvu | Razrednici i učenici III-3 i II-K-2 razreda  Mr. sc. Renata Petrović  prof. Marina Hržica  prof. Tatjana Petračl | * Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom festivala znanosti u Osijeku u različitim školama, fakultetima i Rektoratu sveučilišta Osijek * Sudjelovati u radionicama tijekom festivala znanosti | Travanj 2021. – tjedan u kojem se održava Festival znanosti s određ. temom | Troškova nema jer su radionice i predavanja na Festivalu znanosti besplatna, a svi učenici imaju prijevozne karte do odredišta | Učenici prave plakate i panoe s temama na kojima su sudjelovali na Festivalu znanosti ili pišu seminarske radove na temu koja je bila na Festivalu znanosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **„ TABAN 2019./2020.“** | **Obrazovni**  - upoznati složeni sustav flore i faune Kopačkog rita  - razumjeti jedinstvenost toga ekosustava  **Funkcionalni**  - neposredno doživjeti ljepotu Baranje  - osvijestiti pozitivne učinke hodanja na širenje životnog optimizma  **Odgojni**  - povratak prirodi i jednostavnom načinu života | Program prevencije svih oblika ovisnosti  Aktivno provođenje slobodnog vremena  Jačanje svijesti o zdravom načinu života  Jačanje timskog duha  Bolja suradnja i upoznavanje učenika međusobno, te učenika i nastavnika škole | - voditelji projekta su profesori. Ivica Mršo i Boris Bošnjak  - odgovorne osobe za samo pješačenje su profesori zdravstvene i tjelesne kulture Miroslav Merčep i Branka Steiner | - peripatetička metoda učenja (učenje kroz laganu šetnju)  - korelacija s nastavom zemljopisa, tjelesnog odgoja i povijesti  - animirati učenike za ovaj tradicionalni pješački pohod  - pripremiti logistiku (policija, medicinska pomoć)  - osigurati potrebnu hranu i piće za učenike  - dogovoriti punktove za odmor i pomoć učenicima  s poteškoćama  profesore zadužiti za pripremu, praćenje, osiguranje i prihvat učenika  - strogo paziti na red i disciplinu tijekom pješačenja, a naročito na prometnim dionicama | - izlet planiramo za Dan škole , ali ga pomičemo na 10. lidstopada 2020.  jednodnevni izlet (polazak u 8.30)  - mjesto okupljanja je Barutana  predviđeno vrijeme pješačenja je oko 4 sata  - razdaljina je 14 km  - cilj je restoran „Kormoran“  - povratak je planiran autobusom | - potrebna sredstava osigurati sistemom donacija  - osoblje restorana „Kormoran“ zadužiti za pripremu zakuske za učenike i profesore  pronalaženje poduzeća spremnih na donaciju sredstava za promidžbene kape, majice, jelo i piće  osiguravanje autobusa za povratak | Izrada zidnog školskog plakata sa fotografijama i tekstovima o dojmovima s pješačenja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI, PREDAVANJIMA** | - širenje znanja iz različitih likovnih, umjetničkih i kulturnih sadržaja  - razvijanje navike odlaska u kulturne institucije  - praćenje suvremenih kulturnih gibanja | - pozitivna motivacija učenika  visoki stupanj informiranosti | - voditelji su svi razrednici  - nužna je suradnja sa školskim pedagogom | - ostvariti aktivnu suradnju s relevantnim kulturnim institucijama i veleučilištima  - po potrebi osigurati članske iskaznice po povoljnim uvjetima  - zadužiti grupu učenika da redovito prate kulturne sadržaje putem interneta i podnose izvješće razrednicima  - organizirati i dogovoriti način odlaska na lokaciju | aktivnosti se odvijaju tijekom cijele godine  - poželjno je planirati vrijem koje ne remeti redovitu nastavu | - u aktivnosti su uključeni svi učenici i njihovi razrednici  - potrebna sredstva osiguravaju učenici u dogovoru s svojim razrednicima | Nakon svakog posjeta učenici pišu eseje, seminarske radove ili druge zadatke koje im zadaju razrednici ili nastavnici određenih predmeta vezano za posjet |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU BIOS, OSIJEK** | Upoznati učenike sa svrhom, ciljevma i načinom rada poduzetničkog inkubatora BIOS, Osijek. | Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IV k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti započinjanja poduzetničke aktivnosti u sklopu poduzetničkog inkubatora. | mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomske grupe predmeta | Predavanja i radionice u BIOS-u, te razgovor s stanarima BIOS-a. | Studeni i prosinac 2020. | Prijevoz učenika do BIOS-a i CZP-a, za učenike koji nemaju mjesečnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a. | Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima.  Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **GRAD HEROJ VUKOVAR**  **(jednodnevni izlet)** | **Kognitivni:** razumijevanje Domovinskog rata i značaja Vukovara za međunarodno priznanje Republike Hrvatske, razumijevanje intenziteta razaranja i broja žrtava  **Afektivni:**  razvoj trajnih vrijednosnih sustava- ljubavi prema našoj domovini , poštivanja hrvatskih branitelja i žrtava četničkih razaranja;razvoj obrazaca ponašanja, stavova i emocija | Osvijestiti i podsjetiti učenike na Domovinski rat  Cijeniti borbu i hrabrost ljudi koji su dali svoj život za slobodu i neovisnost domovine | Učenici svih razreda i prof. Manuela Špoljarić i ravnateljica škole | Izvorna stvarnost: posjet gradu Vukovaru te Memorijalnom centru , bolnici i groblju | Sredina studenoga 2020.  godine | - Projekt financiraju učenici i profesori škole koji sudjeluju u projektu, a dio puta i Škola iz vlastitih sredstava | Nakon posjeta pisati eseje o Vukovaru – gradu heroju  Urediti razredne panoe na temu Vukovar- grad heroj |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Izlet /stručni u Budimpeštu**  **jednodnevni** |  | Stručni izlet organizira se za prve razrede svih zanimanja kako bi učenici odmah početkom školovanja uvidjeli sličnosti i razlike trgovine kao djelatnosti u RH i u susjednoj Mađarskoj.  Osim stručnoga dijela učenici će upoznati kulturu i povijest Mađarske i Budimpešte. | Razrednici svih prvih razreda: Steiner, Petrač, Hržica,  i predmetni nastavnici prvih razreda | U pratnji razrednika i predmetnih nastavnika učenici će otputovati organiziranim prijevozom iz Osijeka u 5-30 sati do Budimpešte. Planiran je obilazak kulturnih znamenitosti, a potom posjet poznatom trgovačkom centru – kao stručni dio izleta.  Planiran povratak je oko 22:30 | 19. listopada 2020. | Cca 9.500,00 kn | Učenici će nakon putovanja kroz različite predmete i međupredmetne teme izrađivati plakate, napraviti kratki film i prezentacije o iskustvima i naučenom na putovanju. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ODLAZAK U**  **KAZALIŠTE**  **(ABONOMAN)** | **Obrazovni:**  Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s repertoarom HNK.  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati dramske darovite učenike, upoznati ih sa suvremenim dramskim autorima. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu dramskih, opernih i operetnih prikaza.  Naučiti učenike temeljnim postavkama dramske umjetnosti, naprednog poznavanja teatrologijske građe, povijest kazališta, kazališna teorija i estetika, teorija *performancea*.  Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja (gledanja) dramske umjetnosti, steći teatrološke osnove sociologije, strukturalne semantike i antropologije kazališta te razviti kulturu samostalnog gledanja predstava | Prof. Marina Jukić i dr. sc. Dinko Jukić | Odlazak na četiri predstave tijekom nastavne 2020./21. godine u HNK u Osijeku | 2 predstave u prvom polugodištu i 2 predstave u 2.polugodištu | Troškovi karti za kazalište koje plaćaju učenici cca 140,00 kn za četiri predstave | Pisanje uradaka na satu hrvatskoga jezika  Praćenje razumijevanja sadržaja hrvatskog jezika nakon odgledane predstave |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **INTERLIBER**  **\*posjet sajmu knjiga** | **Obrazovni:**  Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim književnicima  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja putopisa, kritika i recenzija za školske novine  **Odgojni:**  Potiče intelektualnu radoznalost prema knjigama izvan lektire, razvijanje istraživanja i stvaranja vlastitog književnog izričaja, poticanje učenika da njeguje svoj i strani jezik | Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u proglašenju najboljeg neobjavljenog romana, gostovanje stranih autora i potpisivanje knjiga.  Okrugli stol: Izazovi nakladništva hrvatskih manjina i europska kulturna raznolikost  Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, steći uvid u višepredmetnu korelacijsku nastavu s interdisciplinarnim pristupom stranih jezika, društvenih, biotehničkih i prirodnih znanosti.  Druženje s najpoznatijim hrvatskim strip-majstorima i književnim teoretičar | Dr. sc. Dinko Jukić i Marina Jukić prof.  Prof. Ana Rukavina | Jednodnevni izlet u Zagreb na sajam knjiga | Studeni 2020. godine | Trošak prijevozne autobusne karte i ulaznice za sajam | Po povratku u školu izraditi razredne panoe s temama o čitanju i važnosti čitanja i pismenosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Suradnja sa**  **Šokačkom granom** | Njegovati i razvijati tradiciju i običaje u Slavoniji, Baranji i Srijemu kroz različite aktivnosti kao npr. Dani kruha, izrađivanje zlatoveza i sl. | Aktivnosti su namjenjene svim zainteresiranim učenicima Škole | Prof. Tatjana Petrač i zainteresirani učenici | Predstavnici škole će urediti stol s plodovima zemlje tijekom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje u prostorima Šokačke grane  Učenici će izrađivati zlatovez i raditi druge običajne tradicijske obrte tijekom godine | Tijekom školske godine | Cca 1.000,00 kn | Aktivnosti će biti javno vidljive kroz medije, web stranicu škole i prezentacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Jednodnev-**  **ni izlet i višednevne ekskurzije (najviše do 3 dana)** | -upoznavanje geografskih,kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, druženje i razvijanje pozitivnog odnosa među učenicima ali i profesorima | - omogućiti učenicima da primjene znanja koja su stekla iz nastavnih predmeta kao što su povijest, geografija, hrvatski jezik i sl.  - omogućiti učenicima da upoznaju druge zemlje,kulture, jezike i običaje ali i  promicanje svoje domovinu  -primijeniti znanje stranih jezika u praksi.  - razvijati  kolektivni duh i zajedništvo razreda. | - razrednici drugih komercijalnih razreda i ostali profesori u pratnji | -jednodnevni izlet ili višednevna ekskurzija u prosincu ili tijekom proljetnih praznika  **Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji** | adventski vikend u prosincu ili u periodu proljetnih praznika 2021.  ili jedan vikend tijekom školske godine | - troškove snose sami učenici | prikupljanje ponuda, odabir agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka,i sl. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET PODRAVCI I SAJMU VIROEXPO U VIROVITICI** | **Obrazovni**  Učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja iz predmeta:Strukovne vježbe-organizacija nastupa na sajmu,Trgovinskog poslovanja,Poznavanja robe i Njemačkog jezika.  **Funkcionalni**  Usvojiti nove metode izlaganja robe te stvaranja predkupovnog raspoloženja.  **Odgojni**  Razvoj međuljudskih odnosa,timski rad,te ljubav prema zanimanju. | Prožimanje realnih životnih situacija sa nastavnim predmetima.  Razvijanje kreativnog razmišljanja | Prof. Tatjana Petrač, prof. mentor i učenici završnih razreda | Izbor turističke agencije za odlazak na sajam i u obilazak Podravke, odlazak na sajam , obilazak sajma | Tijekom veljače 2021. | potrebna sredstva osigurava škola | Učenici pišu osvrte na jednodnevnu ekskurziju i posjet sajmu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ORGANIZIRANI POSJET SAJMOVIMA** | * Spoznati važnost sajmova kao važan oblik tržišta * Osjetiti atmosferu sajma * Naučiti metodom promatranja procese i postupke na sajmovima * Proširiti znanje o robi koju učenici upoznaju kroz predmet Poznavanje robe * Proučiti organizaciju sajma * Naučiti prezentirati na sajmu * Razviti vještine komunikacije na sajmovima * Uvidjeti važnost poslovnih kontakata na sajmovima * Spoznati povezanost nastavnih sadržaja i konkretnih prezentacijskih aktivnosti | Otvorenim pristupom prema izlagačima, zanimljivim sajamskim priredbama, sajmovi su se profilirali u značajno mjesto susreta, ponude i potražnje roba, usluga i ideja naše regije, ali i šire društven zajednice  Izvanškolska aktivnost namijenjena je svim razredima kroz strukovne predmete | nastavnici ekonomske grupe predmeta i predmetni nastavnici koji održavaju nastavu predmeta Strukovne vježbe, Trgovinsko poslovanje, Marketing, Poduzetništvo, Poslovne komunikacije i Prodajna komunikacija  U izvanškolsku aktivnost uključeni su svi učenici 1.2. 3. I 4. Razreda smjera prodavač i komercijalisti | učenici će s predmetnim profesorom odlaziti u posjet sajmovima prateći izvedbeni program nastavnog predmeta i vremenik sajmova. Program posjeta sajmovima realizirat će se prema planu i programu događanja na Osječkom sajmu Pampas i Zagrebačkom velesajmu prema njihovom vremeniku. | Predviđeno trajanje posjeta iznosi tri školska sata za sajmove u regiji i šest školskih sati za sajmove u Zagrebu ili drugim gradovima u Hrvatskoj | Posjet osječkim sajmovima zahtjeva prijevoznu kartu do odredišta, a za sajmove u Zagrebu i drugim gradovima Hrvatske prema cjeniku turističke agencije i ulaznice za sajmove | Uspjeh posjeta sajmovima i korisnost bit će vrjednovani kroz prezentacije učenika, eseje, izvješća i diskusije na nastavi, kao i kroz praktične zadatke koje će morati obaviti na sajamskom prostoru u smislu intervjuiranja poduzetnika, komunikacije s predstavnicima različitih gospodarskih subjekata i slično.  učenici trebaju kroz posjet uočiti povezanost teorije i prakse. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **VIŠEDENEVNA EKSKURZIJA**  **\*Maturalno putovanje** | Cilj ekskurzije je omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan, ugodan i opušten uvid u sadržaje koji su planom i programom predviđeni za treću godinu obrazovanja.  Zadaće se ostvaruju obnavljanjem, utvrđivanjem i proširivanjem strukovnih znanja i informacija usvojenih u teoretskoj i praktičnoj nastavi, u nesimuliranim radnim uvjetima. | Proučavanje objekta i fenomena u prirodi; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u  konkretnim prirodnim i društvenim uvjetima; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika.  Upoznavanje načina života i rada ljudi i pojedinih krajeva, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim,kulturnim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima.  Poticanje pozitivnih emocionalnih doživljaja | \*razrednici trećih razreda prodavača i komercijalista | Putovanje će prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi izvesti školsko povjerenstvo, učenici, razrednici i roditelji učenika koji putuju  **Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji!!!** | 3-5 dana u Češku, Njemačku, Španjolsku ili Italiju | Prema cjeniku izabrane turističke agencije | Nakon ekskurzije kroz izradu filmova, prezentacija ili razrednih panoa prezentirati svoja iskustva |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **PREZENTACIJA ŠKOLE NA SAJMU IZBORA ZANIMANJA U ORGANIZACIJI HZZO-a i**  **OSNOVNIM ŠKOLAMA** | **Obrazovni**  -razvijanje prezentacijskih vještina potrebnih za komercijalnu struku  **Funkcionalni**  **-**upoznavanje učenika osnovnih škola s prednostima upisa u našu Školu  **Odgojni**  -razvijanja osjećaja odgovornosti za budućnost vlastite struke i potreba drugih ljudi | pripremanje video prezentacije koja će na dostojanstven način prikazati sve prednosti naše škole i zanimanja koja se u njoj nude | - voditelj ove aktivnosti je prof. Mršo Ivica i psihologinja Tajana Rogić Lončar  -suradnici su svi zainteresirani profesori | -osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom  -izrada promocijskih listića  -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup | - Sajam će se održati u svibnju 2021. godine, a prezentacije po OŠ tijekom drugoga polugodišta 2020./2021. | - sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola  - u projekt će biti uključeni i svi profesori koji predaju strukovne sadržaje, a posebno predmetni nastavnici iz područja promocijskih aktivnosti | izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala  -izrada kvalitetne video prezentacije  -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima  - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU** | Većina učenika škole uči katolički vjeronauk i u skladu s tim zajednički ćemo moliti dragoga Boga za blagoslov tijekom nove školske godine | Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i aktivna vjera | Vjeroučiteljica u suradnji s ravnateljicom, razrednicima i učenicima | Učenici i nastavnici dolaze na dogovorenu misu u Crkvu Preslavna Imena Marijina | Početak rujna 2020. u 12.30 sati | Troškova nema | Aktivno jačanje u vjeri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost | Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta |
| **POSJET IKEA ZAGREB** | * Učenici će prepoznati   asortiman namještaja (drveni i ostali)   * Učenici će zapisati podatke s 2 deklaracije | Učenicima 3. komercijalnih razreda , vezano uz nastavnu jedinicu „Namještaj“ i učenike Prodavača prema modelu dualnog obrazovanja | Marina Hržica, prof.,  Mr. sc. Renata Petrović  profesori Poznavanja robe trećih komercijalnih razreda/ili razrednici | Odabir prijevozničke tvrtke ili agencije u suradnji s roditeljima i učenicima, na njihov trošak | Ožujak/ travanj 2021.  **Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji!!!** | Do 150 kn po učeniku; troškove snose učenici odnosno njihovi roditelji | Učenici će po povratku popuniti radne mape sa podacima dobivenih iz Ikee |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Jednodnevni posjet Ikea Zagreb – stručni posjet** | Upoznavanje s načinom poslovanja Ikea Hrvatska.  Upoznavanje proizvodnog asortimana.  Dobivene informacije i radne materijale koristiti u nastavi stručnih predmeta. | Profesorima i djelatnicima Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa | Ravnateljica Sandra Brajnović, profesori Trgovačke i komercijalne škola Davora. | Posjet i razgledanje Ikea Zagreb, izložbenog i skladišnog prostora uz stručno vodstvo. | Tijekom školske 2020./ 2021.  . **Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji!!!** | Troškovi prijevoza i cjelodnevnog boravka - snosi Trgovačka i komercijalna škola Davora Milasa u okviru financijskih mogućnosti. | Nakon posjeta profesori će se anketirati o korisnosti novih informacija, radnih materijala i njihovoj primjeni u nastavi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET UDRUZI „VAGA ZDRAVLJE“ OSIJEK** | * Učenici će prepoznati asortiman voća, povrća i žitarica * Učenici će degustirati sokove od voća i povrća | Učenicima 1. prodavačkih i komercijalnih razreda | Marina Hržica, prof. I profesori Poznavanja robe | Učenici će u pratnji profesora posjetiti prostorije udruge Vaga gdje će se održati od **2 do 4** radionice izrade svježih sokova, planiranje dnevnih obroka i savjetovanje o zdravoj prehrani i tjelovježbi.  Radionice mogu biti, po potrebi, u prostorijama blagovaonice Učeničkog doma Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas | Tijekom školske godine 2020./ 2021. | Bez troškova za učenike, troškove za namirnice korištene u radionicama snosi Udruga u suradnji sa školom | Učenici će po povratku izračunati BMI indeks tjelesne mase i izraditi sliku piramide mješovite prehrane u radnu mapu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)** | Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja dana tragedije Vukovara kao simbola obrane u Domovinskom ratu | Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata | Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica | Učenici i nastavnici dolaze na određeno mjesto predviđeno za našu školu i uzduž ceste (Vukovarske ulice) pale lampione | 17. studenoga 2020.  u večernjim satima | Troškove snosi Osječko-baranjska županija | Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **ROSINJAČA – dan sjećanja na žrtve Rosinjače** | Opisati događaj iz Domovinskog rata  Uočiti važnost događaja za obranu grada Osijeka  Ojačati suosjećanje i ponos što smo jedina škola koja nosi ime poginulog hrvatskkog branitelja koji je bio učenik naše škole | Oživjeti sjećanje na krvavu bitku Domovinskog rata važnu za obranu grada Osijeka gdje je poginuo i pok. Davor Milas po kojemu škola nosi ime | Pedagog prof. Ivica Mršo  Ravnateljica  I razrednici i nastavnici škole te predstavnici učenika svih razreda škole | Odlazak do sjedišta Udruge dragovoljaca domovinskog rata Sv. Rok i paljenje svijeća | 5. prosinca 2020.  -tijekom prvog nastavnog sata | Troškove svijeća i ruža snosi škola | Izrada eseja, seminarskih radova, zidnih novina i plakata na temu Rosinjača- bitka za obranu Osijeka |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DAN ŠKOLE**  **17. RUJNA** | Sjećanje na učenika škole koji je u 18. godini života dao svoj život za našu domovinu i naš grad  Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja Dana škole koji slavimo na dan rođenja Davora Milasa | Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata | Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica | Učenici i nastavnici dolaze na Anino groblje gdje se polaže cvijeće i 18 svijeća na grob Davora Milasa | 17. rujna 2020. | Troškove snosi škola | Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik i uredit će se školski pano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti** | **Vremenik aktivnosti** | **Detaljan troškovnik aktivnosti** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **POSJETI Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici** | Upoznavanje učenika s radom Gradske knjižnice  -razvijanje navika čitanja na materinjem i stranom jeziku | Nastavnici str.jezika odabiru razrede u kojima predaju unutar nastave | Članovi aktiva stranog jezika | Razgledavanje uz stručno vodstvo | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Razgovor o dojmovima,  Prezentacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | **Obrazovni:**  Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim jezikom  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost evaluacije o Deklaraciji hrvatskog jezika, oblikovanju rečenice, stilističkog dotjerivanja i poznavanju jezične baštine.  **Odgojni:**  Potiče intelektualnu radoznalost prema jeziku, paradigmatski prikaz jezika i pravopisa, upoznavanje sa interjezičnim i unutarjezičnim idiomima. | Predavanja koje organizira Institut za jezikoslovlje, MH i Filozofski fakultet Osijek u suradnji s GISKO.  Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, proširiti znanje o položaju hrvatskog jezika, povećati znanje o indoeropskim jezicima kao i suvremene debate u okvirima glotodidaktike i poredbene lingvistike.  Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u tribinama o položaju Deklaracije hrvatskog jezika.  Druženje s najpoznatijim hrvatskim jezikoslovcima. | dr. sc. DINKO JUKIĆ  MARINA  JUKIĆ, prof.  JASNA KONDŽA,prof | Posjet GISKO-u  Posjet Filozofskom fakultetu | Ožujak 2021.  Tijekom nastavne godine 2020./2021. | nema | Izrada školskih panoa i plakata  Pisanje eseja i seminarskih radova učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI KRŠĆANSKE KULTURE** | Ciljevi manifestacije su, s jedne strane, ukazati na bogatstvo tradicije i pokazati zašto se europska kultura u svojoj najdubljoj matrici može nazvati kršćanskom te uputiti na djela i osobe bez kojih je ona nezamisliva.  S druge strane, manifestacija želi otvoriti prostor suvremenim autorima, onima koji osluškuju vrijeme i koji na različitim područjima kulturnog i umjetničkog djelovanja stvaraju nadahnuti kršćanskom vizijom svijeta i stvarnosti. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu interdisciplinarnosti.  Naučiti učenike temeljnim teološkim postavkama, naprednog poznavanja metafizičke građe, povijesti Crkve i suvremena teološka tumačenja.  Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja teološke literature, steći osnove sociologije religije, strukturalne antropologije te razviti kulturu samostalnog čitanja. | MAGDALENA BIRTIĆ, dipl.teol.  MARINA  JUKIĆ, prof.  JASNA KONDŽA,prof | Katolički bogoslovni fakultet  Evanđeoski teološki fakultet  Posjet GISKO-u | Travanj ili svibanj 2021. godine | nema | Izrada školskih panoa i plakata  Pisanje eseja i seminarskih radova učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **KRLEŽINI DANI** | **Obrazovni:**  Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s Krležinim stvaralaštvom.  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog uopćavanja, sistematiziranja, prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.  **Odgojni:**  Razviti i poticati učenika da njeguje krležologiju, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati literarno-dramske darovite učenike. | | Krležini dani su kazališno-teatrološka manifestacija.  Znanstvena savjetovanja Krležinih dana obuhvaćaju svekoliku problematiku hrvatske dramske književnosti i kazališta. Krležini dani obuhvaćaju izložbe, predavanja, predstavljanje knjiga te postavljanje vijenca, govorom i recitalom pred spomenikom Miroslavu Krleži.  Upoznavanje sa znanstvenim spoznajama suvremene teatrologije i krležologije kao i ostalih interdisciplinarnih okruženja. | dr. sc. DINKO JUKIĆ  MARINA  JUKIĆ, prof.  JASNA KONDŽA,prof  \*aktiv hrvatskog jezika | HNK  Filozofski fakultet  GISKO  HAZU | Nastavna godina  2020/2021.  prosinac | nema | Izrada školskih panoa i plakata  Pisanje eseja i seminarskih radova učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**  ***Pink ShirtDay*** | **Obrazovni:**  Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Dan ružičastih majica predstavlja dio projekta Svjetskog dana protiv nasilja u školi.  **Funkcionalni:**  Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Poticati na pravila lijepog ponašanja.  **Odgojni:**  Ideja je nastala u Kanadi i simbolizira borbu protiv nasilja u školama, a u RH je projekt pokrenu Centar za edukaciju i prevenciju nasilja.  Trgovačka i komercijalna škola obilježava sa svojim učenicima *Pink ShirtDay* od veljače 2014 | Razviti empatiju, solidarnost i toleranciju te suživot učenika i profesora.  Naučiti učenike toleranciji, snošljivosti, nenasilju i solidarnosti.  Usvojiti potrebu tolerancije i stvaranja pozitivnog ozračja u školi, tzv. “ružičastih misli“ te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.  Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji, miru i toleranciji. | MARINA  JUKIĆ,prof.  dr. sc. DINKO  JUKIĆ | Voditelji animiraju učenike na svojim satima. Cijeli sat se provede u integracijsko-korelacijskom pristupu učenja pravila lijepog ponašanja.  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće i grupno fotografiranje.  Radionica, simulacija, izrada plakata i redakcija fotografija. | Tijekom nastavne  2020/2021.  godine    veljača  (26.2. 2021. |  | Izrada školskih panoa i plakata  Pisanje eseja i seminarskih radova učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** | |
| Ustroj vlasti u Republici Hrvatskoj.  Posjet zakonodavnoj vlasti Saboru RH.  Posjet izvršnoj vlasti predsjedniku RH,  Posjet predsjedniku vlade RH.  Posjet gradu heroju Vukovaru. | Razumijevanje procesa upravljanja državom. | Priprema za život u složenom društvu kroz političke ili ekonomske probleme koji nas izravno uključuju u aktivnosti kojima možemo utjecati na donošenje pravih i razvojnih odluka. | Zalaganje za univerzalne vrijednosti poput ,slobode,tolerancije,solidarnosti.  Josip Juriša, prof. (voditelj)  Zoran Tučanac, prof. | Organizacija vannastavne aktivnosti odlaskom u glavni grad Zagreb. | Drugo polugodište u mjesecu veljači ili ožujku ,OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI U R.H.  2021. God. | | Prijevoz autobusom  Okvirno 120 kn. po učeniku. | | **OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET CENTRU ZA PODUZETNIŠTVO OSIJEK.** | Upoznati učenike sa svrhom, ciljevma i načinom rada CZP-a, Osijek. | Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IV k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti korištenja usluga CZP-a. | mr.sc. Renata Petrović  i profesori ekonomske grupe predmeta | Predavanja i radionice u CZP-u. | Tijekom veljače, ožujka i travnja 2021. | Prijevoz učenika do CZP-a, za učenike koji nemaju mjesečnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a. | Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima.  Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI D.D.** | Upoznavanje učenika sa radom Zagrebačke burze d.d. | Učenicima završnih, komercijalnih razreda približiti način rada i funkcioniranja burze i općenito vrijednosnica. | mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomke grupe predmeta. | Predavanje, razgledavanje Zagrebačke burze i razgovor s zaposlenicima. | Ožujak ili travanj 2021. | Po ponudi prijevoznika, učenici samostalno financiraju . | Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem.  Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET FINA-I OSIJEK** | Upoznati učenike s radom i zadatcima FINA-e. | Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo. | mr.sc. Renata Petrović i svi nastavnici ekonomske grupe predmeta | Posjet i predavanje u FINA-i. | Travanj, svibanj i lipanj 2021. | Nema troškova | Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem.  Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **POSJET PRODAVAONICAMA (INTERSPAR, TRGOVAČKIM CENTRIMA AVENUE MALL I PORTANOVA)** | Upoznavanje učenika sa izvornom stvarnošću: izgledom, funkcioniranjem i  načinom rada prodavaonica i trgovačkih centra. | Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo. | svi nastavnici ekonomske grupe predmeta | Posjet prodavaonicama i zadaci vezani uz stručne predmete (tajno kupovanje, ocjena asortimana prodavaonica, ocjena uspješnosti poduzetničkog pothvata i sl.) | Tijekom nastavne  2020./21.  godine | Nema troškova | Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem.  Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dani poduzetništva**  **Posjet uspješnim poduzetnicima** | - razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito  - identificiranje poduzetničkih aktivnosti i karakternih osobina poduzetnika  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata | - upoznavanje s pravim poduzetnicima i njihovim životnim i poslovnim putem  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet gospodarskim subjektima u njihovim prostorima  - razgovor s poduzetnicima  - obilazak poslovnih prostora | - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o raspoloživom vremenu poduzetnika | - troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet poduzetnicima) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dani poduzetništva**  **Posjet BIOS-u**  **(Poduzetničkom inkubatoru Osijek)** | - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito | - upoznavanje s mogućnostima korištenja SIOS-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet BIOS-u u njihovim prostorima  - razgovor s voditeljima BIOS-a  - obilazak poslovnih prostora  -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta BIOS-u | - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta BIOS-a | - troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet BIOS-u) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dani poduzetništva**  **Posjet CZP-u-u**  **(Centru za poduzetništvo Osijek)** | - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito | - upoznavanje s aktivnostima i djelatnostima CZP-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet CZP-u u njihovim prostorima  - razgovor s voditeljima CZP-u  - obilazak poslovnih prostora  -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta CZP-u | - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta CZP-u | - troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet CZP-u) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dani poduzetništva**  **Posjet EFOS-u**  (Ekonomskom fakultetu u Osijeku) | - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o nastavku studiranja na ekonomskom fakultetu, poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog pothvata  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito | - upoznavanje s programima i predmetima EFOS-a, te mogućnosti korištenja usluga EFOSA-a u školovanju i eventualnom pokretanju vlastitog posla  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja,  - diskusije s ostalim studentima i profesorima  -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta EFOS-u | - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu EFOS-a | - troškove materijala i okrijepe snosi EFOS | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet EFOS-u) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **Posjet Agenciji za zaštitu potrošača, Osijek** | - utvrditi načine zaštite potrošača  - prepoznati situacije u kojima je potrebna zaštita potrošača  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o pravima potrošača i odgovornostima prema potrošačima u slučaju pokretanja vlastitog poduzetničkog pothvata  -utjecaj na svijest svakog pojedinca društvene zajednice o vlastitoj mogućnosti zaštite pri kupovini | - upoznavanje s ulogom i programima i agencije za zaštitu potrošača  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet Agenciji za zaštitu potrošača u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja,  -korištenje raspoloživih materijala i uključivanje u akcije Agencije | - do 4 sata dnevno, jednom tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Agenciji | - troškove materijala i okrijepe snosi Agencija | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Agenciji za zaštitu potrošača) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **Posjet HNB-u**, Zagreb | -upoznavanje učenika s radom HNB-a, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HNB-a | - prepoznavanje HNB-a kao temeljnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet HNB-u u njihovim prostorima  -korištenje raspoloživih materijala  -uključivanje u diskusiju s predstavnicima HNB-a | - tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HNB-u | - troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HNB-u) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.,**  Zagreb | -upoznavanje učenika s radom Zagrebačke burze, načinom kupnje i prodaje dionica i funkcioniranje cjelokupnog dioničkog tržišta  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi Zagrebačke burze d.d.-a | - prepoznavanje Zagrebačke burze kao bitnog oblika financijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet Zagrebačkoj burzi u njihovim prostorima  -predavanje voditeljice Akademije u sklopu Zagrebačke burze d.d.  -korištenje raspoloživih materijala  -uključivanje u diskusiju s predstavnicima Zagrebačke burze d.d.-a | - tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Zagrebačkoj burzi d.d.-u | - troškove prijevoza i cjelodnevnog boravka u Zagrebu snose roditelji učenika | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Zagrebačkoj burzi d.d.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **Posjet Jesenskom i Proljetnom sajmu, Osijek** | -upoznavanje učenika sa institucijom sajma, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi sajmova | - prepoznavanje sajma kao oblika aktivnosti koja je poticajna za razvoj poduzetništva  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet sajmu u njihovim prostorima  -korištenje raspoloživih materijala  -uključivanje u diskusiju s izlagačima | - jesen2020. i proljeće 2021. | -troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet sajmu) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu, Osijek** | -upoznavanje učenika sa institucijom HZZO-a i Trgovačkog suda, njihovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HZZO-a i Trgovačkog suda | - prepoznavanje  HZZO-a i Trgovačkog suda  kao bitnog oblika poduzetničke infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu u njihovim prostorima  -korištenje raspoloživih materijala  -uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institucija | - tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HZZO-u i Trg. sudu | - troškove materijala i okrijepe snose navedene institucije | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DANI PODUZETNIŠTVA**  **UPOZNAJMO DOMOVINU:**  **SPLIT-KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA I MALL OF SPLIT**  **(i obrnuto)** | -upoznavanje učenika sa školom iz istog sektora i novim trgovačkim centrom iz istog istog grada -Komercijalnom i trgovačkom školom u Splitu i Mall of Split  -razvijanje ljubavi prema domovini i jačanje suradnje i prijateljskih i budućih poslovnih veza između Slavonije i Dalmacije  -razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti i zanimanja  - razvoj socijalne i multikulturalne prihvatljivosti  - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o različitim poduzetničkim okružjima i različitostima u kojim poduzetnici djeluju | - upoznavanje s životom i načinom školovanja istovjetne škole s područja Splita  -motivacija za učenike koji su voljni svoje aktivnosti maksimizirati u svrhu postizanja viših ciljeva: učenja, putovanja, upoznavanja domovine i novih prijatelja, potencijalnih poslovnih partnera  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Renata Petrović, prof.  - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja | - posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi u Splitu i Mall of Split u Splitu  -sudjelovanje u školskim aktivnostima i posjet nastavnim predmetima vezanim uz poduzetništvo i ostale gospodarske predmete  -posjet Mall of Split, Split i upoznavanje s radom istog  -korištenje raspoloživih materijala usvajanje novih spoznaja  -uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institiucija | - tijekom godine ovisno o rasporedu, po mogućnosti koncem školske godine (svibanj ili lipanj 2021.) | - troškove prijevoza snose učenici i/ili mogući sponzori (Mall of Split) i drugi poduzetnici koji budu iskazali volju i mogućnosti za financiranjem, te škola (za lokalne troškove)  - spavanje se predviđa u obiteljima učenika po principu reciprociteta: učenici koji posjete Split spavat će u obiteljima učenika koji će posjetiti Osijek i tom prilikom spavati u njihovim obiteljima tj. domovima | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi i Mall of Split) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Kreativna riznica** | - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o društvenoj odgovornosti poduzetnika i načinima njezine  -prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema  -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito | - upoznavanje učenika s oblicima i načinima prepoznavanja društvene odgovornosti te vidovima realizacije društvene odgovornosti  -otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život | - Ekonomski fakultet u suradnji s profesoricama koordinatoricama na projektu:  -Tatjanom Petrač i Danijelom Vodeničar | - posjet EFOSu-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja na temu društvene odgovornosti  - diskusije s ostalim studentima i profesorima  -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom radionica na EFOS-u | - tjedan dana tijekom travnja 2021. | - troškove materijala i okrijepe snosi EFOS | - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta  ( izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listiće i sl. vezano za posjet Kreativnoj riznici na EFOS-u) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Posjet OPG-u** | Posjet jednom obiteljsko-poljoprivrednom gospodarstvu sa područja Osječko-baranjske županije.  Upoznavanje asortimana hrane i usluga koji su glavna djelatnost OPG-a. | Aktivnosti su namijenjene profesorima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas | Ravnateljica Sandra Brajnović, Marina Hržica, profesori poznavanja robe | Profesori će prisustvovati promociji i prezentaciji proizvoda i usluga OPG-a te radionicama. | **Tijekom lipnja/srpnja 2021.** | Ovisno o financijskim mogućnostima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas i profesora. | Profesori će biti anketirani o korisnosti posjeta OPG-u kao i o korisnosti dobivenih informacija za edukativnu namjenu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA** | **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA** | **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA** |
| ***REDOVNA /IZBORNA NASTAVA****:*  **NJEMAČKI JEZIK/**  **ENGLESKI JEZIK**  ( 1. i 2. str. jezik)  ***smjer:KOMERCIJALIST)***  ***Smjer: PRODAVAČ***  NJEMAČKI JEZIK/  ENGLESKI JEZIK  ( 1.str.jezik)  ***Smjer:PRODAVAČ***  ***(po dualnom modelu)***  NJEMAČKI JEZIK/  ENGLESKI JEZIK  ( 1.str.jezik) | Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima  Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima  Osposobljava-nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima | 1.2.3. i 4. razredi ,smjer: komercijalist  1.2.3. razr.  1.razred  2.razred | Aktiv stranih jezika:  Danijela Štefanić,  Jadranka Levaković,  Marijana Sičenica,  Marinela Boras  Aktiv stranih jezika:  Jadranka Levaković  Marijana Sičenica  Danijela Štefanić  Marinela Boras  Danijela Štefanić  Jadranka Levaković | -teorijska nastava  u redovnom rasporedu  -teorijska nastava  u redovnom rasporedu  -teorijska nastava  u redovnom rasporedu  -teorijska nastava  u redovnom rasporedu | -tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu  -tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu  -tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu  -tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu | troškovi MZO  troškovi MZO  troškovi MZO | -ocjene učenika  -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima  -ocjene učenika  -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima  -ocjene učenika  -usklađivanje kriterija vrednovanja po jezicima |
| ***DODATNA NASTAVA:***  **DRŽAVNA MATURA**  ***( PRIPREME IZ ENGLESKOG i NJEMAČKOG JEZIKA)***  **DRŽAVNA MATURA**  ***(KOORDINATORSTVO )***  ***DOPUNSKA NASTAVA iz***  ***ENGLESKOG JEZIKA***    ***NATJECANJA***  ***PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ZNANJA ENGLESKOG/***  ***NJEMAČKOG JEZIKA***  **'BEST IN ENGLISH'**  *Natjecanje Best in English je* ***Europsko online natjecanje iz engleskog jezika,*** *otvoreno za sve srednje škole EU, a i šire. Best in English su organizirali Institute for Competencies Development i Czech-us agency, Injoy Agency i BHV Education u suradnji sa svojim partnerima. Autor testa je AKCENT International House Prague. AKCENT je centar poznat po Cambridge English Exams uključujući IELTS.*  **'ENGLISH ALL AROUND'**    ***Festival znanja iz engleskog jezika*** *koji svake godine organizira Privatna umjetnička gimnazija iz Zagreba.*  *Učenici odabiru područje natjecanja:****Drama,Govorenje ili Sricanje***  **PROJEKTI**  ***EUROPSKI DAN JEZIKA***  **(European Day of Languages)**  ***'SPELLING BEE'***  ***Natjecanje u sricanju/slovkanju) engleskih riječi*** | Sustavna i kontinuirana priprema učenika za polaganje državne mature iz engleskog jezika na nižoj/višoj razini  Upoznati učenike ,njihove roditelje i sve nastavnike s načinom provođenja državne mature, ( prijave,vremenik, obveze...).    -Pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze  -Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih  struktura.  pripremiti učenike za natjecanje , organizirati i realizirati natjecanje , analizirati rezultate natjecanja pripremiti učenike za natjecanje , organizirati i realizirati online natjecanje u školi , analizirati rezultate natjecanja  online priprema učenika za natjecanje , organizacija natjecanja, analiza rezultata natjecanja  odabrati i pripremiti učenike za natjecanje , organizirati i realizirati odlazak učenika  na natjecanje u pratnji njihovih mentora,  pratiti sva natjecanja u kojima su uključeni naši učenici, analizirati rezultate natjecanja  -obilježiti dan europskog jezika radi  poticanja, poštivanja i njegovanja jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja  Prepoznati i razvijati učeničke talente i interese u području sricanja,  organizirati natjecanje u slovkanju među učenicima | Pripremiti  učenike za postizanje što boljih rezultata na maturi  Provedba državne mature  ( učenici 4.komercijalnih razreda koji su prijavili polaganje ispita DM)  2.komercijalni  razredi  zainteresirani učenici iz 2. i 4. komercijalnih razreda  Testiranje je napravljeno za sve učenike srednjih škola koji imaju između 15 i 19 godina.  učenici 3.4.razreda, a po potrebi i zainteresirani učenici drugih razreda  Zainteresirani i/ili odabrani učenici  Zainteresirani i/ili odabrani učenici | Marijana Sičenica,  prof.engleskog i njemačkoga jezika  koordinator:Danijela Štefanić,  prof.engleskog i njemačkog jezika  Arinela Boras,  prof.engleskog i njemačkog jezika  nastavnici  koji predaju u 2.i 4. razredima    nastavnici str.jezika  nastavnici str.jezika  Aktiv str.jezika  Aktiv str.jezika | Uvježbavat će se vještina pisanja eseja, razvijati vještina slušanja, ponavljati jezične zakonitosti, analizirati prethodne testove s drzavne mature, analizirati pogreške, proučiti eseje bivših učenika..  Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.  mentorstvo  učenicima  mentorstvo učenicima,  organizacija školskog natjecanja.  mentorstvo učenicima,  organizacija natjecanja  mentorstvo učenicima,  organizacija puta,smještaja  -Zajednički rad zainteresiranih učenika i njihovih nastavnika (radionice: izrada plakata,Ppt prezentacije,uređenje panoa u kabinetima  str.jezika,  -predstavljanje uradaka u svojim razredima  Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika (radionice) | Realizacija u školi,pripreme 2 sata tjedno iz engleskog i 2 sata tj.iz njemačkog  tijekom nastavne godine  Prijave učenika i  davanje uputa učenicima,roditeljima -tijekom cijele nastavne godine -provedba ispita DM: ljetni rok-svibanj,lipanj  jesenski rok-kolovoz,rujan 2019.  tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu (1 sat tjedno)  uvježbanje (izvannastavna aktivnost)  do natjecanja (siječanj 2019.)u terminima koji odgovaraju učenicima  -realizacija u školi nakon redovne nastave-  do natjecanja ili kod kuće samostalno  -a samo natjecanje će se održati prema naknadno utvrđenom rasporedu  (studeni/prosinac)    Priprema u školi nakon nastave u terminu koji odgovara učenicima ili kod kuće samostalno,  -zajednički odlazak učenika i njihovih mentora na natjecanje i sudjelovanje(prema naknadno utvrđenom rasporedu :ožujak ili travanj  -izrada plakata ,materijala za panoe (kao izvannastavna aktivnost ,i u dogovoru s učenicima)  26.rujan 2020.  Priprema u školi nakon nastave ili kod kuće samostalno,  - natjecanje u školi  travanj 2021. | Troškovi kopiranja probnih ispita s prijašnjih rokova državne mature i ostalih materijala za vježbanje  Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.  Trošak fotokopiranja materijala  troškovi kopiranja  Nema troškova  -troškovi kopiranja  -putni troškovi za učenike i njihove mentore  -Troškovi kopiranja i pribora za izradu plakata  - Troškovi za poklone, nagrade učenicima  -Troškovi kopiranja  -Troškovi za poklone, nagrade učenicima | Rezultati probnih ispita, a najveći pokazatelj stečenih znanja bit će rezultat državne mature  Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s koordinatorom DM, predmetnim profesorima,te prema postignutim rezultatima.  Uspješna provedba i organizacija državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva.  Lakše praćenje nastave, bolje razumijevanje gradiva, bolji uspjeh, veće samopouzdanje  Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole  Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole,  službena potvrda o sudjelovanju  Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na web stranici škole i na glavnom panou škole,  službena potvrda o sudjelovanju  -postavljanje plakata u kabinetima str.jez.  -prezentacije učenika u svojim razredima na stranom jeziku  -nastavnici str.jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike -dionike projekta(ocjenom,potvrdom o sudjelovanju,objavljivanjem njihovih uradaka na web str.škole ili u glavnom holu škole  -nastavnici str.jezika pohvaljuju i nagrađuju učenike -dionike projekta(ocjenom,potvrdom o sudjelovanju,objavljivanjem njihovih uradaka na web str.škole ili u glavnom holu škole |
| **PLANIRANJE**  **STRUČNIH IZLETA I POSJETA**  **POSJETI** austrijskoj knjižnici uOsijeku,kazališnim i kino – predstavama,muzejima,izložbama,sajmovima diljem Hrvatske ( prema naknadnom rasporedu i u dogovoru s ravnateljem škole,razrednim vijećem ,učenicima i njihovim roditeljima  -posjeti fakultetima i sudjelovanje na javnim tribinama | -razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima  -Pripremiti učenike za dogovorene posjete | Zainteresirani učenici i njihovi  nastavnici stranih jezika | Aktiv stranih jezika | -Zajednički odlazak na dogovorena mjesta tijekom redovne nastave str.jezika | Tijekom nastavne godine | Eventualni troškovi ulaznica | -Razgovor o dojmovima na stranom jeziku  -Prezentacije učenika na stranom jeziku  - bilješka na web stranici škole |
| **JEDNODNEVNI/**  **VIŠEDNEVNI IZLET**  -prijedlog 1. **ADVENT u ....?** Učenici će zajedno s njihovim roditeljima na 1.roditeljskom sastanku u odabrati jednu od ponuđenih **destinacija (Zagreb,Beč, Graz,Budimpešta...**)  ( kao i vrijeme trajanja 1-3 dana))  -prijedlog 2.  **destinacija:Italija** (proljetni praznici u trajanju 1-3 dana)  -prijedlog 3.  **x destinacija-prijedlog učenika** | - Jačati kod učenika pozitivni duh, zabava i druženje, -upoznati način obogaćivanja turističkog proizvoda.  - upoznati učenike s organizacijom i realizacijom jednodnevnog ili višednevnog aranžmana -Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima susjeda  - Poticanje komunikacije na stranom jeziku | 2., 3.  i 4.komercijalni razredi( u slučaju slobodnih mjesta mogu se priključiti i učenici iz drugih razreda zajedno s njihovim razrednicima | Razrednici 2.3.i 4.komercijalnih razreda | Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje,obilazak adventskog prostora, posjete kulturnopovijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom. | Vrijeme i mjesto realizacije će se naknadno  odrediti u dogovoru s učenicima i roditeljima  (planirano 1-3 dana) | Sva potrebna sredstva za učenike osigurat će roditelji učenika , a škola ili agencija će pokriti troškove za nastavnike-nositelje izleta | -Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)  - Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi) -prezentacije na stranom jeziku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Glavne aktivnosti projekta namijenjene **učenicima srednjih škola**, nositelji, očekivani rezultati, vremensko razdoblje provedbe te metode; SURADNJA S REGIONALNIM INFO-CENTROM ZA MLADE U OSIJEKU | | | | |
|  | Aktivnost | Nositelj | Metode provedbe aktivnosti | Vremensko razdoblje | Očekivani rezultati |
|  | **1. Opće informiranje i podrška mladima u fizičkom i online prostoru RICM-a** | PRONI Centar | * referiranje mladih na relevantne službe; * informiranje i savjetovanje mladih **„licem u lice“u fizičkom prostoru RICM-a – Kralja Zvonimira 15, Osijek;** * informiranje mladih putem **web stranice i društvenih mreža;** * uključivanje i praćenje volontera u aktivnosti RICM-a; * **promocija uspješnih mladih** s područja istočne Hrvatske, što obuhvaća prikupljanje informacija o uspjesima mladih osoba, intervjuiranje te objavljivanje njihovih priča na web stranici i stranicama društvenih mreža RICM-a. * **Uspostavljanje online Info-točaka i sustava vršnjačkog informiranja u 3 srednje škole u Osijeku;** | 2020./2021. | Mladi koriste usluge RICM-a u fizičkom i virtualnom prostoru, čime je povećana razina njihove informiranosti, motiviranosti i sudjelovanja u aktivnostima koje im se nude.  Uspješnim pričama i primjerima pozitivne prakse, mladi potaknuti i motivirani na osobnu aktivaciju  Podignuta razina informiranosti učenika 3 srednje škole te učenici uključeni u diseminaciju informacija. |
| **2.** | **Informativne i obrazovne aktivnosti**  **2.1. Radionice u prostoru RICM-a i na području grada Osijeka**  **2.2. iMOS 2020. – Informiranje mladih Osijeka** | PRONI Centar/ Vanjski suradnici  PRONI Centar | **Informativna radionica iz područja zdravlja**  **Informativna radionica iz područja prometne kulture I kulture ponašanja na javnim prostorima**  **Informativna radionica iz područja novih vrsta ovisnoti (o digitalnim tehnologijama, društvenim mrežama…)**  **Radionica/predavanje na temu zapošljavanja i poduzetništva mladih;**    **Radionica/predavanje iz područja zdravstvene zaštite mladih i sporta;**  **Radionica/predavanje iz područja održivog razvoja, ekološke poljoprivredne proizvodnje i suživota s prirodom**  **Radionica/predavanje iz područja kulture mladih**  **Radionica/predavanje o mobilnosti i mogućnostima koje se nude mladima u europskom i globalnom** okruženju  **Međuvršnjačko informiranje (od strane volontera RICM-a) u obrazovnim institucijama, organizacijama**, udrugama...  o mogućnostima i prilikama za mlade u gradu Osijeku, o RICM-u kao mjestu za opće i početno informiranje mladih, o radu udruga, organizacija  i institucija koje u svom radu obuhvaćaju i aktivnosti namijenjene mladima... | Kontinuirano 2020./2021.  Listopad /studeni 2020.  Listopad/studeni 2020  Studeni 2020.  Prosinac 2020. – svibanj 2021.    Prosinac 2020. – svibanj 2021.  Prosinac 2020. – svibanj 2021.  Prosinac 2020. – svibanj 2021.  Prosinac 2020. – svibanj 2021.  2020. | Mladi na području grada Osijeka i regije Slavonija i Baranja informirani i educirani o temama relevantnim za osobni i društveni razvoj.  Mladi osvješteni o potrebi preventivne brige te sveobuhvatnog pristapa vlastitom zdravlju (mentalnom, fizičkom...)  Mladi osviješteni o kulturi ponašanja u prometu kao i na javnim površinama grada u cilju postizanja veće sigurnosti i ugodnijeg življenja na ulicama našeg grada  Mladi podigli razinu znanja o posljedicama prekomjerne i nekritičke uporabe digitalnih tehnologija, kako bi razvili kritički stav i osvijestili rizične faktore, te promišljali o usvajanju zdravijih životnih navika i kvalitetnijem planiranju slobodnog vremena  Mladi informirani o aktualnim trendovima na tržištu rada, mogućnostima samozapošljavanja i potaknuti na traženje posla na inovativniji način.  Mladi osviješteni o zdravlju kao stanju tjelesnog, duševnog i društvenog blagostanja i o potrebi preventivne brige o vlastitom zdravlju.  Mladi osviješteni o potrebi proizvodnje (posebice proizvodnje hrane) i potrošnje koja vodi računa o prirodnim resursima i obnavljanju tih resur  Mladi informirani o mogućnostima uključivanja u kreiranje kulturnih sadržaja za mlade u njihovoj zajednici i o različitim mogućnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Mladi osviješteni o dobrobiti kretanja unutar svoje domovine i izvan nje, s ciljem učenja, stjecanja novih vještina i osobnog razvoja.  Podignuta razina uključenosti mladih i  informiranosti  mladih i šire javnosti o uslugama i mogućnostima koje im se nude na području grada Osijeka i šire, te potaknuta sektorska i međusektorska suradnja. |
|  | **3. Nastavak suradnje sa Zajednicom info centara za mlade u Hrvatskoj te Europskom agencijom za informiranje i savjetovanje mladih (ERYICA)**  **3 .1. Približavanje mladima strukture djelovanja lokalne samouprave u području mladih i mogućnosti utjecaja na donošenje odluka koje ih se tiču**  **3.2. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU, sudjelovanjem u aktivnostima Eurodeska.**  **3.3. Suradnja sa Sveučilištem Indiana (SAD) – studij socijalnog rada** | PRONI Centar  PRONI Centar, Grad Osijek, Savjet mladih Grada Osijeka  PRONI Centar | U suradnji sa  Zajednicom ICM-ova u Hrvatskoj sudjelovat ćemo u **provedbi VII i VIII ciklusa Dijaloga s mladima, kroz aktivnosti lokalnih konzultacija** u dogovoru s Nacionalnom radnom skupinom za provedbu Dijaloga EU s mladima. Provoditi ćemo **aktivnosti podrške udrugama iz regije u razvoju i širenju organiziranog informiranja i savjetovanja mladih.** Kako je PRONI Centar kroz Zajednicu ICM-ova u Hrvatskoj članica ERYICA-e, **obilježit ćemo Europski dan informiranja mladih, 17.04.**  Mladi će kroz neformalnu metodu **Photovoice mapirati i identificirati potrebe i interese njihovih vršnjaka u gradu Osijeku**. Nakon toga, na **interaktivnoj radionici na temu aktivnog sudjelovanja mladih u donošenju odluka koje ih se tiču** (koju ćemo provesti zajedno s predstavnikom partnera -  Grada Osijeka i u suradnji sa Savjetom mladih Grada Osijeka) koristeći neformalne metode prilagođene mladima, mlade ćemo informirati o mogućnosti zagovaranja svojih interesa kroz Savjet mladih i aktivnijeg angažmana u društvenom životu zajednice.  Sudjelovanje u aktivnostima **Time to move kampanje (listopad 2020)**, pisanje članaka za **Europski portal za mlade (kontinuirano)** i redovno informiranje mladih o mogućnostima **mobilnosti mladih.**  Sudjelovanje mladih u dijelu stručne prakse američkih studenata socijalnog rada – kroz **predstavljanje naših mladih, načina života u našoj zemlji, obrazovnog sustava te interesa i potreba mladih RH** (dijalog, prezentacija, sudjelovanje u istraživanju...) | Kontinuirano 2020./2021.  Ožujak 2020. – svibanj 2021.  Kontinuirano 2020. – 2021.  Svibanj 2021. | Mladi upoznati sa sektorom mladih i strukturama djelovanja različitih dionika te povećan broj zainteresiranih mladih za sudjelovanje u različitim procesima na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.  Mladi upoznati sa Strukturiranim dijalogom i uključeni u njegovu provedbu.  Mladi upoznati s načinom funkcioniranja lokalne i regionalne samouprave, sa ulogom Savjeta mladih, osnaženi za aktivniju ulogu u prepoznavanju i artikuliranju potreba mladih i zagovaranja za njihovo rješavanje, te bolje razumiju procese donošenja odluka.  .  Mladi informirani o temama i mogućnostima koje nudi Europska unija, posebice programima mobilnosti u okviru Erasmus+ programa  Mladi upoznati s obrazovnim sustavom Sjedinjenih američkih država, posebice u području socijalnog rada te s kulturom života, interesima i potrebama mladih ove države |

***DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA***

Prema novom Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama od 15. svibnja 2018. godine detaljno se definiraju oblici nastave.

Prema članku 14. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama definira se sljedeće:

Dopunska nastava je nastava za skupine učenika koji zbog bolesti i drugih opravdanih razloga zaostaju u znanju iz pojedinih predmeta relevantnih za vrstu škole ili programa izobrazbe koje utvrđuje nastavničko vijeće, priprema učenika za državnu maturu i završni rad, te izvedba programa školskog športskog kluba i drugih školskih klubova ili udruga učenika.

Dodatna nastava je nastava za skupine darovitih učenika prema dodatnim sadržajima iz nastavnih predmeta koje utvrđuje nastavničko vijeće te rad sa učenicima koji se pripremaju za natjecanja iz znanja i umijeća, te vođenje školskog pjevačkog zbora.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DODATNA NASTAVA**  **NAPREDNI MATEMATIČARI ZA NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“** | **Obrazovni**  - učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja u rješavanju problemskih zadataka  **Funkcionalni**  **-** usvojiti nove metode matematičkog mišljenja  - ostvariti dobar rezultat na natjecanju  - **Odgojni**  - razvijati natjecateljski duh, spremnost na nove izazove i ljubav prema matematici | - prožimanje realnih životnih situacija s matematikom  - odabir nadarenih učenika koji imaju natjecateljski duh i potrebno matematičko znanje  - osiguravanje prostora i vremena za dodatni izvannastavni rad  - razvijanje kreativnog razmišljanja u zamišljenim problemskim situacijama | voditeljica projekta je profesorica matematike savjetnica prof. Gordana Lović Krstonošić | - odabir nadarenih učenika spremnih na natjecanje  - osiguravanje potrebnih materijalnih uvjeta i sredstava  - vježbanje po unaprijed zadanim predlošcima | predviđeno je 35 nastavnih sati 2 sata tjedno od rujna do ožujka, a samo natjecanje je predviđeno  tijekom ožujka 2021. godine | - sva potrebna sredstva za provedbu ovoga projekta osigurava Škola  - u projekt je uključeno 20 nadareni učenika iz svih razreda  - natjecateljski tim sastavljen je od 18 učenika | Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“  Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi matematike i srodnih predmeta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DODATNA NASTAVA**  **RAD S NAPREDNIM UČENICIMA**  **( ZA DRŽAVNO NATJECANJE PRODAJNE VJEŠTINE 2020./21.)** | Poticati učenike/ce na primjenu teoretskog znanja kroz praktičnu primjenu i razvoj vještina, sposobnosti i stavova nužnih za zanimanje prodavača te želju za napredovanjem, samostalnošću i samopotvrđivanjem | osigurati praktične vježbe u školskoj radionici  -usavršiti sposobnosti verbalne komunikacije i usavršavanje prodajnog razgovora kao jedne od temeljnih vještina prodavača | Prof. Danijela Vodeničar | Vježbanje prodajnog razgovora i ostalih poslova prodavača kroz:   1. Poslovni bonton za prodavače 2. Priprema za vođenje prodajnog razgovora 3. Definiranje potreba kupaca 4. Prezentacija ponude 5. Prigovori i njihovo rješavanje 6. Dopunska ponuda i zaključivanje prodajnog razgovora 7. Reklamacije i njihovo rješavanje | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | -pomoć naših sponzora iz područja  Trgovačkih djelatnosti  -većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola  -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja | Rezultati učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju  Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta** |
| Rad s naprednim i darovitim učenicima  ( priprema učenika za natjecanja) | Razvijanje svijesti o vlastitim vrijednostima, mogućnostima i potrebama za stjecanje novih znanja i vještina kako bi se optimalno razvile i iskoristile kreativne sposobnosti učenika. | Razviti natjecateljski duh  Osposobiti učenike za samostalno i sigurno vođenje prodajnog razgovora  Prepoznati vlastiti poziv i uključiti se u „stvaranje“ boljeg društva | Danijela Vodeničar, profesor ekonomske grupe predmeta  Učenici trećih i četvrtih razreda | Priprema učenika u učionici i prodavaonici u skladu s robnom grupom prijavljenom za natjecanje. Natjecanje u prodavaonici na zadanu temu.  Dan planete Zemlja – natjecanje u eko igrama i izrada promocijskog materijala i uređenje eko štanda.  Priprema učenika za objavljene natječaje prema njihovim željama. | Od rujna 2020. do svibnja 2021. | Hamer papir, papir u boji, ukrasni papir, paragon blok, ljepilo, ljepljive trake, papir za kopiranje osigurat će škola  Štand za Dan planete Zemlja osigurati će tvrtka Unikom  Troškove natjecanja snosi škola domaćin | Učenici će sudjelovati na školskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima, a aktivnosti će se pratiti njihovim postignućima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DODATNA NASTAVA**  **Rad s naprednim učenicima PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNO NATJECANJE „KOMERCIJALIST 2021.“** | **-Ciljevi (obrazovni ciljevi kao kompetencije)**: Osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća za zanimanje **komercijalist**. | -Razviti poželjne osobine dobrog komercijaliste.  - Shvatiti ulogu komercijalista pri stvaranju poslovnog kontakta i dugoročnog poslovanja  - Razviti osjećaj odgovornosti za posao, kao i smisao za kreativnost i marljiv rad.  - Razviti smisao za etičnost u poslovanju, bonton i pravila lijepog ponašanja.  -Razviti osjećaj zadovoljstva i uspjeha | Prof. strukovne grupe predmeta | Vježbanje praktičnih znanja kroz interdisciplinarnost strukovnih predmeta obuhvaćajući čitanje upita na stranom jeziku, pisanje ponude na stranom jeziku, izrada prezentacije tvrtke i proizvoda tvrtke i praktične vještine prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku  Potrebna je korelacija i suradnja s profesorima engleskog jezika i ostalim nastavnicima strukovnih predmeta | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | -većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola  -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja | Rezultati učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju  Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dopunska nastava – vođenje školskog športskog društva**  **SPORTSKI NOGOMETNI KLUB TRGOS-**  **OSIJEK** | - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha  - uvođenje novih članova u klub  - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom  - razvijanje samodiscipline i timskoga rada  - razvijanje sportskog načina života  - borba protiv bolesti ovisnosti | - aktivni trening kojim se jača timski i sportski duh učenika i škole  - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika  -kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika | - M.Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture  uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju aktivni nogometaši koji već treniraju u nekom od klubova | - pronalaženje talentiranih učenika  - biranje rukovodstva tima  - iznalaženje prostora i termina za trening  - adekvatan prostor za trening u zimskom vremenu  - kreiranje i nabavka školskih dresova | - 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine | - sportske rekvizite osigurat će Škola | Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim sportskim natjecanjima u nogometu i aktivnost će se vrednovati njihovim sportskim postignućima |

|  |
| --- |
| TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA“DAVOR MILAS“OSIJEK  KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA  „TRGOS“  za školsku godinu  2020./2021.  Osijek,12.RUJNA 2019. |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT KROS (M, Ž) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT ATLETIKA(M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT RUKOMET (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT NOGOMET(M, Ž) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT KOŠARKA (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT STOLNI TENIS (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT BADMINTON (M, Ž) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT ŠAH (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT PLIVANJE (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT KUGLANJE (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT STRELJAŠTVO (M) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |
| --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT ODBOJKA NA PIJESKU(M, Ž) |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa  Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stilova života i ljubavi prema sportu  Razvijanje i poticanje ekipnog duha  Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Miroslav Merčep, prof TZK  Branka Steiner, prof TZK |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje  Sudjelovanjem na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima  Pohvale i nagrade |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **Dopunska nastava – vođenje školskog kluba**  **DEBATNI**  **KLUB** | Unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave  Aktivan odnos mladih prema društvenim pitanjima  poticanje mladih na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive  promicanje i poučavanje mladih o debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja | Potrebno je razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. Osim toga, namjena je raditi na obrazovanju mladih o temama koje smatramo za njih osobito relevantnima, kao što su prevencija ovisnosti, europske integracije i drugo.  Usmjeravanjem djece i mladih onim znanjima, vještinama i vrijednostima koje čine osnovu građanskog sudjelovanja u životu demokratske zajednice odgajati mlade koji su sposobni i motivirani za aktivno sudjelovanje u civilnom i građanskom društvu. | Ravnateljica i učenici 2. I 3. razreda komercijalista i prodavača | Program će se realizirati kroz 70 sati nastave  Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govorništvo i debatiranje. | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Nastavnica će pripremati materijale za rad, a učenici će tijekom rada koristiti računala u školi  Ukoliko se učenici plasiraju na neko od natjecanja izvan mjesta škole, škola će im omogućiti odlazak uz suradnju i sufinanciranje roditelja i njihovu pismenu dozvolu | Učenici će se natjecati na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini ukoliko budu ostvarili dobar prolaz na svakom stupnju natjecanja  Rezultati rada mjerit će se i njihovim postignućima u drugim predmetima kod kojih je važno jezično izražavanje i argumentiranje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **- strani jezik engleski i njemački**  **(priprema za ispite Državne mature)** | \*lakše savladavanje nastavnog gradiva  \*bolja postignuća na ispitima DM  \*unaprijediti metode poučavanja  \*osposobiti učenike za samostalno učenje,projektnu nastavu  \*zadovoljan učenik | -redovit dolazak učenika koji se prijave na dodatnu nastavu i nošenje svog pribora za rad  -stvaranje radne i motivirajuće atmosfere s obzirom da učenici nisu opterećeni s ocjenjivanjem na dodatnoj nastavi | Prof. Marijana Sičenica | Vježbanje svih sadržaja propisanih od strane NCVVO-a za engleski jezik i za njemački jezik  Kroz razgovor, pisanje eseja i rješavanje zadataka | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Troškove fotokopiranih materijala snosi škola | Uspjeh učenika na ispitima Državne mature |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **Priprema učenika za ispite državne mature – hrvatski jezik** | **Obrazovni:**  Pripremiti učenike četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita Državne mature.  **Funkcionalni:**  Razviti sposobnost uspješnog interpretiranja, oblikovanja fonetske, morfološke i sintaktičke razine, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i pisanje eseja.  **Odgojni:**  Program je namijenjen maturantima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas kako bi nadoknadili razliku u gimnazijskom programu nastalu zbog razlike u strukovnom obrazovanju. | Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, savladati teoriju pisanja eseja.  Nadopuniti razliku u gimnazijskom programu te detaljno uvježbavati tri vrste eseja: raščlambeni, korelacijski i interpretativni. Detaljno analizirati književne rodove, lektire i unaprijediti učeničke interpretacijske vještine.  Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi.  Uvježbati morfološku i sintaktičku analizu. | Prof. Marina Jukić | U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika  Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.  Predavanja, radionice,  vježbe pisanja eseja, pisanje ispita prema uzoru na DM sa certificiranim ocjenjivačem i smjernicama.  Pisanje eseja i ispita. | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Troškove fotokopiranih materijala snosi škola | Uspjeh učenika na ispitima Državne mature |

***PROJEKTI u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i ustanovama***

Škola je uključena u sljedeće projekte:

1. BB – Be Better

2. Trijezni vozač

3. Pozitivno djelujem – volontiram

4. Erasmus+ projekti

5. eTwinning projekt

**BB – Be Better (Budi bolji)** ima za cilj potaknuti mlade na razmišljanje o poduzetništvu i pripremiti ih za tržište rada. Uključivanjem u BB projekt osim znanja, mladima se nudi i radost druženja, mogućnost razvijanja kreativnih sposobnosti kroz različite aktivnosti i radionice te mogućnost kreiranja sadržaja časopisa Poduzetnik. Ima mjesta za sve učeničke ideje, prijedloge, uspješne i manje uspješne priče, zanimljive reportaže, intervjue, lokalne i regionalne teme.. O rezultatima projekta piše se u mjesečniku Poduzetnik-mjesečnik za poduzetnike i menadžere.

**Trijezni vozač** – projekt je Udruge veterana i pripadnika 3. Gardijske brigade „Kune“ koji u svom sastavu ima moto klub Kune koji u suradnji s PU Osječko-baranjskom i Gradskim društvom Crvenog križa Osijek, Psihološke udruge „Istraži me“ i dipl. ing. Prometa Slavkom Dulićem zajednički rade na projektu.

U projektu sudjeluju maturanti četiri Osječke srednje škole. Projektom se želi pokazati štetnost, utjecaj alkohola i opojnih droga na prosudbu i samu vožnju motornim vozilima koja se provodi od strane djelatnika Odjela za prevenciju te evaluacija preventivnih edukacija i radionica od strane Psihološke udruge „Istraži me“.

**Odjel prevencije PU Osječko-baranjske** učenicima će održati predavanje na temu prevencije sigurnosti u prometu. Predavanja se održavaju u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, u okviru koje je Republika Hrvatska već poduzela niz aktivnosti na operativnom, preventivnom, edukativnom i međunarodnom planu. Ujedno će učenici isprobati tzv. „Pijane naočale“ koje simuliraju stanje alkoholiziranosti i utjecaj opojnih droga na samu prosudbu tijekom upravljanja motornih vozila.

**Psihološka udruga „Istraži me“** – provodit će evaluaciju stavova prema vožnji pod utjecajem alkohola kod učenika završnih razreda srednjih škola koji su uključeni u projekt te samu provjeru učinka preventivnih edukacija i radionica.

**Gradsko društvo Crvenog križa Osijek** – održat će predavanje na temu „pomoć unesrećenom“

**Dipl. ing. prometa Slavko Dulić** – zadužen je za stereoskopsko zamjećivanje ili zamjećivanje po dubini, s osvrtom na vidno polje i utjecaj alkohola na njega, o kojem ovisi prosuđivanje udaljenosti i zamjećivanje nekih prostornih odnosa.

**Pozitivno djelujem – volontiram** je projekat u kojem će naši učenici i nastavnici sudjelovati kroz suradnju s Centrom za volontiranje i Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu u Osijeku. Cilj je poticati volontiranje kod svih sudionika u projektu na dobrobit zajednice u kojoj živimo.

**Erasmus+ projekti** čija je koordinatorica Marinela Boras, prof.

**E-twinning projekti** – odlazaka učenika u pratnji mentora na seminare u druge zemlje i razmjena iskustava na različite teme, koordinatorica Marinela Boras, prof.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **eTwinning on line projekt: „Naša kultura je naš identitet“**  Turizam je važan ekonomski čimbenik koji doprinosi rastu i zapošljavanju širom svijeta. Prema Svjetskoj turističkoj organizaciji kulturni turizam zadovoljava 37% ukupne turističke potražnje. Kulturne vrijednosti poput povijesnih i arheoloških artefakata, gastro ponude, rukotvorina, lokalnih narodnih pjesama, poljoprivrede, prirodnih ljepota , i folklora predstavljaju veliki potencijal za kulturni turizam u našoj regiji. | Razviti svijest o zaštiti kulturne baštine.  Razvijati poštovanje i dijalog između drugih kultura s partnerima koji sudjeluju u projektu.  Razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, komunikacijskih vještina i samopouzdanja.  Primjena različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija.  Prepoznati turističke potencijale i promovirati gradove i regije vlastitim zapažanjima.  Razvijati istraživački duh. | Učenici će u sklopu projekta „Naša kultura je naš identitet“ koristiti IKT tehnologije te istražiti turističke potencijale svoga grada, regije i upoznati različite kulture zemalja koje sudjeluju u projektu.  Predstaviti našu kulturu i skrivene ljepote grada i regije kroz oči naših učenika.  . | Nositelj projekta je Cansel Akel, Nazilli Science High School, Turska  Države koje su uključene u projekt su Hrvatska, Francuska, Italija, Poljska, Rumunjska i Turska  Nositelji aktivnosti u našoj školi: učenici 4A razreda, ravnateljica Sandra Brajnović,mrsc. i profesorica struke Tatjana Petrač | Suradnja učitelja i učenika iz iste škole će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, Facebooka  Suradnja učitelja i učenika iz različitih škola će se ostvariti preko Twinspacea i maila | Početak projekta: rujan 2020.- svibanj 2021.  **9.mj**. predstavljanje projektnih partnera  **10.mj**. priprema plakata i logotipa povezanih s projektom. **11.mj**. snimanje videozapisa povijesnih i turističkih mjesta grada i regije u kojoj žive.  **12.mj**. istraživanje i predstavljanje lokalne glazbe. **1.mj**. istražiti i predstaviti jednog pisca iz Slavonije i Baranje **2.m**j.vizualizacija svakog partnera ispisivanjem faza izrade barem jednog jela koje predstavlja regiju, **3.mj.** igranje igara pogađanja nad Kahootom s projektnim partnerima i djecom o kulturi, baštini, turizmu, našem gradu i našoj regiji. **4.mj.** izložba lokalnih narodnih plesova **5.mj.** stvaranje bloga u obliku E-vodiča za prijenos djela. | Nema | Partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost, sve aktivnosti će se objavljivati preko Twinspacea i web stranica škole  Svaki sudionik će prijavljivati projekt Nacionalnoj službi za "oznaku kvalitete". |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| **eTwinning on line projekt: Prikazani organizmi na novcu** | -  korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija -  upoznavanje organizama prikazanima na vlastitom novcu ali i novcu iz drugih zemalja -  izrada vlastitog novca -  razvijanje socijalnih vještina -  jačanje suradnje između različitih škola -  razmjena iskustava, ideja, dobre prakse | Učenici će u sklopu projekta „Prikazani organizmi na novcu „ koristiti IKT tehnologije te proučavanjem izgleda novca pobliže upoznati vrste organizama koje se pojavljuju na istima. | Nositelj projekta je Martina Čiček, Osnovna škola Ljubljanica, Zagreb, Hrvatska.  Države koje su uključene u projekt: Bosna i Hercegovina, Republika Hrvatska, Republika Moldavija, Turska, Litva i Portugal.  - nositelji aktivnosti u našoj školi: učenici 1k1 i profesorica struke Tatjana Petrač | Suradnja učitelja i učenika iz iste škole će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, Facebooka Suradnja učitelja i učenika iz različitih škola će se ostvariti preko Twinspacea i maila | Početak projekta: rujan 2020.- svibanj 2021. 9. mj. primjena IKT-a: prezentirati školu, državu, osmisliti logo 10. mj. u suradnji s numizmatičkim odjelom Muzeja Slavonije prikupiti novac koji se koristi/ili se koristio u državama iz kojih dionici dolaze,  11./12 mj. analizirati, objasniti, zaključiti koje se skupine organizama najviše prikazivane i povijesne ličnosti u pojedinoj državi, 1.mj./2,mj istražiti informacije o organizmima (stanište, prehranu, razmnožavanje, osobitosti, javno djelovanje povijesnih ličnosti...) ,  3.mj. anketom istražiti mišljenje gubi li se identitet države uvođenjem jedne valute,  4.mj. izrada vlastitog novca, 5.mj. evaluacija | Nema | Partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost, sve aktivnosti će se objavljivati preko Twinspacea i web stranica škole  Svaki sudionik će prijavljivati projekt Nacionalnoj službi za "oznaku kvalitete". |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost** | **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta** | **Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta** |
| eTwinning projekti: namjena, uloga i ishodi | Učenici radom na eTwinning projektima stječu iskustvo rada u međunarodnom okruženju, usavršavaju svoje komunikacijske vještine, motiviraniji su za učenje materinjeg i stranih jezika, razvijaju maštu i kreativnost, usavršavaju svoje informatičke vještine korištenjem raznih digitalnih alata, upoznaju vršnjake iz drugih zemalja, kao i njihovu kulturu i običaje te razvijaju empatiju u ovim kriznim vremenima. | eTwinning projekti su namijenjeni učenicima Trgovačke i komercijalne škole ,,Davor Milas'', Osijek u svrhu poboljšanja njihove komunikacijske vještine na engleskom i njemačkom jeziku, razvoja motivacije za učenjem i usvajanjem novih vještina te stjecanje iskustva rada u međunarodnom okruženju. | Prof. Marinela Boras kao eTwinning koordinatorica i mentorica učenicima uključenima u eTwinning projekte je zadužena za pravovremene privole roditelja za sudjelovanje njihove djece u eTwinning projektima, pomoć učenicima u izradi eTwinning profila, predstavljanje eTwinning platforme i načina korištenja iste, davanja podrške i povratne informacije učenicima pri sudjelovanju u eTwinning projektima i nadgledanju uspješnog ostvarivanja ishoda aktivnosti eTwinning projekata. | eTwinning projekti su integrirani u godišnji izvedbeni kurikulum engleskog i njemačkog jezika tako da će se sve aktivnosti održavati u učionici, virtualno putem suvremenih digitalnih alata i online na eTwinning platformi. | Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima u školskoj godini 2020./2021. (u eTwinning događajima tzv. eventima u trajanju od jednog do nekoliko dana te u eTwinning projektima u trajanju od nekoliko mjeseci do godinu i više dana). | Za aktivnosti u sklopu projekata nisu potrebna financijska sredstva. | Prof. Boras će redovito pratiti aktivnosti nastavnika i učenika, a  Agencija za mobilnost i programe Europske unije će kontinuirano pratiti ostvarivanje ishoda projekata s obzirom da se eTwinning projekti nalaze u sklopu Erasmus+ aktivnosti. |

Školski kurikulum donesen na Sjednici Školskog odbora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnateljica: mr. sc. Sandra Brajnović

Predsjednica Školskog odbora: Mirjam Džalto, prof. mentor

U Osijeku \_\_\_ rujna 2020. godine